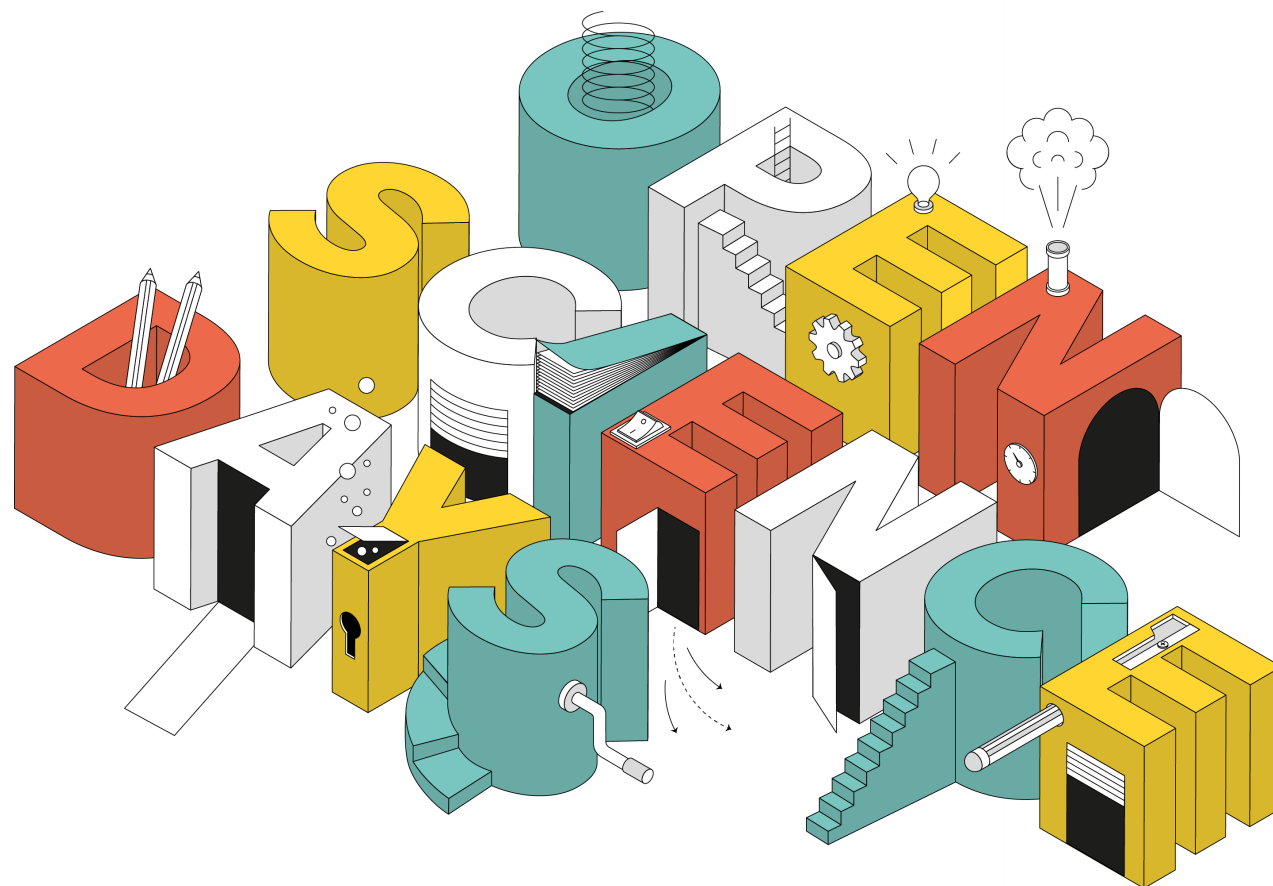
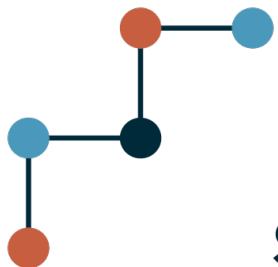


