

# 36<sup>e</sup> Colloque de l'ADMEE-Europe

8 au 10 janvier 2025



## Programme des sessions de présentation

### Type de communications

**Communications individuelles** - 30 minutes (20 minutes de présentation - 10 minutes questions/réponses)

**Symposium court (3 communications)** - 1 session (1h30)

**Symposium long (4 communications)** - 1 ou 2 sessions (1h30) au choix (dans le programme, 2 sessions ont été programmées)

**Symposium long (>4 communications)** - 2 sessions (2 x 1h30)

### Axes

**Axe 1** - Les technologies au service de l'évaluation

**Axe 2** - Les innovations en matière d'évaluation dans l'enseignement supérieur

**Axe 3** - Les innovations en évaluation dans l'orientation, la sélection, la formation et l'insertion professionnelle

**Axe 4** - La conciliation de la qualité et de l'équité dans la gestion des publics hétérogènes

**Axe 5** - La régulation des systèmes éducatifs et scientifiques

### Réseaux thématiques

Apprentissages scolaires et évaluations externes (ASEE)

Évaluations et didactiques (EVADIDA)

Évaluation et enseignement supérieur (EES)

Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives (RCPE)

Reconnaissance, valorisation et validation des acquis de l'expérience (RVVAE)

# Session 1

---

Mercredi 8 janvier 2025

11h30-13h00

---

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.380 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	102	Évaluation Automatisée et Humanité : Paradoxes de l'Intelligence Artificielle dans les Processus Évaluatifs	Bouterraka, S.	Axe 1
<b>Communication 2</b>	106	IA et évaluation : l'agent conversationnel ChatGPT peut-il réussir les activités d'évaluation d'un cours universitaire ?	Fournier Dubé, N., Hébert, M.-H.	Axe 1
<b>Communication 3</b>	107	L'usage de la tablette tactile et le gain en performances scolaires des élèves du projet pilote « Ecoles numériques- Maroc »	Boumahdi, A., Belhaj, L., Bechich, R.	Axe 1

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.120 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	111	Repenser l'Éducation au Maroc : L'Impact Potentiel de l'Approche TARL sur le Classement de l'Enseignement"	El Qabli, M., Boumahdi, A.	Axe 1
<b>Communication 2</b>	112	L'effet du tutorat sportif via feedback vidéo sur la qualité d'apprentissage et l'intérêt en situation chez les élèves : Cas de l'activité de saut en longueur en EPS	Raji, M., Boumahdi, A.	Axe 1
<b>Communication 3</b>	128	Entre formaliser l'utilisation de l'IA dans les travaux écrits et revenir à l'examen "papier crayon" : comment repenser nos pratiques d'évaluation pour que les étudiant-es développent des compétences réflexives et analytiques indispensables à la profession enseignante ?	Hutter, V., D'Addona, C.	Axe 1

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.230 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	134	L'intelligence artificielle générative : une opportunité pour améliorer l'évaluation formative dans un contexte universitaire massif	El Kamoun, N., Akhasbi, H., Lakrami, F., Gilles, J.-L., Rigo, J.-M., Aliss, E.	Axe 1
<b>Communication 2</b>	148	L'effet du tutorat sportif multimédia via feedback vidéo sur la qualité d'apprentissage et l'intérêt en situation chez les élèves : Cas de l'activité de saut en longueur en EPS	Raji, M., Hadji, S., Boumahdi, A.	Axe 1
<b>Communication 3</b>	175	L'intégration des technologies numériques pour une évaluation formative différenciée : enjeux éthiques et opportunités dans la formation professionnelle.	Peeters, L., Vanhuyse, S.	Axe 1

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.220 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	202	L'évaluation des acquis en premier cycle universitaire à travers un projet collaboratif de vidéos YouTube : un levier pour engager les étudiants dans les apprentissages en cours magistral ? Présentation d'une recherche exploratoire	Born, P., Duguet, A.	Axe 1
<b>Communication 2</b>	215	Évaluation des plateformes d'apprentissage numérique dans l'enseignement supérieur : une étude empirique de l'acceptation et de l'expérience des utilisateurs	Zraiouil, A.	Axe 1
<b>Communication 3</b>	156	Rééquilibrer l'évaluation linguistique à l'ère de l'intelligence artificielle	Kaouache, I.	Axe 1 Axe 2 Axe 5 Réseau ASEE Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.070 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	189	L'impact de l'utilisation des TICE sur l'apprentissage, les pratiques évaluatives et les pratiques estudiantines en classe inversée.	Bentaibi, R.	Axe 1 Axe 2 Réseau EVADIDA Réseau EES
<b>Communication 2</b>	120	La communication des résultats scolaires à l'ère numérique : étude de la portée (scoping review) des pratiques d'enseignants œuvrant auprès d'élèves éprouvant des difficultés d'apprentissages.	Lamarche, M.-A.	Axe 1 Réseau RCPE
<b>Communication 3</b>	109	Transmission pédagogique égrainée, un enjeu d'actualisation de l'évaluation	Viale, J.-B., Varlet, C., Gay-Charpin, M.-H.	Axe 2

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.100 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	118	Enseignement Hybride à l'Université Libanaise : Défis et Perspectives d'après les Témoignages des Enseignants	El-Khatib, W., Constantin, S.	Axe 2
<b>Communication 2</b>	123	Comment les élèves voient-ils leur rôle dans le processus d'évaluation des apprentissages ? Simples exécutants ou véritables acteurs ?	Pürro, C., Yerly, G., Gey, N., Schwab-Freiburghaus, C.	Axe 4
<b>Communication 3</b>	165	Démarche qualité d'un dispositif original d'accompagnement par les pairs, le Student Buddy Program, visant à favoriser le lien social et l'engagement de l'étudiante et de l'étudiant (Belgique, UCLouvain)	Weinkauf, E., Serhadlioglu, E., Braibant, J.-M., Parmentier, P., Hiligsmann, P.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.200 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

