

NOUVEAUTÉ

Livre disponible
en librairie et sur le
site de l'éditeur:

www.alphil.ch



N° 639
456 p.
39 CHF



Héloïse Rougemont
et Mylène Ducrey Monnier (dir.)

Faire avec ?

Une recherche inclusive pour et par
les enseignant·e·s

Que se passe-t-il dans les écoles qui évoluent, aujourd'hui, sous les feux croisés de la réussite et de l'inclusion? Quelles pratiques promouvoir auprès des actrices et acteurs de l'éducation pour enrayer les inégalités scolaires ?

Considérant que les réponses à ces questions ne nous appartenaient pas davantage qu'aux personnes directement impliquées, notre programme de formation s'est converti en un laboratoire de recherche participatif. Cet ouvrage est issu des discussions dans lesquelles se sont investi·e·s des enseignant·e·s en formation continue et leurs formateurs et formatrices.

ISBN 978-2-88930-692-3

Docteure en sciences de l'éducation et en anthropologie sociale et culturelle, **Héloïse Rougemont** est chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Ses travaux portent sur les inégalités scolaires, en particulier sur le lien entre construction-circulation des connaissances et parité de participation.

Mylène Ducrey Monnier est professeure associée à la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Ses enseignements et recherches portent sur les pratiques de différenciation et d'évaluation en contexte inclusif.

Nombreuses contributions
de spécialistes

Des analyses théoriques
et empiriques