Lausanne, 8 septembre 2026

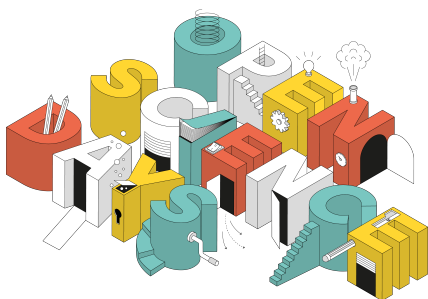


hep/



**Fonds national
suisse**

**De l'anonymisation à l'outil :
penser les données sensibles
dans la recherche compréhensive**



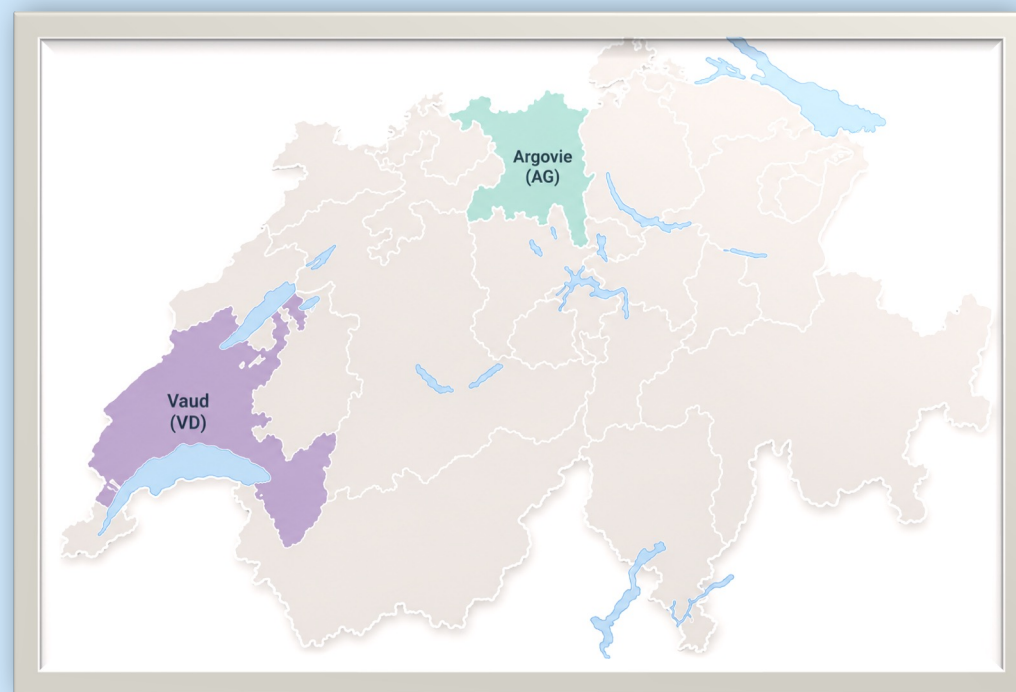
Elodie Murier et Laetitia Progin
8 septembre 2026

hep/

Contexte

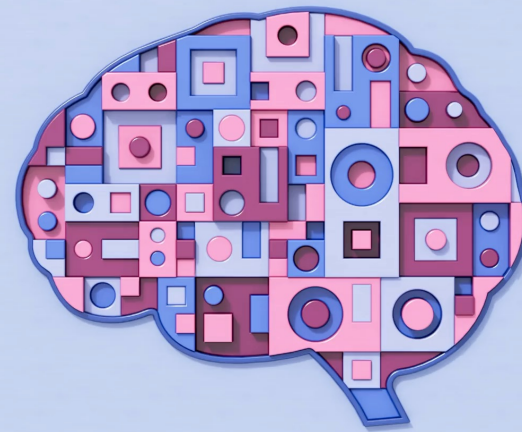


- **Cartographie du leadership professionnel au sein des établissements scolaires**
- Laetitia Progin (HEP Vaud) & Pierre Tulowitzki (PH FHNW)
- FNS accordé 2020, **605'044 CHF**
- **01.10.2021 – 31.05.2026**
- 12 établissements, cantons de Vaud et d'Argovie
- 48 semaines d'observation, 96 entretiens, analyse documentaire
- Objectif : cartographier le leadership professionnel exercé au quotidien par l'ensemble des acteurs scolaires (au-delà des directions)