<b>Symposium</b>	Titre du symposium: Évaluation Formative dans l'Enseignement Supérieur : Formation des Adultes et Diversité des Publics		Cavaco, C., Issaieva, E., Hoffert, C., Adinda, D.
------------------	---	--	---

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	214.1	Évaluation Formative dans un Master de Formation des Adultes : Enjeux et Opportunités	Cavaco, C.	Axe 2
<b>Communication 2</b>	214.2	Co-construction d'une grille d'évaluation et feedback par les pairs, quel impact de l'évaluation formative sur les motifs et processus d'engagement en formation ?	Hoffert, C., Adinda, D.	Axe 2
<b>Communication 3</b>	214.3	Des situations d'enseignement et d'évaluation pour apprendre à concevoir et mettre en place des projets de formation dans le cadre de deux Masters universitaires	Issaieva, E.	Axe 2

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.190 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

<b>Symposium</b>	Quelles approches innovantes pour mettre (enfin) en synergie évaluation et didactiques ?		Pasquini, R., Lepareur, C.
------------------	--	--	----------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	127.1	Et si l'innovation passait par une articulation du cadre des PCK avec des approches théoriques inscrites dans l'Assessment for Learning ?	Lepareur, C., Pasquini, R.	Axe 3 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	127.2	Rompre avec l'évaluation techniciste dans les formations à l'enseignement de l'éducation physique. Sur quels leviers agir pour innover ?	Lenzen, B.	Axe 3 Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	127.3	Apports didactiques pour interpréter les acquis des élèves français suite à l'évaluation CEDRE en fin de collège	Grugeon-Allys, B., Pilet, J.	Axe 3 Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.180 : Salle de séminaire - 20	11h30-13h00

<b>Symposium</b>	La collaboration autour de l'évaluation des apprentissages : paradoxes et innovations		Ochelen, J.-P., Yerly, G.
------------------	---	--	---------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	140.1	L'évaluation collaborative en classe : revue narrative de la littérature et discussion des enjeux relatifs à la mise en pratique	Morales Villabona, F.	Axe 3 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	140.2	Quelle est la place de la collaboration pour le développement des pratiques évaluatives d'enseignants du secondaire supérieur en Belgique francophone ? Etude exploratoire en FWB	Baron, J., Fagnant, A.	Axe 3 Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	140.3	Faire collaborer les enseignants pour évaluer les apprentissages des élèves : tensions et paradoxes aux yeux des enseignants	Ochelen, J.-P., Yerly, G.	Axe 3 Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.170 : Salle de séminaire - 20	11h30-13h00

<b>Symposium</b>	Les évaluations de dépistage et de suivi des progrès comme pierres angulaires du Système de Soutien à Paliers Multiples (SSPM)		Dierendonck, C.
------------------	--	--	-----------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	206.1	Évaluer les compétences en littératie et en numératie émergentes des enfants d'âge préscolaire dans le cadre d'un SSPM	Thomas, A., Blumenthal, S., De Chambrier, A.-F., Schillings, P., Fagnant, A., Tazouti, Y	Axe 4
<b>Communication 2</b>	206.2	Évaluation des compétences socio-émotionnelles et comportementales d'élèves de 5-6 ans dans un modèle MTSS : cadres théoriques et instruments de mesure	Tinnes-Vigne, M., Malsert, J., Dachet, D., Baye, A., Matiichak, S., Aubry, A.	Axe 4
<b>Communication 3</b>	206.3	Déterminer l'efficacité et l'efficience des interventions Multi-Tiered System of Supports (MTSS) : planification de deux essais contrôlés randomisés dans cinq pays de l'Union européenne	Dachet, D., Altinok, N., Pellegrini, M., Baye, A.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 1	08.01.2025	MSA 3.160 : Salle de séminaire - 30	11h30-13h00

<b>Symposium</b>	Les évaluations diagnostiques, leurs usages et leur influence sur l'enseignement des compétences en littératie de la maternelle à l'université	Dumont, M., Wyns, M.
------------------	--	----------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	139.1	Un diagnostic de l'entrée dans l'écrit aux premiers degrés de la scolarité pour permettre à l'enseignant de développer une posture métalinguistique chez les élèves	Marmy Cusin, V., Wuichet, C.	Axe 4 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	139.2	Evaluer les compétences en langue écrite des élèves de 6 à 8 ans : influence d'un outil diagnostique sur le choix et la planification de séquences d'apprentissage par les enseignants	Famelart, L., Dumont, M., Wyns, M.	Axe 4 Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	139.3	L'évaluation diagnostique, un outil pour réguler la planification des apprentissages dans les Écoles en Dispositif d'Ajustement : entre instrumentation des enseignants et instrumentalisation de l'outil	Dumont, A., Penneman, J., Wyns, M.	Axe 4 Réseau EVADIDA



# Session 2

---

Mercredi 8 janvier 2025

16h00-17h30

---

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.380 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	132	Le graphe des capacités : une granularité fine pour accompagner chaque étudiant dans sa Zone de Développement le plus Proche	Couturier, C., Gênevaux, J.-M.	Axe 2
<b>Communication 2</b>	136	Comment acquérir des compétences procédurales complexes basées sur l'esprit critique et la résolution de problèmes ? Analyse comparative de diverses écologies d'apprentissage intégrant les technologies numériques dans un cours de chimie du premier bachelier en Médecine Vétérinaire	Agnello, A., Focant, J.-F.	Axe 2
<b>Communication 3</b>	158	Réflexions sur les nouvelles formes de l'évaluation des politiques et des dispositifs en éducation	Stiot, Laura	Axe 2

