

Programme de la conférence

MER 17 Juin	JEU 18 Juin	VEN 19 Juin
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Daily Overview

Date: Vendredi, 19.06.2026

7:00 - 18:30	Consigne à bagages OLMA Salle: Olma 9.1 B	Inscription + renseignements Salle: Olma 9.1 B			
8:00 - 9:30	DISK 07: « Je n'arrive tout simplement plus à me concentrer après 15 heures » - L'enseignement supérieur en temps de crise : entre besoins individuels et défis sociétaux. Salle: OLMA 9.2 C «Ich kann mich ab 15 Uhr einfach nicht mehr konzentrieren» - Hochschulbildung in Krisenzeiten: zwischen individuellen Bedürfnissen und gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen. <i>Präsident(s) de session:</i> Marija Stanislavjević, Stefan Joller <i>Présentateur(s):</i> Sara Bachmann, Alexa Maria Kunz	DLab 03: De la perception à la prise de décision – et au-delà. Un laboratoire de conception visant à développer des compétences et des dispositions adaptées à chaque situation, ainsi que leurs interrelations, dans le cadre d'une formation des enseignants Salle: OLMA 9.2 D Vom Wahrnehmen zum Entscheiden – und darüber hinaus. Ein Design Lab zur Entwicklung situationsspezifischer Fähigkeiten, Dispositionen und ihrer Zusammenhänge in einer Core-Practices-basierten Lehrer:innenbildung <i>Präsident(s) de session:</i> Miriam Moser <i>Présentateur(s):</i> Matthias Zimmermann, Susan Rosen	DLab 05: Tester de manière interactive les processus décisionnels à l'aide de l'IA générative et de scénarios à embranchements Salle: Hadwig - H105 Entscheidungsprozesse mithilfe von generativer KI und Branching-Szenarien interaktiv erproben <i>Präsident(s) de session:</i> Eric Jeisy, Stephanie Eugster <i>Présentateur(s):</i> Eric Jeisy, Stephanie Eugster, Clemens Berthold, Anna-Lena Ullrich	DLab 06: Always in Beta : repenser l'enseignement et la formation des enseignants à l'ère de l'IA Salle: OLMA 9.2 B Always in Beta: Unterricht und LehrerInnenbildung im KI-Zeitalter gestalten <i>Präsident(s) de session:</i> Mathias Kirf <i>Présentateur(s):</i> Mathias Kirf, Lucio Negrini, Stefano Peduzzi, Engin Bumbacher	DLab 15: L'apprentissage par le service, une innovation pédagogique – Comment ancrer l'engagement et la prise de responsabilité pour le bien commun dans la formation des enseignants ? Salle: Hadwig - H402 Service Learning als Bildungsinnovation – Wie verankern wir Engagement und die Übernahme von Verantwortung für das Gemeinwohl in der Lehrer:innenbildung? <i>Präsident(s) de session:</i> Nicolai Kozakiewicz <i>Présentateur(s):</i> Stand heute
	SES_30: Parcours scolaires, aspirations professionnelles et reconversions dans le secteur de l'éducation Salle: Hadwig - H101 8:00 - 8:30 Quereinstieg von Lehrpersonen: Anstellungsgründe und Vorstellungen von Schulleitungen <u>Doreen Flick-Holtsch</u>, Silja Rohr-Mentele, Sarah Forster-Heinzer 8:30 - 9:00 Quereinstieg in die Schulleitung: Motivation, Chancen und Bedeutung für die Zukunft der Schule <u>Simone Schoch</u>, Jasmin Kolb, Niels Anderegg, Ivo Kamm, Franziska Kamm 9:00 - 9:30 Tiefseetaucher/-in, Astronaut/-in oder Zerspanungsmechaniker/-in? Zu Studien- und Ausbildungsintentionen und beruflichen Aspirationen von Jugendlichen im regionalen Kontext. <u>Sibylle Schneider</u>	SES_33: La créativité en tant que processus d'apprentissage et d'enseignement Salle: Hadwig - H301 8:00 - 8:30 Enseigner le processus créatif : une étude de cas menée auprès d'élèves en activités créatrices manuelles <u>John Didier</u>, <u>Guillaume Massy</u>, Frédérique Vuille, Nicolas Bonzon 8:30 - 9:00 Former à la créativité : transformation des perceptions des enseignants en formation <u>Guillaume Massy</u>, John Didier, Maud Bensançon 9:00 - 9:30 L'objet technique comme agent didactique pour une éducation à la durabilité : Résonance, créativité et robustesse <u>Marie Schenker</u>	SES_34: Apprentissage, travail et pilotage dans le contexte de la transformation de la formation professionnelle Salle: Hadwig - Salle de réunion 8:00 - 8:30 Assessing Automation Risk Across Educational Groups: A Comparison of Employee and Expert Perspectives in Switzerland. <u>Andrea Zangger</u> 8:30 - 9:00 Informelles Lernen in kleinen und mittleren Unternehmen: Voraussetzungen, Herausforderungen und Ansatzpunkte für eine lernförderliche Kultur <u>Antje Barabasch</u> 9:00 - 9:30 Pädagogische Professionalität bei Fachpersonen in strategischen Steuerungsfunktionen der Berufsbildung – Ein systematisch-narratives Review im Kontext von Berufs- und Erwachsenenbildung <u>Barbara Wildermuth</u>, Anna Keller	SES_35: La formation des enseignants et l'apprentissage professionnel en pleine mutation Salle: OLMA 9.0 A 8:00 - 8:30 Enquêtes sur les besoins en formation continue des enseignant-e-s en début de carrière : entre spécificités, perceptions et réalités du terrain <u>Elodie Paillard</u>, <u>Sabina