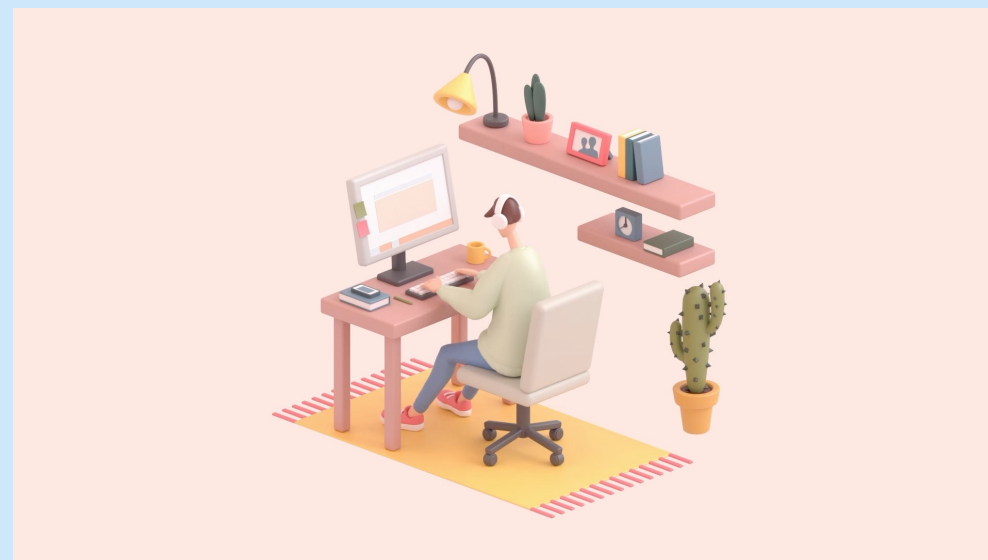
Contexte

- FNS : partage des données obligatoire dès 2001, politique formelle « Open Research Data » (FAIR) depuis 2017, y compris pour les projets déjà en cours
- 2020 : le SEFRI mandate swissuniversities pour une stratégie nationale sur les données ouvertes, adoptée en 2021 avec le FNS et le domaine des EPF
- Une injonction qui semblait encore «jeune» en 2020, surtout en sciences humaines et sociales



Du DMP aux données à ouvrir

- Peu de repères dans notre domaine : ni mes collègues de l'UNIGE ni de l'UNIL n'avaient rédigé de Data Management Plan
- Ressources quasi inexistantes en SHS, l'essentiel se trouvait en sciences dures
- Le plus difficile : la question des données à ouvrir
- Trois semaines de travail intensif, à partir d'un article clé (Galonnier et al., 2019)
- Décision d'en faire un objet de recherche à part entière → engagement d'Élodie Murier, collaboratrice scientifique, sur ce travail données/anonymisation



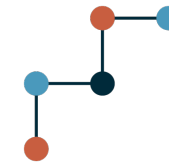
Défis et enjeux

- Phase de préparation au dépôt et partage des données traversée par plusieurs logiques concurrentielles, associées à des objectifs différents :
 - ✓ Logique éthique
 - ✓ Logique juridique
 - ✓ Logique scientifique