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.120 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	170	Un dispositif hybride d'Assessment for Learning dans un cours d'histoire à l'Université de Liège : quel impact sur la performance des étudiant-es ?	Milo, L., Delfosse, A., Huart, J., Leduc, L.	Axe 2
<b>Communication 2</b>	182	Adaptation des pratiques dans un service d'aide à la réussite de l'ULiège : focus sur les Modules MéthodO	Hubert, S., Huart, J., Curto, F.	Axe 2
<b>Communication 3</b>	186	Impact émotionnel des feed-back donnés via la plateforme OURA2 par les apprenant-es à des enseignant-es en formation.	Coen, P.-F.	Axe 2

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.230 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	213	Paradoxes temporels dans l'implantation d'un dispositif d'accompagnement à l'orientation étudiante et dans son évaluation	Robert, J.	Axe 2 Axe 3 Réseau EES
<b>Communication 2</b>	122	Étude de la portée (Scoping review) sur les pratiques évaluatives prometteuses pour soutenir le bien-être, la santé mentale et la réussite des personnes étudiantes : des pratiques inclusives, en soutien à l'apprentissage... et humanistes	Girouard-Gagné, M., Tardif, C., Lane, J.	Axe 2 Réseau EES
<b>Communication 3</b>	171	Une grille d'évaluation de la stratégie institutionnelle en matière d'e-assessment dans l'enseignement supérieur : analyse comparative de deux institutions	Sylvestre, E., Jullien, J.-M., Bouvier, M.	Axe 2 Réseau EES

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.220 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	209	Évaluer le dispositif NCU D.Clic : une évolution vers une approche dynamique basée sur des enquêtes en ligne, mesurant l'acquisition de compétences transversales chez les étudiants de N. licence en formations hydrides.	Eydoux, L., Al-Khatib, J., Hobigand,	Axe 2 Réseau RCPE
<b>Communication 2</b>	108	Défis et enjeux du stage en ligne en Education préscolaire et primaire	Habib, M., Ghorayeb, D., Abdelnour, N., Kreidy, R., Kanaan, R., Moukaddam, D., Ojeimi, R.	Axe 3
<b>Communication 3</b>	110	Innovation durable : Les Soft Skills comme tremplin vers l'excellence	Ammari, F., Boumahdi, A.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.070 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	125	Développer un outil intégrant les "savoir-faire comportementaux" dans le processus d'admission en formation à l'enseignement	Meyer, A., Veuthey, C.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	143	Innover en évaluation, oui ... mais comment résister à ses propres heuristiques ?	Jurado, M.	Axe 3
<b>Communication 3</b>	169	Comment accompagner les étudiant-es dans la valorisation de leurs compétences ? Elaboration et implémentation d'un outil d'évaluation personnelle pour aider les étudiant-es à identifier les compétences développées lors de leur engagement.	Hiligsmann, P., Michiels, G., Heymans, E.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.100 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	176	L'évaluation des SoftSkills comme vecteur de réflexivité : Grilles et radars d'observation et open badges dans le cadre de la formation professionnelle	Demeuse, A.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	177	La note : c'est quoi, ça sert à quoi ? Analyse des perceptions d'élèves au primaire.	Schwab-Freiburghaus, C., Gey, N., Yerly, G., Pürro, C.	Axe 3
<b>Communication 3</b>	183	Bien-être professionnel des enseignants du secondaire de Fédération Wallonie-Bruxelles : enquête et validation de l'échelle du bien-être des enseignants (EBED) de Rebol et Constantino (2020) en contexte francophone.	Bertieaux, D., Duroisin, N.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.200 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

<b>Symposium</b>	Intelligence artificielle, évaluation et enseignement : premiers constats, défis et opportunités		Jan, D., Hausman, M., Berger, J.-L.
------------------	--	--	-------------------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	124.1	Les IA génératives dans la formation à l'enseignement. Une technologie disruptive dans ses facteurs d'acceptation.	Alvarez, L., Sutter-Widmer, D., Mattia Fritz, G. O.	Axe 1
<b>Communication 2</b>	124.2	IA et évaluation : l'agent conversationnel ChatGPT peut-il réussir les activités d'évaluation d'un cours universitaire ?	Fournier Dubé, N., Hébert, M.-H.	Axe 1
<b>Communication 3</b>	124.3	L'évaluation de recherche assistée par intelligence artificielle	Jan, D., Hausman, M., Berger, J.-L.	Axe 1

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.190 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

<b>Symposium</b>	Les paradoxes de l'évaluation dans les dispositifs de formation d'adultes		El Hage, F., Neuhaus, O.
------------------	---	--	--------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	133.1	L'autoconfrontation collective comme évaluation formative pour accompagner l'entrée des adultes dans un métier	Neuhaus, O.	Axe 2 Axe 3
<b>Communication 2</b>	133.2	L'auto-confrontation comme outil de professionnalisation et d'évaluation formative pour les formateurs d'adultes volontaires en centres de ressources	Habib, M., Assaf Hakam, M.	Axe 2 Axe 3
<b>Communication 3</b>	133.3	Faire d'une épreuve une force : l'effet des perceptions étudiantes sur l'évaluation en enseignement professionnel	Gagné, A.	Axe 2 Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.180 : Salle de séminaire - 20	16h00-17h30