Calastri</u> 8:30 - 9:00 Mutual Growth: Learning by Teaching & Teaching by Learning <u>Mamta Singh</u>, Kenidy Bennett, Maryah Javed, Jane Elizabeth Casey 9:00 - 9:30 Assessing the Effectiveness of an Enrichment Program on Computational Thinking: Results from a pilot study Parvaneh Babari, <u>Matthias Müller</u>	SES_37: Éducation esthétique et participation culturelle Salle: Hadwig - H408 8:00 - 8:30 Selbstwirksamkeitsentwicklung anhand musiktheaterpädagogischer Projekte in der Lehrer:innenbildung Stephanie Oertli, <u>Björn Reifler</u>, Michael Duss 8:30 - 9:00 Incarner l'animal en classe : syntonisation et corporéité dans l'écoute musicale au cycle 1 <u>Antonio Trajanoski</u> 9:00 - 9:30 Kulturelle Teilhabe und multiperspektivisches Lernen im peripheren Raum: Das Projekt Archäologisches Museum für Gegenwart (AMuG) <u>Lukas Bardill</u>, <u>Sabine Bietenhader</u>, <u>Yara Peretti</u>
	SES_49: Faire face aux défis : résilience et soutien à l'école Salle: Hadwig - H310 8:00 - 8:30 Startklar? Resilienz im Übergang zur Primarstufe <u>Pauline Schaffer</u>, Verena Hawelka, Wolfgang Plaute, Eva Jonas 8:30 - 9:00 Risiko- und Schutzfaktoren in der weiterführenden Schule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Möglichkeiten für resilienzförderliche Unterrichtsentwicklung in der Transitionsphase (Projekt ResTU) <u>Bernadette Famler</u>, Bernadette Hörmann, Maria Tullis-Oswald 9:00 - 9:30 Chronisch krank in der Schule: Entwicklung einer Toolbox für Lehrpersonen im Umgang mit chronischen Erkrankungen bei Kindern im Schulalltag <u>Magdalena Vogt</u>, Julian Hirt, Joleen Bianchi, Gisela Michel, Janine Vetsch	SYMP 21: Des processus d'éducation et d'apprentissage adaptés aux différents milieux sociaux afin de favoriser la participation politique Salle: Hadwig - H201 Habitussensible Bildungs- und Lernprozesse zur Ermöglichung politischer Teilhabe <i>Präsident(s) de session:</i> Sibylle Künzli Kläger, Catrin Opheys, Tim Zosel <i>Présentation du symposium</i> Stand-Punkte einnehmen - frühe Bildungsprozesse zur politischen Teilhabe <u>Sibylle Künzli Kläger</u>: sibylle.kuenzli@phzh.ch Spannungsverhältnisse in der diskriminierungskritischen politischen Bildung <u>Catrin Opheys</u>: catrin.opheys@uni-due.de Politik als Streit-Thema in Familien: Habitusspezifische Umgangsweisen im Verhältnis der Generationen <u>Tim Zosel</u>: tim.zosel@uni-due.de	SYMP 51: Qu'est-ce qui fait que les vidéos pédagogiques fonctionnent en classe ? Conception, pauses, attention et inclusion Salle: Hadwig - H208 What Makes Instructional Videos Work in Classrooms? Design, Pausing, Attention & Inclusion <i>Président(s) de session:</i> Tino Endres <i>Présentation du symposium</i> I didn't get it so I watched a Video. A study into the Design of Math Instructional Video selected by Secondary I Students <u>Juliette C. Désiron</u>, Rachel Aziz; juliette.desiron@unifr.ch Pause With Purpose: How Training in Effective Pausing and Emotional Design Boost Learning With Instructional Videos <u>Tino Endres</u>, Martin Merkt; tino.endres@ife.uzh.ch Attention please, (for) everybody! Emotional design videos as instructional tool to		

			compensate for learners' attentional difficulties in the classroom Charlotte Vössing , Tino Endres; Charlotte.voessing@psychologie.uni-freiburg.de Discussion Christina Sondermann ; sondermann@die-bonn.de		
8:30 - 9:30	SSFE: Groupe de travail « Éducation au développement durable » Salle: Hadwig - H501 Présidence : Michelle Hermann	SSFE: Groupe de travail « Approche fondée sur les données » Salle: Hadwig - H311 Présidence : Matthias Baumgartner	SSRE: Groupe de travail sur la recherche en sciences de l'éducation historique Salle: Hadwig - H514 Présidence : Wolfgang Sahfeld	SES_12: Entre norme, expérience et expertise : perspectives de professionnalisation pédagogique Salle: OLMA 9.0 C 8:30 - 9:00 Sexualpädagogische Zukunftsvorstellungen. Zur normativen Bestimmung einer lebenswerten Zukunft in zeitgenössischen sexualpädagogischen Ansätzen <u>Robin Gerstgrasser</u> 9:00 - 9:30 Formation continue des enseignant·es : un dialogue contrarié entre expertises académiques et expertises pratiques ? Constats et perspectives Fabien Desponds, Joan Guillaume-Gentil	SES_40: Gouvernance et organisation dans le système éducatif Salle: OLMA 9.0 D 8:30 - 9:00 Präaktoren von Wechselabsichten bei Lehrpersonen: Eine Mehrebenenanalyse zu organisationaler Identifikation, Führungsverhalten und prozeduraler Gerechtigkeit <u>Kirsten Schweinberger, Florian Feuchter</u> , Pierre Tulowitzki 9:00 - 9:30 BlackBox Bildungsadministration. Mapping bildungsadministrativer Formal- und Realstrukturen Julia Hugo , Angelina Hein, Colin Cramer
9:30 - 10:00	Pause café 4 Salle: Olma 9.1				
