



Philippe Gay – Philippe.Gay@hepvs.ch

CADRE THÉORIQUE

- ☐ **Autorégulation:**
- Capacités permettant de contrôler ses pensées, affects (émotions et sentiments) et comportements (Gay, 2009)
 - Dépend de différents traits de personnalité sous-tendus par des mécanismes cognitifs spécifiques (Gay et al., 2008, 2010)
 - Particulièrement importants pour
 - l'apprentissage (attention, mémoire...)
 - l'adéquation des relations sociales
 - le bien-être en général

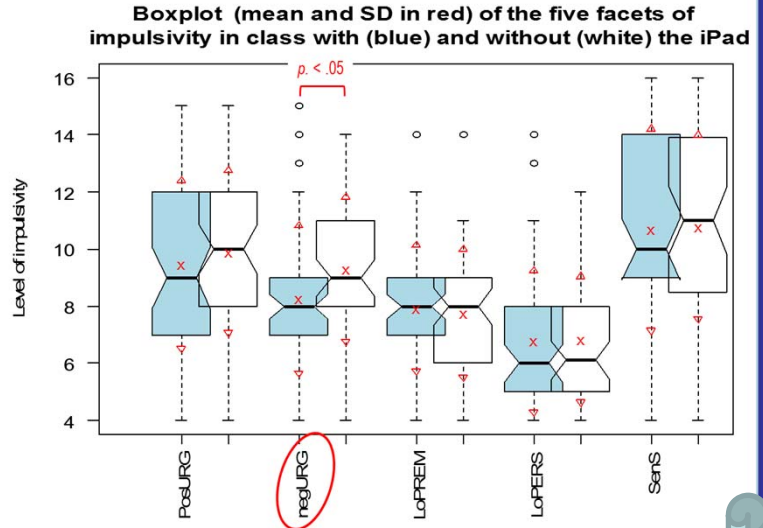


Objectif: Investiguer l'impact d'iPad sur les comportements en classe d'élèves en fin de scolarité obligatoire (↑ capacités de concentration et de régulation des émotions?)

MÉTHODE

- ☐ **Participants:**
- 105 élèves entre 12 et 15ans (56♂ et 48♀)
 - 52 novices avec iPad en classe (1CO)
 - 53 experts de l'iPad en classe (2CO et 3CO)
- ☐ **Procédure:**
- Version française courte de l'*Impulsive Behavior Scale* (UPPS-P; Billieux et al., 2012) précisant "...en classe avec iPad" ou "...en classe sans iPad"

RÉSULTATS



DISCUSSION

- ☐ Le niveau d'urgence (surtout négative) est moindre avec l'iPad à condition d'avoir une certaine expertise de son usage en classe.
- ☐ L'iPad ne favorise pas le caractère consciencieux (persévérance et préméditation): son usage pourrait même distraire les élèves et/ou complexifier l'organisation (planification) de leurs activités.

Important de bien cadrer les activités et laisser les élèves (et enseignants) s'acclimater (~un an) à l'usage d'iPad en classe pour voir d'éventuels bénéfices sur les comportements

Références:

Billieux, J., Rochat, L., Ceschi, G., Carré, A., Offerlin-Meyer, I., Defeldre, A.-C., ... Van der Linden, M. (2012). Validation of a short French version of the UPPS-P Impulsive Behavior Scale. *Comprehensive Psychiatry*, 53(5), 609-615. <http://doi.org/10.1016/j.comppsy.2011.09.001>

Gay, P. (2009). *Impulsivité, contrôle de la pensée et inhibition* (Thèse de doctorat, Université de Genève). Repéré à <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:5153>

Gay, P., Courvoisier, D. S., Billieux, J., Rochat, L., Schmidt, R. E., & Van der Linden, M. (2010). Can the distinction between intentional and unintentional interference control help differentiate varieties of impulsivity? *Journal of Research in Personality*, 44(1), 46-52. <http://doi.org/10.1016/j.jrp.2009.10.003>

Gay, P., Rochat, L., Billieux, J., d'Acremont, M., & Van der Linden, M. (2008). Heterogeneous inhibition processes involved in different facets of self-reported impulsivity: Evidence from a community sample. *Acta Psychologica*, 129(3), 332-339. <http://doi.org/10.1016/j.actpsy.2008.08.010>