<b>Symposium</b>	Quelles approches innovantes pour mettre (enfin) en synergie évaluation et didactiques ?		Pasquini, R., Lepareur, C.
------------------	--	--	----------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	127.4	Evaluer en arts plastiques, entre processus et produit fini, entre compétences disciplinaires et transversales : un paradigme volontairement souple	Ruppin, V.	Axe 3 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	127.5	Évaluer pour soutenir les progressions des élèves du primaire dans la production écrite d'un texte injonctif	Ducrey-Monnier, M., Tobola Couchevin, C.	Axe 3 Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.170 : Salle de séminaire - 20	16h00-17h30

<b>Symposium</b>	La collaboration autour de l'évaluation des apprentissages : paradoxes et innovations		Ochelen, J.-P., Yerly, G.
------------------	---	--	---------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	140.4	Jusqu'ou la collaboration dans un dispositif évaluatif innovant en classe peut-elle intégrer les élèves ?	Mercier-Brunel, Y.	Axe 3 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	140.5	Identifier et suivre les progrès des élèves à risque de problèmes comportementaux dans les modèles de Réponse à l'Intervention (RàI)	Pressia, F., Dachet, D., Gonzales-Vargas, E., Baye, A.	Axe 3 Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.160 : Salle de séminaire - 30	16h00-17h30

<b>Symposium</b>	Les évaluations diagnostiques, leurs usages et leur influence sur l'enseignement des compétences en littératie de la maternelle à l'université		Dumont, M., Wyns, M.
------------------	--	--	----------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	139.4	Prendre en compte les compétences linguistiques des futur-es enseignant-es : quelle évaluation et quelle remédiation ?	Epars, F., Petrucci, S.	Axe 4 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	139.5	Analyser la perception que des futurs instituteurs ont de leur orthographe lors d'une épreuve diagnostique en vue d'intégrer le rapport au savoir dans un dispositif d'enseignement de l'orthographe	Dumont, M.	Axe 4 Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 2	08.01.2025	MSA 3.240 : Salle de séminaire - 20	16h00-17h30

<b>Symposium</b>	Regards et apports didactiques à la formation des enseignants à l'évaluation des apprentissages scolaires		Vantourout, M., Grapin, N.
------------------	---	--	----------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	126.1	Communication introductive : didactiques et formation des enseignants à l'évaluation des apprentissages scolaires	Vantourout, M., Grapin, N.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	126.2	L'usage des résultats d'enquêtes à large échelle pour soutenir les apprentissages en lecture en formation : les apports de l'étude PIRLS	Schillings, P., André, M., Xhrouet, D.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	126.3	L'évaluation TIMSS en mathématiques face aux évaluations proposées par les manuels scolaires français : apports de la didactique, apports pour les enseignants	Fanjat, J., Roditi, E.	Réseau EVADIDA

# Session 3

---

Jeudi 9 janvier 2025

10h30-12h00

---



Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.380 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	204	L'innovation à l'échelle de l'enseignant, de l'expérimentation à l'évaluation des dispositifs, quid de la distorsion des regards aux différentes échelles du système ?	Sauret, O.	Axe 4 Réseau ASEE
<b>Communication 2</b>	187	Développement de la réceptivité et de la compétence du personnel enseignant en relation à l'utilisation de la conception universelle de l'apprentissage dans le domaine de l'évaluation scolaire.	Fovet, F.	Axe 4 Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	198	L'autonomie des élèves comme objet de (con)quête : conceptions et perspectives des futur-es enseignant-es du canton de Fribourg (CH)	Passeraub, J.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.120 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	207	Perception de la gestion de classe chez les futurs enseignants : quels besoins en formation initiale ?	Lambeaux, M., Bertieaux, D., Duroisin, N.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	160	Evaluation du processus d'insertion professionnelle d'instituteur·rices primaire de seconde carrière en Belgique francophone.	Moinet, V.	Axe 3 Axe 4 Réseau RVVAE
<b>Communication 3</b>	105	Documenter le développement du savoir-être en stage pour supporter le jugement professionnel : modélisation d'un processus en deux temps	Beauchamp, M.	Axe 3 Réseau EVADIDA Réseau RCPE

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.230 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	117	Le TFE intégré en bachelier Technologue de Laboratoire Médical pour favoriser la construction de l'identité professionnelle et l'insertion socio-professionnelle des étudiants grâce aux soft skills en année diplômante (BAC3).	Delattre, A.-S., Mostefaï, N., Vanmuylder, N.	Axe 3 Réseau EES
<b>Communication 2</b>	157	Rétroaction interne, engagement actif et planification enseignante : une piste de réflexion pour une insertion professionnelle réussie. Une synthèse des connaissances.	Hernandez, L. E., Monney, N., Brisson, J.	Axe 3 Réseau EES
<b>Communication 3</b>	121	La satisfaction des enseignants débutants face aux contraintes de l'évaluation des pratiques professionnelles	Azoury, P., Zakaria, N.	Axe 3 Réseau RCPE

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.220 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	197	Evaluer le raisonnement clinique : quel modèle pour l'orthophonie	Boulahna, N., Hadji, S., Bousaa, S.	Axe 3 Réseau RCPE
<b>Communication 2</b>	149	Quelles pratiques de différenciation dans les établissements d'enseignement du post-obligatoire: perceptions d'élèves dans trois établissements fribourgeois, Suisse	Pedrosa, C.	Axe 4
<b>Communication 3</b>	172	Les leviers soutenant la qualité des dispositifs inclusifs au Luxembourg	Frising, M., Muller, A.-M., Jacobs, E., Frenay, M.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.070 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	181	L'intention de participer à une activité de remédiation en langue française à travers le prisme de la théorie du comportement planifié	Huart, J., Delfosse, A., Servais, C., Leduc, L.	Axe 4
<b>Communication 2</b>	185	Réaliser une évaluation éthique et de qualité via des focus-groups auprès d'un public hétérogène de parents dans le contexte luxembourgeois du projet "Alpha - zesumme wuessen"	Bock, J.	Axe 4
<b>Communication 3</b>	193	Dispositif "chacun à son rythme" en école d'ingénieurs : enjeux d'une progression individualisée et d'évaluations multimodales en contexte d'apprentissage hybride.	Gibaud, E., Stephan, P., Sterna, F.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.100 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

**Symposium**

Les paradoxes de l'évaluation dans les dispositifs de formation d'adultes

El Hage, F., Neuhaus, O.