10:00 - 11:30	DLab 19: Promouvoir la compréhension du développement durable et les compétences transversales grâce à une approche globale de l'école Salle: OLMA 9.2 D Förderung des Nachhaltigkeitsverständnisses und der überfachlichen Kompetenzen mit einem Whole School Approach <i>Präsident(s) de session:</i> Simon Zysset <i>Présentateur(s):</i> Tanja Jaeger, Jennifer Whitebread, Chantal Donzé, Franziska Hasselmann	SES_43: Les compétences en lecture et en écriture dans l'éducation Salle: Hadwig - H208 10:00 - 10:30 Portrait des compétences en lecture de personnes québécoises réalisant une formation professionnelle de niveau secondaire au moyen d'un dispositif de formation individualisée <u>Camille Jutras</u> 10:30 - 11:00 Soutenir la littératie disciplinaire en contexte de formation professionnelle initiale : conception et expérimentation du programme Lire pour apprendre Annie Dubeau, Camille Jutras, Julie Tardif 11:00 - 11:30 Mettre en scène la compréhension en lecture sur support numérique Clémence PONT	SYMP 40: Interroger les dispositifs et pratiques "à visée émancipatrice" : enjeux de justice sociale en éducation et formation Salle: OLMA 9.2 C Interroger les dispositifs et pratiques "à visée émancipatrice" : enjeux de justice sociale en éducation et formation <i>Président(s) de session:</i> Stéphanie Bauer, Lara Bolzman, Paola Caremi <i>Discutant(s):</i> Ania Tadiaoui-Brahmi Présentation du symposium ÉDUCATION CLIMATIQUE ET MARGINALISATION DES SAVOIRS DU SUD : POUR UN CADRE ÉMANCIPATEUR GLOBAL Michelle Belli ; michelle.belli@unige.ch Entre protection et autodétermination : repenser l'émancipation des jeunes femmes en situation de handicap intellectuel Paola Caremi ; Paola.Caremi@hepl.ch L'enseignement-apprentissage des compétences sociales, l'instrument d'une pédagogie émancipatrice ? Étude de cas dans l'enseignement primaire vaudois Stéphanie Bauer, Omara Sansegundo M, César Gfeller ; stephanie.bauer@hepl.ch	SYMP 49: Sensibilisation à la discrimination et élargissement du canon dans les processus éducatifs – Perspectives de la didactique de l'art Salle: Hadwig - H301 Diskriminierungssensibilität und Kanonerweiterung in Bildungsprozessen – Perspektiven der Didaktik Kunst <i>Président(s) de session:</i> Anja Morawietz, Oxana Ivanova-Chessex Présentation du symposium Lehre (ver)lernen – Autoethnographische Annäherungen an kanonkritische Kunstgeschichte in der Lehrer:innenbildung Nadia Bader ; nadia.bader@phzh.ch Diskriminierungssensibilität: Fragen für Unterricht und Schule Laura Hew, Nurja Bischoff ; laura.hew@kkn.ch, nurja.bischoff@kzo.ch Bilder als Anlass für einen diskriminierungskritischen Kunstunterricht der Primarstufe? Aushandlungen und Positionierungen Anja Morawietz, Annatina Caprez ; anja.morawietz@phzh.ch, annatina.caprez@phzh.ch	
10:00 - 12:00	SES_03: L'agence dans l'espace éducatif du futur : enseignants, élèves et autorité post-numérique Salle: OLMA 9.0 D 10:00 - 10:30 Autonomie des élèves : perspectives d'enseignant·es en Suisse romande, de l'école obligatoire au secondaire II <u>Jérémy Passeraub</u> 10:30 - 11:00 Les titulaires d'une maîtrise de classe au secondaire 1 et 2 du canton de Vaud : dynamiques d'activité et transformations Cyrille Jacquier, Boris Martin 11:00 - 11:30 Postdigitale Autorität und die Reorientierung pädagogischer Verantwortung Dario Spillimbergo 11:30 - 12:00	SES_04: Qualité de l'enseignement et différenciation entre recherche empirique et pratiques éducatives Salle: Hadwig - H514 10:00 - 10:30 Qualitätsdimensionen für den Unterricht im Zyklus 1+ Stephanie Mekacher, Paula Alicia Stüdeli 10:30 - 11:00 Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht: Befunde zur Fachspezifität und Dimensionalität aus der ÜGK 2023 Giang Pham , Dimitra Kolovou 11:00 - 11:30 Mesurer la différenciation pédagogique : analyse psychométrique d'un instrument adapté aux pratiques enseignantes	SES_05: L'architecture du futur : éducation, espace et participation Salle: OLMA 9.2 A 10:00 - 10:30 Building Together: Baukultur als Querschnittsthema nachhaltiger Bildung Lea Weniger, Eva Chen, Gila Kolb 10:30 - 11:00 Wege der Hochschulraumentwicklung Cornelia Dinsleder, Samuel Krattenmacher, Ulrich Kirchgässner, Eliya Pagelli, Roland Künzle 11:00 - 11:30 Architekturen zukunftsfähiger Bildung: Strategie, Raum und hochschuldidaktische Aneignung – eine kasuistische Anwendung des DTALE-Modells am Beispiel des «Lernorts Fab2» der PHBern	SES_11: L'apprentissage autonome dans la formation et à l'école Salle: OLMA 9.2 B 10:00 - 10:30 Motivation-Mindset-Profile von Lehrpersonen zur Förderung selbstregulierten Lernens (SRL): Eine längsschnittliche Untersuchung zu Profilstabilität und schulischen Prädiktoren Carmen Nadja Hirt , Alexander von Bergen, Yves Karlen 10:30 - 11:00 Wieviel selbstreguliertes Lernen steckt in der Lehrpersonenausbildung? Lernstrategien und Überzeugungen im Hochschulunterricht von Dozierenden an Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz	SES_23: L'évaluation formative dans l'enseignement des mathématiques Salle: Hadwig - H201 10:00 - 10:30 Wirkungen einer Weiterbildung zu Peer- und Self-Assessment: Die vermittelnde Rolle des mathematischen Professionswissens auf das mathematische Lernen der Schüler:innen Karolin Maskos , Andreas Schulz, Ladina Brawand, Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer 10:30 - 11:00 Veränderungen der Qualität formativem Peer- und Self-Assessments nach einer Intervention: Ergebnisse einer randomisierten Kontrollstudie Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer , Sandra Zülliger, Marco Messina, Karolin Maskos, Andreas Schulz

