

# Table des matières

---

<b>Remerciements</b>	5
<b>Avant-propos</b>	7
<b>Introduction</b>	9
1. La pandémie de COVID-19 : une crise éducative inédite	9
2. L'éducation physique en contexte de pandémie	10
3. Structure de l'ouvrage	13
<b>Partie I –</b>	
<i>Impacts de la pandémie sur l'enseignement-apprentissage de l'ÉP : Que signifie enseigner en temps de pandémie et après ? Quelles adaptations pour quels effets ?</i>	
Chap. 1. - Les usages du numérique par les enseignants d'ÉP québécois et français pendant la première vague de la pandémie de COVID-19	19
François DUPONT, Cecilia BORGES, Jonathan CHEVRIER	
Chap. 2. - Parcours d'enseignants en éducation physique à la suite de la pandémie de COVID-19 : pour un bien-être au travail	35
Sacha STOLOFF, Nancy GOYETTE	
Chap. 3. - Comparer les manières d'enseigner l'éducation physique dans le canton de Genève avant et pendant la pandémie de COVID-19	69
Benoît LENZEN	
Chap. 4. - Soutien social et pratique d'activité physique des jeunes lors de la pandémie de COVID-19 : une perspective internationale	85
Alexandre MOUTON, Marie-Maude DUBUC, Maurine REMACLE, Marylène GOUDREAULT, Félix BERRIGAN, Sylvie BEAUDOIN, Sylvain TURCOTTE	
Chap. 5. - L'ÉP en ligne : une action orientée vers un but de transformation et de développement de nouvelles perspectives	105
Elise HOUSSIN	
Chap. 6. - Enseigner l'ÉP à distance : des compétences nouvelles pour des savoirs secondaires	
Paul KLONOWSKI, Denis LOIZON	

**Partie II –**

*Impacts de la pandémie sur la formation à l'enseignement en ÉP :*

*Que signifie former des enseignants en ÉP ?*

*Quelles transformations pour quels résultats ?*

Chap. 7. - Usage de vidéos à 360° pour la formation professionnelle en ÉP : une nouvelle opportunité à la suite de la pandémie de COVID-19 ?	121
Lionel ROCHE, Cathy ROLLAND, François VANDERCLEYEN	
Chap. 8. - L'impact de la pandémie de COVID-19 sur la formation des enseignants d'éducation physique dans le canton de Vaud (Suisse)	139
Magali DESCOEUDRES, Valerian CECE	
Chap. 9. - Les préoccupations des personnes stagiaires en ÉP en contexte de pandémie de COVID-19	157
Bassem LAAOUINI, François VANDERCLEYEN, Jean-François DESBIENS	
<b>Conclusion</b>	183
Impacts de la pandémie sur la discipline « éducation physique » : résonance et émancipation, clés de l'ÉP post-pandémie ?	185
Ghislain CARLIER	
<b>Biographie des auteurs</b>	199
<b>Liste des figures et des tableaux</b>	203
<b>Table des matières</b>	205