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	133.4	Amélioration continue de dispositifs d'enseignement-apprentissage virtuels hybrides à l'aide d'une approche en cycle de construction et de gestion qualité : une étude de cas à Cochabamba, Bolivie	Gilles, J.-L., Rigo, J.-M., Prosperi, O., Aliss, E., Balderrama, A., Gielen, M., Medrano, A., Rojas, J., Torrez, S.	Axe 2 Axe 3
<b>Communication 2</b>	133.5	Evaluation de l'impact des Ateliers d'Immersion Universitaires (AIU) pour une orientation et une insertion professionnelle réfléchies.	El Hage, F., El Kahwaji, T., Achkar, P.	Axe 2 Axe 3
<b>Communication 3</b>	133.6	L'évaluation des compétences professionnelles de formateurs-stagiaires avec un handicap mental : une analyse interactionnelle d'un dispositif inclusif	Beaud, L., Girardin, A.	Axe 2 Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.200 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

<b>Symposium</b>	Est-il encore possible d'innover dans la conception, l'adaptation et l'utilisation d'outils d'évaluation dans les pratiques d'orientation ?		Sovet, L., Carosin, E., Canzittu, D.
------------------	---	--	--------------------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	203.1	Évolution des pratiques d'évaluation de l'accompagnement à l'orientation scolaire : Une méthodologie pour l'analyse systématique des études des dix dernières années	Canzittu, D., Dachet, D., Carosin, E., Demeuse, M.	Axe 2 Axe 4 Axe 5
<b>Communication 2</b>	203.2	Développement et validation d'une version étendue de l'Échelle du Sentiment d'Efficacité Vocationnelle	Sovet, L.	Axe 2 Axe 4 Axe 5

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.190 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

<b>Symposium</b>	Implication de l'apprenant dans la référentialisation : pourquoi et comment ?		Gremion, C., Feu Figari, G.
------------------	---	--	-----------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	129.1	Prendre en compte les savoirs des apprenants dans une perspective évaluative	Hédacq, P.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	129.5	Autoréférentialisation : à la découverte du genre professionnel, peut-être aussi de son style	Le Bolloc'H, J., Gremion, C.	Axe 3
<b>Communication 3</b>	129.6	Intégrer l'instabilité dans l'évaluation : la référentialisation d'objets-frontières d'évaluation en contexte de formation continue des professeur-es des écoles en France	Roblez, A.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.180 : Salle de séminaire - 20	10h30-12h00

<b>Symposium</b>	Liberté éducative et équité : du niveau systémique aux acteurs	Carton, T., Poncelet, D.
------------------	--	--------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	184.1	L'inclusion dans l'enseignement supérieur en Europe: Directives européennes, quels choix législatifs nationaux ?	Bossut, E., Lejeune, E., Glineur, C., Carton., T., & Lahaye, W.	Axe 4
<b>Communication 2</b>	184.2	Liberté en question : exploration du modèle éducatif non directif face aux contraintes sociétales en Fédération Wallonie-Bruxelles	Carton, T., Glineur, C., Bossut, E., Lejeune, E., Lahaye, W.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.170 : Salle de séminaire - 20	10h30-12h00

<b>Symposium</b>	L'éducatrice : un amour qui ne veut pas mourir	Béland, S., Chénier, C.
------------------	--	-------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	162.1	La fidélité des scores totaux pour items à réponses ordinales : leçons provenant de deux études de simulation	Béland, S.	Axe 5 Réseau RVVAE
<b>Communication 2</b>	162.2	Analyse de la Qualité Méthodologique de la Littérature sur le Genre et le Format des Questions : une étude de méta-recherche	Léonard, F., Durieux, N., Monseur, C.	Axe 5 Réseau RVVAE
<b>Communication 3</b>	162.3	L'éducatrice face au réel : cachez ce terrain que je ne saurais voir!	Chénier, C., Bourassa, C.	Axe 5 Réseau RVVAE

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.160 : Salle de séminaire - 30	10h30-12h00

<b>Symposium</b>	Regards et apports didactiques à la formation des enseignants à l'évaluation des apprentissages scolaires		Vantourout, M., Grapin, N.
------------------	---	--	----------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	126.4	Validité psycho-didactique des évaluations : l'exemple de l'identification des classes de mots en grammaire	Beaumanoir-Seck, M.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	126.5	Pratiques et représentations des enseignant.e.s sur l'évaluation des apprentissages des élèves en mathématiques : quel levier pour la formation initiale ?	Horocks, J.	Réseau EVADIDA

Session	Date	Salle	Heure
Session 3	09.01.2025	MSA 3.240 : Salle de séminaire - 20	10h30-12h00

<b>Symposium</b>	Réguler les apprentissages en production de l'oral : relever et résoudre un paradoxe persistant de la discipline français		Colognesi, S., Gagnon, R., Deschepper, C., Dumais, C.
------------------	---	--	---