Ausbildung von Agency für eine unbekannte Zukunft - und was heisst das für die Lehrpersonenbildung? <u>Anja Küttel</u>	<u>Caroline Pedrosa</u>, Marine Hascoët, Gonzague Yerly, Ariane Paccaud 11:30 - 12:00 Expérience et culture professionnelle à partir d' une attitude réflexive sur les pratiques éducatives <u>Aikaterini Michalopoulou</u>	<u>Doris Magdalena Ittner</u>, <u>Rahel Banholzer</u>, <u>Brancato Marie-Joséphine</u> 11:30 - 12:00 Les « écoles de rêve » comme outils de participation enfantine pour penser une éducation orientée vers un avenir de qualité : analyse croisée de deux terrains en Suisse romande <u>Sarah Zerika</u>, <u>Stefanie Rienzo</u>	<u>Francesca Suter</u>, Janina Täschner, Sog Yee Mok, Franziska Bühlmann, Miriam Compagnoni, Yves Karlen 11:00 - 11:30 Förderung selbstregulierten Lernens auf der Sekundarstufe II – Relevanz der Mindsets <u>Alexander von Bergen</u>, Sabrina Brunner, Yves Karlen 11:30 - 12:00 Zwischen Diagnose und Adaptivität: SRL wirksam fördern <u>Tabea Daria Eberli</u>, Yves Karlen	11:00 - 11:30 Entwicklung und Validierung eines feingranularen Kompetenzmodells für die linearen Funktionen als Grundlage für formatives Assessment <u>Peter Steiner</u>, Stephanie Leininger, Jan Hochweber, Fabian Grünig, Stephan Schönenberger, Michael Kickmeier-Rust 11:30 - 12:00 Formative Beurteilungspraktiken von Lehrpersonen - Empirische Überprüfung einer Teildimension von «Assessment Literacy» <u>Karin Portmann</u>, Robbert Smit, Anna-Lena Ullrich, Rahel Schmid, Felix Kruse
SES_42: Éducation civique et identités professionnelles dans le contexte européen Salle: Hadwig - H105 10:00 - 10:30 Politische Bildung im europäischen Vergleich: Modelle, Governance und curriculare Verankerung <u>Andrea Plata</u>, Francesco Veri 10:30 - 11:00 La profession dirigeante dans l'espace BEJUNE : identités professionnelles, tensions et besoins de formation pour penser l'avenir. <u>Julien Clénin</u>, <u>Fabien Guyot</u> 11:00 - 11:30 Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkina</u> 11:30 - 12:00 “Life-Stories of (Yu)-Migration”: Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dilyara Müller-Suleymanova</u>	SES_45: Comprendre et évaluer : études empiriques sur les compétences en matière de gestion de l'information Salle: Hadwig - H408 10:00 - 10:30 Warum interpretieren sie nicht? – Eine binationale Studie zu Ursachen literarischer Rezeptionsblockaden (ProFix) <u>Florian Rietz</u>, <u>Mark-Oliver Carl</u> 10:30 - 11:00 Förderung der Nachrichtenkompetenz in der Berufsbildung: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Interventionsstudie <u>Nuria Pereiro</u>, Eva Marinus 11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Raciçi</u>, <u>Stephanie Eugster</u>, Josef Buchner 11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser</u>, <u>Judith Kreuz</u>	SYMP 02: Le bien-être des enseignants et des élèves dans les écoles suisses : numérisation, efficacité collective des enseignants, empathie et forces de caractère Salle: Hadwig - H310 Teacher and student well-being in swiss schools: digitalisation, collective teacher efficacy, empathy, and character strengths <i>Président(s) de session:</i> <u>Luciana Castelli</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Jenny Marcionetti</u> Présentation du symposium ForTe – Fostering Resilience in Teachers facing Stress from Digitalization: Preliminary results from an Interview Study with Swiss Teachers <u>Jari Cianci</u>, Achim Elfering, Tina Hascher, jari.cianci@unibe.ch Reciprocal Relationships Between Collective Teacher Efficacy and Teacher Well-Being: A Longitudinal Study Among Swiss Primary School Teachers <u>Matthias Wicki</u>, Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich, Fabian Setz, Sophie Schneider, Leoni Frei, matthias.wicki@phbern.ch Quel rôle de l'empathie des enseignants dans l'intérêt académique des élèves et leur performance scolaire ? <u>Philippe Gay</u>, Jean de Dieu Gweth Bi Bisso, Catherine Audrin, Nathalie Mella, Nicolas Bressoud, Nicolas Burel, philippe.gay@hepl.ch Promoting social-emotional competences and well-being at school: findings from a character strengths-based intervention <u>Marina