Protection
des actrices
et acteurs

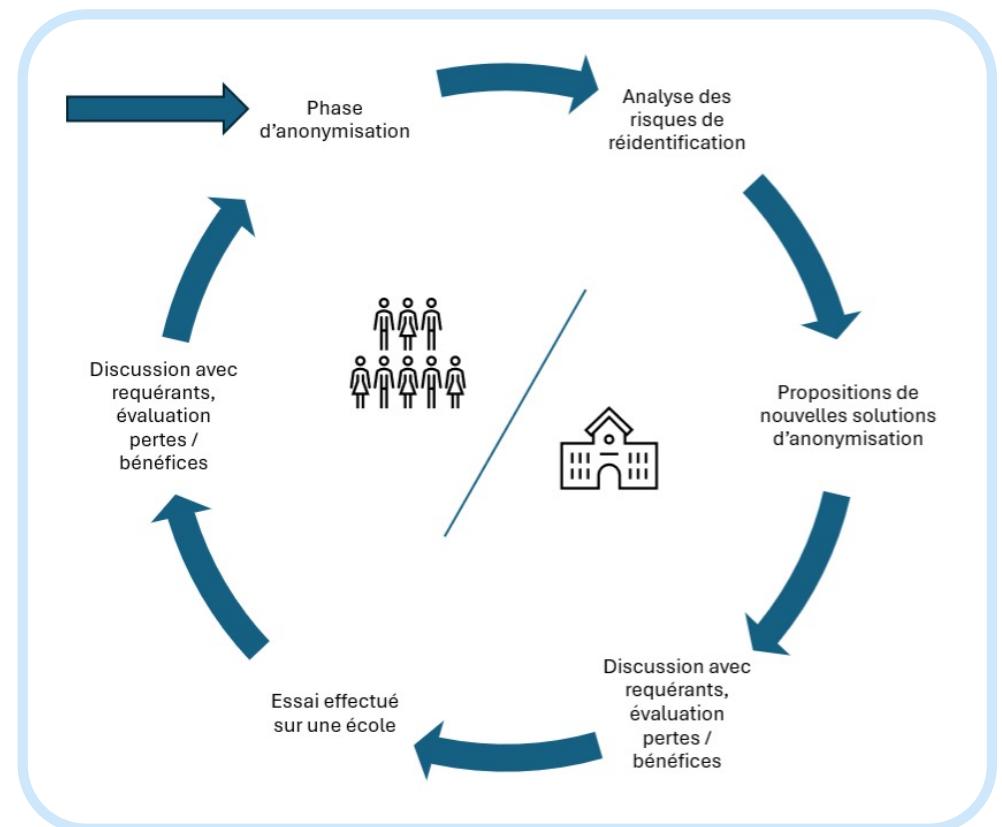


Préservation
de la qualité
des données

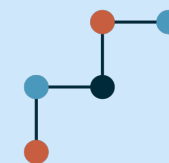


**Fonds national
suisse**

- Une avancée progressive, par tâtonnements et boucles itératives :



Tensions et arbitrages

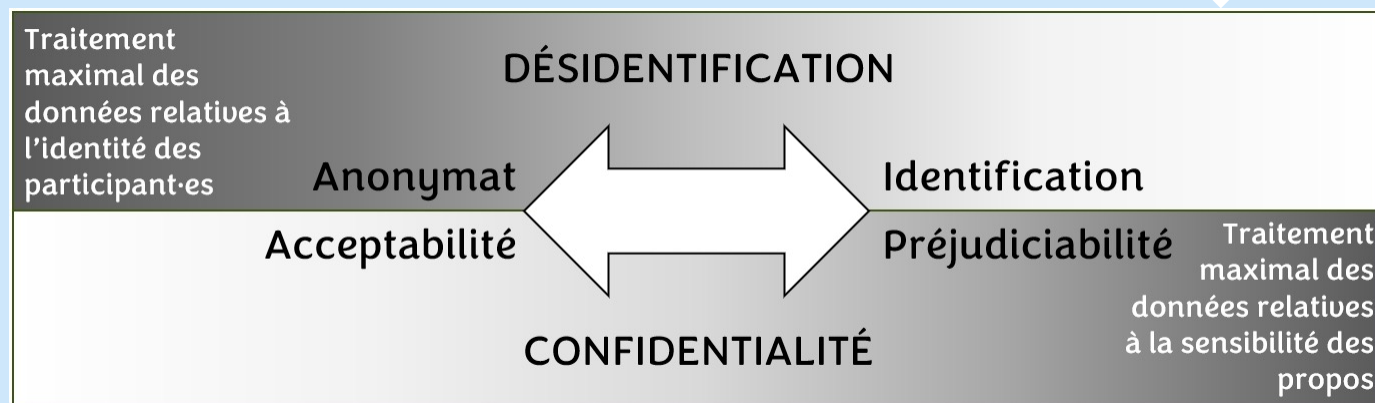


**Fonds national
suisse**

Deux gros points de tension:

- ✓ Le genre des participantes et participants
- ✓ Le lien à l'établissement

Quel lectorat ?



Modélisation de la dynamique à l'œuvre dans le processus d'anonymisation dans
Murier, E., Progin, L., Panes, M., & Tulowitzki, P. (à paraître). Ouvrir sans trahir : Tensions et arbitrages
autour de l'anonymisation de données ethnographiques en sciences de l'éducation. *Raisons éducatives*.

Elaboration d'un outil

Proposition d'une échelle de projection des risques de réidentification

- Anticiper le niveau d'anonymisation requis en amont de la recherche
- Clarifier le contrat de confiance établi avec les participantes et participants

	Critères	Niveau 0 = Faible risque	Niveau 1 = Risque important
Contexte	Zone géographique	Étendue	Étroite
	Configuration structurelle et actancielle du travail	Standardisée	Variée
Participant·es	Nombre de participant·es	Élevé	Faible
	Liens entre les participant·es	Inexistants	Forts
	Rapports hiérarchiques entre les participant·es	Inexistants	Forts
Objet rech.	Degré de sensibilité de la recherche	Non sensible	Très sensible
Degré ouvert.	Accès aux données	Restreint	Ouvert

Murier, E., Progin, L., Panes, M., & Tulowitzki, P. (à paraître). Ouvrir sans trahir : Tensions et arbitrages autour de l'anonymisation de données ethnographiques en sciences de l'éducation. *Raisons éducatives*.

Merci de votre attention

Elodie.murier@hepl.ch

Laetitia.progin@hepl.ch

Pour poursuivre :

Murier, E., Progin, L., Panes, M., & Tulowitzki, P. (à paraître). Ouvrir sans trahir : Tensions et arbitrages autour de l'anonymisation de données ethnographiques en sciences de l'éducation. *Raisons éducatives*.



Scan me!

hep/
day