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	135.1	ERO : processus de développement d'une Echelle pour mesurer le Rapport à l'Oral des enseignant-e-s	Colognesi, S., Coppe, T., Deschepper, C., Dupont, P., Dumais, C., Gagnon, R., Sénéchal, K.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	135.2	Mesurer des narrations d'élèves : présentation du processus de réalisation d'une grille commune pour évaluer des anecdotes orales et écrites	Blanc, A.-C., Gagnon, R., Colognesi, S.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	135.3	Concevoir une formation continue d'enseignement de l'oral : mieux comprendre les gestes d'évaluation et de régulation pour outiller les enseignant-e-s.	Lebreton, C., Gagnon, R.	Réseau EVADIDA

# Session 4

---

Jeudi 9 janvier 2025

15h00-16h30

---

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.380 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	208	Le casse-tête du re-design inclusif de l'évaluation : Entre innovation et épuisement professionnel dans le cheminement individuel avec la conception universelle de l'apprentissage.	Fovet, F.	Axe 4 Réseau EES
<b>Communication 2</b>	199	Élaboration et expérimentation d'un dispositif d'auto-évaluation des établissements scolaires	Boukdir, A., Elomari, K.	Axe 5
<b>Communication 3</b>	196	Concilier qualité et équité dans la gestion des publics hétérogènes : le rôle du bien-être en formation	Anicette, D.-P., Issaieva, E., Poggi, M.-P.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.120 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	155	Les variations socioculturelles dans l'apprentissage des langues à l'ère de l'intelligence artificielle.	Kaouache, I., Sahraoui, A.	Axe 4 Axe 5 Réseau RCPE
<b>Communication 2</b>	103	L'évaluation de l'élève en situation de vulnérabilité: quelles retombées?	Chapleau, N.	Axe 4 Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	116	La durabilité de l'évaluation formative : équité, innovation et protagoniste authentique à l'école	Di Liberto, B.	Axe 4 Réseau EVADIDA



Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.230 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	166	Evaluation sommative des acquis d'apprentissage en mathématiques des étudiants de la licence en éducation option enseignement au primaire	Ourahay, M., Mortaqui, K.	Axe 4 Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	145	Reconnaître l'engagement étudiant dans la formation académique : quelle(s) évaluation(s) possibles ?	Fauth, C., Kennel, S., Roszko, E.	Axe 4 Réseau EES
<b>Communication 3</b>	138	L'évaluation du coenseignement : des indicateurs pour une coévaluation	Tremblay, P.	Axe 4 Réseau RCPE

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.220 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	115	Les stratégies pédagogiques dans le cadre de l'inclusion scolaire à l'aune de la conception universelle de l'apprentissage	Khattar, J., Sarraf, S.	Axe 4 Réseau RVVAE
<b>Communication 2</b>	130	La comparaison comme source d'information nécessaire à une responsabilisation	Wettstein, J., Savioz, M., Dutrévis, M.	Axe 5
<b>Communication 3</b>	131	Politique de régulation par la responsabilisation : le paradoxe de la contrainte	Dutrévis, M., Savioz, M., Wettstein, J.	Axe 5

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.070 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	137	Comprendre l'appropriation des processus d'autoévaluation par les programmes universitaires pour renforcer l'assurance qualité	Napoli, J., Huneault, C.	Axe 5
<b>Communication 2</b>	152	Le rendez-vous de carrière, un dispositif innovant ? Quels leviers pour accompagner réellement le développement professionnel des enseignants ?	Bénard, B.	Axe 5
<b>Communication 3</b>	144	Politiques et pratiques d'évaluation externe des élèves dans la perspective des directeurs au Portugal	Fernandes, E. L., Machado, E. A., Flores, M. A.	Axe 5 Réseau ASEE
<b>Communication 4</b>	168	Étude descriptive des enquêtes PISA, PIRLS et EENC sous l'angle de la fluence en lecture	Museum, V., Wauthia, E., Duroisin, N.	Axe 5 Réseau ASEE

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.100 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

**Symposium**

Les paradoxes de l'évaluation dans les dispositifs de formation d'adultes

El Hage, F., Neuhaus, O.

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	133.7	Cinq paradoxes de l'évaluation du transfert des apprentissages en formation continue en contexte hospitalier	Choichard, Y., Bieri, S.	Axe 2 Axe 3
<b>Communication 2</b>	133.8	Évaluer les réactions émotionnelles comme indicateur affectif et prédicteur de l'apprentissage et du transfert : une étude empirique en formation des adultes.	Giarrizzo, A., Delobbe, N.	Axe 2 Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.200 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

<b>Symposium</b>	Est-il encore possible d'innover dans la conception, l'adaptation et l'utilisation d'outils d'évaluation dans les pratiques d'orientation ?		Sovet, L., Carosin, E., Canzittu, D.
------------------	---	--	--------------------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	203.3	Un écosystème humain pour traduire et adapter des mesures d'évaluation relatives au travail décent	Carosin, E., Canzittu, D., Lothaire, S., Henry, K., Hayette, M., Xuebing Su, S., Wong, V.	Axe 2 Axe 4 Axe 5
<b>Communication 2</b>	203.4	L'évaluation psychologique au service de la psychologie de l'orientation dans une société multiculturelle et multilingue	Rossier, J.	Axe 2 Axe 4 Axe 5

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.190 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