Pettignano</u>, Sara Benini, Jenny Marcionetti, marina.pettignano@supsi.ch	SYMP 04: Lutter contre les inégalités en matière d'éducation : (Comment) l'école peut-elle favoriser la participation dans le cadre de la transition numérique ? Salle: OLMA 9.0 A Umgang mit Bildungsgerechtigkeiten: (Wie) kann Schule Teilhabe im digitalen Wandel fördern? <i>Président(s) de session:</i> <u>Maria Görllich</u>, Barbara Getto <i>Discutant(s):</i> <u>Ariana Garrote Hammer</u> Présentation du symposium Bildungsgerechtigkeit in einer digitalen Gesellschaft <u>Jana Heinz</u>, jana.heinz@hm.edu Smartphonennutzung in der Schule – Digitale Kompetenzen als Ressource im Spannungsfeld von Lernen und Ablenkung <u>Josef Buchner</u>, <u>Anna-Lena Ullrich</u>, josef.buchner@phsg.ch, anna-lena.ullrich@phsg.ch Kompetenzen von Lehrpersonen im Umgang mit der digitalen Spaltung <u>Maria Görllich</u>, Leonie Sibley, Barbara Getto, maria.goerlich@phzh.ch Digitale Kompetenzen für inklusiven Unterricht – eine Bedarfsanalyse mit schulischen Heilpädagog:innen <u>Verena Wahl</u>, <u>Daniela Nussbaumer</u>, <u>Ingo Bosse</u>, verena.wahl@hfh.ch, daniela.nussbaumer@hfh.ch, ingo.bosse@hfh.ch	SYMP 13: «Coopération entre Hautes Ecoles pour une formation des enseignant·es tournée vers l'avenir » Salle: Hadwig - H311 «Coopération entre Hautes Ecoles pour une formation des enseignant·es tournée vers l'avenir » / « Hochschulübergreifende Kooperation für eine zukunftsfähige Lehrer:innenbildung » <i>Président(s) de session:</i> <u>Alain Pache</u>, <u>Franziska Bertschy</u>, <u>Markus Wilhelm</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Julia Niederhauser</u>, <u>Alain Pache</u> Présentation du symposium Quels curriculums de formation en EDD pour les enseignant·e·s du XXIe siècle ? <u>Federica Valsangiacomo</u>, <u>Oxana Mroczek</u>, federica.valsangiacomo@fhnw.ch, oxana.mroczek@hepl.ch Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel</u>, <u>Bertrand Gremaud</u>, <u>Hélène Kolly</u>, karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch La formation des formateurs/trices d'enseignant·e·s en EDD : exemples et mise en perspective <u>Nadia Lausselet</u>, <u>Christina Colberg</u>, <u>Michelle Hermann</u>, nadial.lausselet@hepl.ch, christina.colberg@phltu.ch, michelle.hermann@phlu.ch Förderung der Nachhaltigkeitskultur an Pädagogischen Hochschulen durch partizipatives Monitoring <u>Dominik Allenspach</u>, <u>Sarah-Jane Conrad</u>, Gilles Blandenier, Andrea Boltshauser, Michelle Hermann, François Ingold, Jérémie Sanchez, Clarisse Terrier, Markus Wilhelm, dominik.allenspach@phzh.ch, Sarah-Jane.Conrad@phbern.ch
SYMP 33: Comment les instances éducatives produisent, renforcent ou corrigent les inégalités de genre et de sexualité : perspectives théoriques et pratiques Salle: OLMA 9.0 B Comment les instances éducatives produisent, renforcent ou corrigent les inégalités de genre et de sexualité : perspectives théoriques et pratiques <i>Président(s) de session:</i> <u>Lavinia Gianettoni</u>, Edith Guilley, Magni Giorgia Présentation du symposium Regards croisés sur les représentations sociales et pratiques auto-déclarées des parents autour du parcours scolaire et de l'orientation de leur enfant au prisme du genre	SYMP 34: Faire progresser le développement grâce à la coopération : les dernières conclusions de la recherche sur le développement scolaire et la professionnalisation Salle: OLMA 9.0 C Durch Kooperation Entwicklung vorantreiben: Neuste Erkenntnisse aus der Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung <i>Président(s) de session:</i> <u>Marco Galle</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Annelies Kreis</u> Présentation du symposium Von Daten zu kollektiven Taten? Befunde zur Wirksamkeit teamorientierter Unterrichtsentwicklung in der R2-Studie <u>Beat Rechsteiner</u>, Katharina Maag Merki, Andrea Wullschleger, Urs Grob, Hannah Bolten, Flurin Gotsch; beat.rechsteiner@ife.uzh.ch	SYMP 35: L'approche fondée sur les données probantes dans la formation des enseignants et à l'école Salle: Hadwig - H402 Evidenzorientierung in Lehrpersonenbildung und Schule <i>Président(s) de session:</i> <u>Sarah Forster-Heinzer</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Christian Brühwiler</u> Présentation du symposium Handeln infolge Überzeugungen: Forschende Haltung als volitionales Nadelöhr der Evidenzorientierung <u>Jana Gross Ophoff</u>, Colin Cramer, Jürgen Schneider, jana.grossophoff@phgt.ch Evidenz und Reflexion als Fluchtpunkte der Lehrpersonenbildung	SYMP 53: Transformer le cadre institutionnel de l'éducation face aux crises – perspectives historiques Salle: Hadwig - Salle de réunion Transforming the institutional framework of education in response to crises – historical perspectives <i>Président(s) de session:</i> <u>Philipp Eigenmann</u> Présentation du symposium Shaping Schooling Across the Airwaves <u>Giorgia Masoni</u>, Thomas Ruoss, Sylviane Tinembart, giorgia.masoni@hepl.ch Selling the Crisis: How EdTech Thrived on Fears of Falling Behind (Switzerland, 1950-1980) <u>Frederik Herman</u>, <u>Geoffroy Legentilhomme</u>, <u>Michael Geiss</u>	