<b>Symposium</b>	Quelles innovations pour combler le déficit de formation à l'évaluation ?		Pasquini, R.
------------------	---	--	--------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	119.1	L'Assessment Literacy: une approche théorique innovante pour une formation à l'évaluation à la hauteur des enjeux de l'école contemporaine	Pasquini, R., Strehmel, B.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	119.2	L'évaluation soutien d'apprentissage trouve-t-elle sa place dans l'enseignement secondaire supérieur ? Présentation des résultats d'un questionnaire mesurant les compétences évaluatives des enseignants	Baron, J., Fagnant, A.	Axe 3
<b>Communication 3</b>	119.3	Développement des pratiques évaluatives d'enseignants expérimentés : un processus au (très) long cours	Mercier-Brunel, Y.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.180 : Salle de séminaire - 20	15h00-16h30

<b>Symposium</b>	Implication de l'apprenant dans la référentialisation : pourquoi et comment ?		Gremion, C., Feu Figari, G.
------------------	---	--	-----------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	129.2	Processus de référentialisation par les élèves : zones d'influence sur l'apprentissage et le métier d'élève	Brodard, K., Vaudan, A.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	129.3	La référentialisation pour comprendre, apprendre ensemble et produire : analyse d'une séquence d'écriture de textes poétiques à l'école élémentaire	Broussal, D., Picq, C.	Axe 3
<b>Communication 3</b>	129.4	La place de l'apprenant dans la référentialisation. Le cas des concepteurs apprenants sapeurs-pompiers.	Delbrei, M., Marcel, J.-F., Fauré, L.	Axe 3

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.170 : Salle de séminaire - 20	15h00-16h30

<b>Symposium</b>	Liberté éducative et équité : du niveau systémique aux acteurs		Carton, T., Poncelet, D.
------------------	--	--	--------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	184.3	Choix éducatifs parentaux et climat scolaire : une analyse dans quatre écoles alternatives en Suisse romande	Zerika, S., Darbellay, F., Moody, Z.	Axe 4
<b>Communication 2</b>	184.4	Projet 'ALPHA - zesumme wuessen' : quand le choix de l'alphabétisation est laissé aux parents	Poncelet, D., Bock, J., Kerger, S.	Axe 4

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.160 : Salle de séminaire - 30	15h00-16h30

<b>Symposium</b>	L'éducatrice : un amour qui ne veut pas mourir		Béland, S., Chénier, C.
------------------	--	--	-------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	162.4	L'utilisation de la TRI pour l'analyse de données issues d'échelles descriptives	Aubin A.-S.	Axe 5 Réseau RVVAE
<b>Communication 2</b>	162.5	Statistiques d'ajustement des données au modèle de Rasch : des limites flagrantes des indices d'Infit et d'Outfit	Casanova, D., Mouchnino, J.	Axe 5 Réseau RVVAE

Session	Date	Salle	Heure
Session 4	09.01.2025	MSA 3.240 : Salle de séminaire - 20	15h00-16h30

<b>Symposium</b>	Réguler les apprentissages en production de l'oral : relever et résoudre un paradoxe persistant de la discipline française		Colognesi, S., Gagnon, R., Deschepper, C., Dumais, C.
------------------	--	--	--

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	135.4	L'autoévaluation comme dispositif de formation en ligne à la communication orale bienveillante et à la reconnaissance des émotions d'étudiant-e-s universitaires québécois-e-s	Goyette, N., Dumais, C.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	135.5	Que nous apprennent les dessins d'élèves sur les émotions qu'ils et elles ressentent lors d'un exposé oral devant la classe ? Faut-il en tenir compte pour l'évaluation ?	Stordeur, M.-F., Colognesi, S.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	135.6	Des outils de régulation des apprentissages oraux des élèves	Sales-Hitier, D., Dupont, P.	Réseau EVADIDA

# Session 5

---

Vendredi 10 janvier 2025

09h00-10h30

---

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.380 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

**Communications individuelles**

		Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	<b>ID</b> 191	Evaluation des compétences en "Autonomie" et en « Pensée Critique » : Développement et Validation d'un Outil de Mesure	Reggoug, N., El Omari, K., Hadji, S.	Axe 3
<b>Communication 2</b>	<b>ID</b> 179	Comprendre la résilience en évaluation inclusive chez les enseignants du post-secondaire : survol qualitatif du paysage irlandais en relation à la conception universelle de l'apprentissage.	Fovet, F.	Axe 2 Réseau EES
<b>Communication 3</b>	<b>ID</b> 164	L'Évolution des recherches de l'IREDU sur la Réussite dans l'enseignement supérieur à Travers ses Archives (1971-2024)	Perret, C., Villeneuve, E., Theurel, B.	Axe 5 Réseau EES

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.120 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

**Communications individuelles**

		Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	<b>ID</b> 174	L'évaluation par les pairs dans les appels à projets dédiés aux initiatives pédagogique à l'université : les enseignements d'une étude du programme NCU RITM-BFC	Duval, J., Perret, C., Villeneuve, E.	Axe 5 Réseau EES
<b>Communication 2</b>	<b>ID</b> 212	Effets de la réforme du 1er cycle de santé en France sur les parcours des étudiants	Morlaix, S., Perret, C.	Axe 5 Réseau EES
<b>Communication 3</b>	<b>ID</b> 210	Les pratiques évaluatives des mathématiques dans le système éducatif marocain	El Hadri, E. M.	Axe 5 Réseau RCPE

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.230 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	178	La Théorie d'Action du Système de Reconnaissance des Enseignants au Chili selon les acteurs du système scolaire	Contreras, J., Castillo, C., Valerio, N.	Axe 5 Réseau RVVAE
<b>Communication 2</b>	194	La Politique d'Évaluation des Enseignants au Chili et les parcours individuels des enseignants évalués	Contreras, J., Rodriguez, M.	Axe 5 Réseau RVVAE
<b>Communication 3</b>	180	Développement et validation d'un questionnaire évaluant le temps et les modalités d'exposition aux écrans chez les enfants de 4 à 12 ans	Obrochta, N., Thomas, A., Aubry, A., Tazouti, Y.	Réseau ASEE

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.220 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	104	Zoom sur la pratique évaluative d'une enseignante dans l'introduction de l'algèbre : Quand la compétence est l'arrière-plan	Tremblay, M., Delobbe, A.-M., Laferrière, T.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 2</b>	142	Le point de vue des élèves sur les pratiques d'évaluation pendant et après la pandémie	Costa, L., Pereira, D., Flores, M. A.	Réseau EVADIDA
<b>Communication 3</b>	188	Les élèves de Terminale, spécialité scientifique et les enseignants face à l'évaluation du Grand oral en Guadeloupe.	Lollia, M., Issaieva, E., Forissier, T.	Réseau EVADIDA



Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.070 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	141	L'évaluation des apprentissages : Récits de futurs enseignants dans le contexte de la formation initiale	Pereira, D., Fernandes, E., Flores, M. A.	Réseau EVADIDA Réseau EES
<b>Communication 2</b>	150	Mieux baliser le parcours des étudiants pendant leur premier quadrimestre à l'université - Bilan de l'intégration d'évaluations intermédiaires dans le dispositif pédagogique du cours de chimie du premier bachelier en Médecine Vétérinaire.	Agnello, A., Focant, J.-F.	Réseau EES
<b>Communication 3</b>	167	Existe-t-il un biais de genre dans l'EEE ? Ça dépend...	Jan, D., Berger, J.-L., Hove, I.	Réseau EES

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.100 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

**Communications individuelles**

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	173	Comment les enseignants de l'Université de Liège fixent-ils le niveau de difficulté d'une évaluation ?	Larcin, C., Hausman, M.	Réseau EES
<b>Communication 2</b>	190	Comment les professeurs vivent-ils le dilemme de l'évaluation universitaire?	Gérardy, L., Hausman, M.	Réseau EES
<b>Communication 3</b>	201	Le projet PARCOURS à l'ULiège : Programme d'Analyse des Requis et des Compétences pour une Orientation dans des Unités de Remédiation et de Suivi	Nahan, M., Xhrouet, D., Hausman, M., Leduc, L., Detroz, P.	Réseau EES

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.200 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

<b>Symposium</b>	Des dispositifs innovants à et par la recherche dans la formation des enseignants		Barbier, E., Deprit, A.
------------------	---	--	-------------------------

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	195.1	Dispositif de formation à l'enseignement de la métacognition : évolution des croyances relatives à la métacognition de futurs enseignants en formation initiale	Barbier, E., Colognesi, S.	Axe 3 Réseau EES
<b>Communication 2</b>	195.2	Dispositif d'accompagnement du stage final en situation d'emploi favorisant l'accompagnement et le développement professionnel de stagiaires québécois	Dufour, F., Labelle, K.	Axe 3 Réseau EES
<b>Communication 3</b>	195.3	L'invisible dévoilé : l'impact des images sur la compétence à planifier	Deprit, A.	Axe 3 Réseau EES

Session	Date	Salle	Heure
Session 5	10.01.2025	MSA 3.190 : Salle de séminaire - 30	09h00-10h30

<b>Symposium</b>	Innover dans l'évaluation de l'éducation culturelle et artistique : enjeux aux niveaux macro, méso et micro.		Carosin, E., Stilmant, C., Melis-Kakaviatos, C., Bricteux, S.
------------------	--	--	---

	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	163.1	Innover dans l'évaluation des politiques d'éducation culturelle et artistique : quelles recommandations internationales et quelles contraintes institutionnelles locales ?	Stilmant, C.	Axe 5
<b>Communication 2</b>	163.2	Enjeux liés à la mise en place d'une recherche-action pour évaluer les effets d'un dispositif d'éducation artistique et culturelle au sein d'une école. Peut-on parler d'innovation ?	Melis, C.	Axe 5
<b>Communication 3</b>	163.3	L'évaluation d'un domaine innovant dans PISA 2022 : la Pensée créative.	Bricteux, S.	Axe 5

Session	Date	Salle	Heure	
Session 5	10.01.2025	MSA 3.180 : Salle de séminaire - 20	09h00-10h30	
<b>Symposium</b>		recherches collaboratives : vers un (co)développement professionnel et une amélioration des pratiques d'accompagnement et d'évaluation des compétences en formation des enseignants	van Nieuwenhoven, C., Malo, A., Monfette, O., De Hoe, V., Doidinho Vicoso, M.-H., Cambier, A.-C., Roegiers, A., Buyle, A.	
	ID	Titre	Auteurs	Thématique
<b>Communication 1</b>	200.1	Progression des attentes à travers les stages en formation initiale à l'enseignement : recherche collaborative sur le développement d'une compréhension commune entre formateurs	Monfette, O., Malo, A.	Réseau RCPE
<b>Communication 2</b>	200.2	Identification des leviers et des freins à l'évaluation différenciée au regard de l'accompagnement proposé	De Hoe, V., Doidinho Vicoso, M.-H.	Réseau RCPE
<b>Communication 3</b>	200.3	Une recherche collaborative menée avec les différents accompagnateurs de stagiaires en enseignement : vers la co-construction d'un certificat de formation des maîtres de stage.	Van Nieuwenhoven, C., Buyle, A., Cambier, A.-C., Roegiers, A.	Réseau RCPE