	Deborah Cornut: deborah.cornut@hepl.ch Vécu de violences hétérosexistes et arrêt prématuré de formation professionnelle Lavinia Gianettoni, Edith Guillely, Jérôme Blondé, Matteo Lacalamita; lavinia.gianettoni@unil.ch « C'est juste pour suivre mes amis » ou pourquoi les opinions homophobes sont en augmentation au cours de la formation professionnelle. Edith Guillely, Lavinia Gianettoni, Jérôme Blondé, Dinah Gross, Taïs Foretay; lavinia.gianettoni@unil.ch Réduire les résistances masculines aux ateliers sur les discriminations : Apports de l'intersectionnalité en formation professionnelle Hazbi Avdiji: hazbi.avdiji@gmail.com	Produktive Gespräche in der Kooperation von Lehrpersonen: Theoretische Konzeptualisierung und valide Erfassung Flurin Gotsch, Beat Rechsteiner, Andrea Wullschleger, Hannah Bolten, Katharina Maag Merki; flurin.gotsch@ife.uzh.ch Vom Handeln im Klassenzimmer zur Schulentwicklung: Wie und mit wem Lehrpersonen Wissen und Erfahrungen zu technologiegestützten pädagogischen Innovationen teilen Charlotte Báez, Patricia Bachmann, Marcel Jent; charlotte.baez@phsg.ch Lerngelegenheiten zu lernzentrierter Kooperation im sozialen Netzwerk Hochschule und Schule Marco Galle: marco.galle@phlu.ch	Felix Schreiber, Colin Cramer: felix.schreiber@uni-tuebingen.de, colin.cramer@uni-konstanz.de Evidenzorientierung in der Ausbildung von Sportlehrpersonen: Effekte einer evidenzorientierten Intervention auf die klassenführungsbezogene Performanz Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Eric Jeisy; matthias.baumgartner@phsg.ch, clemens.berthold@phsg.ch, eric.jeisy@phsg.ch Evidenzorientierte Schulentwicklung am Gymnasium zur Förderung von Talenten – am Fallbeispiel der Kantonsschule Schüpfheim Sarah Forster-Heinzer, Thomas Berset; sarah.forster-heinzer@unifr.ch	g.legentilhomme@phzh.ch, michael.geiss@phzh.ch Enabling Education under Constrained Circumstances: Private Scholarships for Women in Switzerland, 1960–1980 Bettina Blatter: Bettina.Blatter@hefp.swiss Governing Futures through Education: Historical Lessons for Times of Global Polycrisis Christian Ydesen: christian.ydesen@ife.uzh.ch	
11:30 - 12:30	SSRE: Groupe de travail Groupe de travail «L'éducation dans le contexte des rapports de pouvoir et des inégalités sociales» Salle: Hadwig - H301 Présidence : Oxana Ivanova-Chessex				
11:30 - 13:00	Forum de discussion: Meet the Editors – Publier à la RSSE Salle: OLMA 9.2 D		Lunch vendredi Salle: Olma 9.1	Réseau de recherche en éducation : Salle: Olma 9.1 Présidence : Elodie Winkler Gratuit et ouvert à toute personne intéressée	
12:00 - 13:00	SSFE: Groupe de travail Diversité et inclusion Salle: Hadwig - H514 Présidence : Silvia Pool Maag			SSRE: Groupe de travail Le bien-être dans l'éducation Salle: Hadwig - H501 Présidence : Luciana Castelli	
13:00 - 14:00	SES_48: Apprendre et façonner le développement durable : perspectives issues de la formation et de la pratique Salle: Hadwig - H311 13:00 - 13:30 Perceptions et représentations des enjeux de durabilité chez les jeunes en formation professionnelle : une étude qualitative du point de vue des apprenti.e.s en Suisse Agathe Delanoë, Kerstin Duemmler, Lona Widmer 13:30 - 14:00 Berufliches Nachhaltigkeitsbewusstsein von Lernenden im Beruf Heizungsinstallateur*in: Eine qualitative Untersuchung in der Schweiz Lona Widmer, Kerstin Duemmler, Agathe Delanoë				
13:00 - 14:30	DISK 04: L'apprentissage des langues axé sur les compétences à l'école : attentes, données disponibles et besoins en matière de développement Salle: OLMA 9.0 B Kompetenzorientiertes Sprachenlernen in der Schule: Erwartungen, Evidenzen und Entwicklungsbedarf Président(s) de session: Karin Büchel Présentateur(s): Andrea Erzinger, Maja Kern, Lukas Bleichenbacher, Thomas Studer	DISK 06: Des lacunes aux résultats durables : repenser la formation aux compétences numériques des enseignants grâce à une évaluation fondée sur les données Salle: OLMA 9.2 A From Leaky Pipelines to Sustainable Impact: Rethinking Teacher Digital Competence Training Through Data-Informed Evaluation Président(s) de session: Maria Pannatier Présentateur(s): Maria Pannatier, Luciana Castelli	DISK 10: Pédagogie de la résonance: origines, fondements et ouvertures didactiques d'une pédagogie de la résonance Salle: OLMA 9.0 D Pédagogie de la résonance: origines, fondements et ouvertures didactiques d'une pédagogie de la résonance Président(s) de session: Raphaël Brunner, Apolline Torregrosa Présentateur(s): Karine Barman, Sabine Chatelain, Francine Fallenbacher-Clavien, Martine Vonlanthen	DISK 11: Inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires ? Visibilités minorées et politiques de solidarité Salle: OLMA 9.2 D Inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires ? Visibilités minorées et politiques de solidarité Président(s) de session: Cécile Boss, Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay, Ruby Faure Présentation du symposium Inceste : quand l'éducation-formation invisibilise un phénomène social majeur Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay; Maryvonne.Charmillot@unige.ch, Olivia.Vernay@unige.ch Quelles solidarités avec les enfants trans ? Ruby Faure: faure.ruby@gmail.com Speaking for gender equality: The influence of gender-fair language and gender stereotypes on adolescents' aspirations for HEED and STEM jobs Lucie Escasain; lucie.escasain@unifr.ch	DLab 04: Comment réussir la formation d'un point de vue didactique et des sciences de l'éducation à l'ère de la flexibilisation ? Salle: OLMA 9.2 B Wie gelingt die Ausbildung aus fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive in Zeiten der Flexibilisierung? Président(s) de session: Claudi Schütz Lenggenhager, Janine Sobernheim Présentateur(s): Susan Rosen
	DLab 14: Apprendre à gérer l'ambiguïté : la formation des enseignants comme processus de recherche co-créatif Salle: OLMA 9.0 A Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Président(s) de session: Anita Schneider Présentateur(s): Corinne Ruesch, Christian Müller	DLab 16: "Prompt me a dead rabbit – librement inspiré de Joseph Beuys ..." Comment peut-on répondre aux défis actuels à l'aide de stratégies et de formes d'action orientées vers l'art ? Salle: Hadwig - H301 "Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Président(s) de session: Nina Zraggen, Reta Schudel Présentateur(s): Reta Schudel, Nina Zraggen	DLab 17: Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Salle: Hadwig - H512 Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Président(s) de session: Marie-France Hendrixx Présentateur(s): Marie-France Hendrixx	SES_14: Décisions en matière d'éducation et coopération au sein du système éducatif : points de vue des parents, des établissements scolaires et des formateurs d'enseignants Salle: Hadwig - H310 13:00 - 13:30 Definitionen und Operationalisierungen der Eltern-Lehrpersonen-Zusammenarbeit: Ein Scoping-Review Sümeyra Sahbaz, Caroline Villiger, Edith Niederbacher Mündigkeit und Zukunftsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung stärken Karin Huser, Beatrice Kümin, Christian Mathis	SES_39: Comment nous menons nos recherches sur l'éducation : réflexion, conception et cultures d'apprentissage Salle: OLMA 9.0 C 13:00 - 13:30 Forschendes Lernen und Reflektieren in Erziehungswissenschaft Eva Weingartner, Nicole Ackermann 13:30 - 14:00 Bildungsforschung in schulischen Veränderungsprozessen – ein (neo-)pragmatischer Ansatz zur Reflexion und Gestaltung von Forschungsdesigns und Methodik Kenneth Horvath, Barbara Getto 14:00 - 14:30

				Elterliche Schulwahl in der Schweiz: Motive für den Wechsel an Schulen in privater Trägerschaft <u>Jasmin Näpfl</u> , <u>Franziska Widmer</u>	Potenziale von Kulturkonzepten zur Erforschung von Lernkulturen in der Berufsausbildung <u>Anja Gebhardt</u>
SES_50: Assurer l'égalité dans l'éducation : de l'école à l'insertion professionnelle Salle: Hadwig - H402 13:00 - 13:30 Untersuchungen der Rolle von Bildungslandschaften zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit in der Schweiz <u>Anja Koszuta</u> 13:30 - 14:00 L'implantation curriculaire de la lutte contre les discriminations LGBTIQphobes dans l'école obligatoire du canton de Vaud <u>Laurent Audétat</u> 14:00 - 14:30 Auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit und Arbeitsmarktintegration? Eine Analyse kantonalen Zugänge zur beruflichen Grundbildung für Erwachsene in der Schweiz <u>Sandro Stübi</u> , Markus Maurer	SES_51: Entre IA et discernement : renforcer les compétences transversales en classe Salle: Hadwig - H105 13:00 - 13:30 Critical thinking in secondary education: A reflexive scoping review <u>Emmanuelle Poncin</u> 13:30 - 14:00 Chancen didaktischer KI- Nutzung im Ethikunterricht zur Förderung kritischen Denkens – ein Phasenmodell <u>Andreas Schreier</u> 14:00 - 14:30 Entwicklung eines digitalen Tools zur Einschätzung und Förderung überfachlicher Kompetenzen im Unterricht <u>Thomas Rey</u> , <u>Ann Christin Hochweber</u> , <u>Robert Hilbe</u> , <u>Daniela Dütsch</u>	SYMP 20: Accès limité à l'éducation – pratiques éducatives sans frontières Salle: Hadwig - Salle de réunion Begrenzte Bildungsteilhabe – entgrenzte Bildungspraxis <i>Président(s) de session: Luca Preite, Albert Dügge</i> <i>Présentation du symposium</i> “...du könntest doch so Übersetzerin werden oder etwas machen (.) du musst nicht zu Hause sitzen” (Care-)Arbeit in rassifizierten und gegenderten gesellschaftlichen Machtverhältnissen <u>Lalitha Chamakalayil</u> , <u>Luisa Genovese</u> , <u>Oxana Ivanova-Chessex</u> , <u>Wiebke Scharathow</u> : lalitha.chamakalayil@fhnw.ch, luisa.genovese@phzh.ch, oxana.ivanova@phzh.ch, wiebke.scharathow@ph-freiburg.de Zwischen Bühne und Berufswahl: Wie neue Traumjobs Übergänge verändern <u>Markus Richter</u> , <u>Axel Pohl</u> : message2markus@gmail.com, axel.pohl@ost.ch Berufsbildende Privatschulen und kostenpflichtige Berufsbildung (PriVET) <u>Luca Preite</u> , Evelyn Fischer, Simona Gmür, Linus David Jäggi: luca.preite@fhnw.ch	SYMP 23: Les options d'action et la capacité d'action des chefs d'établissement dans le contexte des missions de direction actuelles Salle: Hadwig - H208 Handlungsoptionen und Handlungsfähigkeit von Schulleitenden im Kontext aktueller Führungsaufgaben <i>Président(s) de session: Michelle Jutzi</i> <i>Discutant(s): Andrea Wullschlegler</i> <i>Présentation du symposium</i> Personalmanagement an Schulen – wie nehmen Schulleitende ihren Handlungsspielraum wahr? <u>Regula Windlinger</u> , <u>Thomas Wicki</u> , <u>Daniela Meyerhans</u> , <u>Michelle Jutzi</u> : Regula.Windlinger@phbern.ch, thomas.wicki@phbern.ch Gehen oder bleiben? Quantitative Analysen von Stellen- und Professionswechselintentionen von Schulleitungen unter Zuhilfenahme des Job-Demand-Resources-Modells <u>Pierre Tulowitzki</u> , <u>Maria-Luisa Schmitz</u> : pierre.tulowitzki@fhnw.ch, maria-luisa.schmitz@ehb.swiss Zwischen Ermöglichen und Begrenzen - Wie Schulleitungen die Einflussmöglichkeiten von Teacher Leadern prägen <u>Nina-Cathrin Strauss</u> : nina-cathrin.strauss@phzh.ch	SYMP 29: Développement culturel à l'école – Comment et dans quel but ? Salle: OLMA 9.2 C Kulturelle Schulentwicklung – Wie und wozu? <i>Président(s) de session: Enikő Zala-Mező</i> <i>Présentation du symposium</i> Das Schweizer Programm "Kulturagent:innen für kreative Schulen" <u>Nadja Baldini</u> : nadja.baldini@kulturagent-innen.ch "Spuren des Lernens" in Kulturprojekten <u>Aparna Thiagarajah-Jegan</u> , <u>Enikő Zala-Mező</u> : aparna.thiagarajah@phzh.ch „Ich komme vorbereitet und dann heisst es: 'Wir wollen selbst choreografieren'.“ – Partizipation im Spannungsfeld zwischen künstlerischen Ansprüchen und Partizipationswünschen von Schüler:innen <u>Jelica Popović</u> , <u>Enikő Zala-Mező</u> : jelica.popovic@phzh.ch	
SYMP 47: Projets de réalité virtuelle immersive dans l'enseignement et la formation professionnels : de la conception à l'évaluation de l'efficacité Salle: Hadwig - H501 Immersive VR projects in vocational and professional education and training: From design to effectiveness evaluation <i>Président(s) de session: Alberto Cattaneo, Patrizia Salzmann</i> <i>Discutant(s): Josef Buchner</i> <i>Présentation du symposium</i> Unveiling the Co-Design Process of 360° Educational Videos in VPET: Insights from Four 360° VR Projects <u>Andrea Carla Volpe</u> , Francesca Amenduni, Patrizia Salzmann, Alice Tela, Alberto Cattaneo; Andrea.Volpe@suffp.swiss Co-Designing Immersive Learning in VET – Aligning Virtual Training Environments with Pedagogical and Workplace Realities <u>Martin Berger</u> , <u>Thomas Keller</u> : martin.berger@phzh.ch, kell@zhaw.ch A case of virtual reality use in instruction with emergency nurse students <u>Céline Beffa</u> , Alice Tela, Alberto Cattaneo; celine.beffa@edu.ti.ch	SYMP 57: Les compétences transversales, clés du développement de l'esprit civique dans le cadre de l'enseignement de la musique Salle: Hadwig - H408 Transversale Kompetenzen als Schlüssel zur Entwicklung eines Gemeinsinns im Fach Musik <i>Président(s) de session: Sabine Mommartz, Annamaria Savona</i> <i>Présentation du symposium</i> Éduquer par la musique pour un avenir durable : repenser la formation initiale des enseignant·e·s en éducation musicale <u>Matteo Luigi Piricò</u> : matteo.pirico@supsi.ch La discipline Musique : une technique du sentiment pour « faire école » et s'encourager à vivre ensemble en société <u>François Joliat</u> : francois.joliat@hep-bejune.ch Interdisziplinär als Versprechen? Zur Förderung transversaler Kompetenzen im und durch den Fachbereich Musik <u>Annamaria Savona</u> , <u>Sabine Mommartz</u> , <u>Linda Frigg</u> : annamaria.savona@phsz.ch, sabine.mommartz@fhnw.ch, linda.frigg@phgr.ch				
14:30 - 15:00 - Pause café 5 Salle: Olma 9.1					
15:00 - 16:00 - Keynote 4: Prof. Dr. Raphael Berthelé: «Débats politiques plurilingues en période de polarisation : les bénéfices inattendus du laborieux discours exolingue» Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct Ressource externe pour cette session ↗					
16:00 - 16:30 - Clôture Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct Ressource externe pour cette session ↗					
16:30 - 18:00 - Apéro riche 2 Salle: Olma 9.1					