

Lieblingsgericht - plat préféré**La séquence en un clin d'œil**

Chaque élève présente son plat préféré ou un plat national dans la langue cible à la classe partenaire qui trouve la photo correspondant à la description. L'activité peut être réalisée sous forme orale ou écrite, de manière électronique ou manuscrite.

Enjeux

L'enjeu de cette séquence consiste au choix de différentes options quant à sa réalisation. Un autre atout de cette séquence est son potentiel de différenciation qui permet aux élèves d'effectuer la présentation orale ou écrite selon leur niveau linguistique.

Sénégal / Senegal



Portugal / Portugal



Kosovo / Kosovo



France / Frankreich



Croatie / Kroatien

**Références :**

<https://commons.wikimedia.org>

<http://www.beinkosovo.com/traditional-food/>

<https://www.momondo.fr/discover/article/cuisine-traditionnelle-portugaise>

<https://www.kids-world-travel-guide.com/food-in-france.html>

<https://www.bbcgoodfood.com/howto/guide/top-10-foods-try-croatia>

QUIZ Plat préféré – plat national**Informations didactiques****Lien vers le moyen d'enseignement**

Junior 7, Kursbuch 7. Klasse, Einheit 7

Durée de la séquence

4 périodes

Niveau A1.2

Élèves de 7 H

Objectifs d'apprentissage tirés du PER**L2 22 — Écrire des textes simples propres à des situations familières de communication...**

5 ... en mobilisant ses connaissances lexicales et structurelles

3 ... en prenant en compte le contexte de communication (destinataire, visée,...)

2 ... en utilisant des moyens de référence

7^e année

Utilisation de textes et expressions se trouvant dans les livres, les cahiers ou tout autre moyen de référence pour composer un texte

L2 24 — Produire des énoncés simples, propres à des situations familières de communication...

5 ... en réagissant aux interventions de l'enseignant et à celles des autres élèves

4 ... en prenant en compte les caractéristiques de l'oralité (prononciation, intonation, débit, langage non-verbal, ...)

3 ... en prenant en compte le contexte de communication (destinataire, visée, ...)

2 ... en mobilisant et en utilisant ses connaissances lexicales et structurelles

1 ... en utilisant des moyens de référence pour préparer certaines interventions

7^e

Expression des préférences alimentaires

Objectif d'apprentissage général

L'élève est capable de rédiger un texte sur son plat préféré à l'aide de phrases de référence.

L'élève est capable de présenter son texte à l'oral.

Préparations en amont

- Établir le planning avec l'enseignant·e de la classe partenaire, fixer les délais, clarifier les aspects techniques
- Év. réserver le matériel de prêt gratuit (smartphones, tablettes, clés internet) chez *Swisscom*
<https://www.swisscom.ch/content/dam/swisscom/fr/sai-new/internet-services/documents/appareils-de-prest-infos-et-commande.pdf>
- Créer un dossier sur *Teams* pour y sauvegarder les documents 3 et 4
- Partager le lien des fichiers sur *Teams* avec l'enseignant·e de la classe partenaire.
Pour ce faire, consulter le tutoriel « Partager avec des personnes extérieures à votre équipe »
<https://support.microsoft.com/fr-fr/office/collaborer-sur-des-fichiers-dans-microsoft-teams-9b200289-dbac-4823-85bd-628a5c7bb0ae>
- Ou
- Demander un accès à la plateforme *Realto*, plateforme numérique d'échange développée par l'EPFL et mise à disposition par MOVETIA
<https://www.movetia.ch/fr/programmes/autres-offres/plateforme-dapprentissage-realto>
- Ou
- Réunir les textes des élèves dans un document *Word* et les photos dans un autre et envoyer ces deux fichiers à l'enseignant·e de la classe partenaire par le biais de *SwissTransfer* (*SwissTransfer* permet d'envoyer des fichiers lourds sans nécessiter de compte)
- Év. adapter et imprimer les supports de cours

Si l'activité 2 est effectuée sous forme orale

- Utiliser *Teams* ou *Zoom* ou *Skype for business*

La séquence en un clin d'œil

Activité 1 (2 périodes à 45 minutes)

Phases	Durée	Contenu	Matériel
<p>Mise en situation</p> <p>Apprendre plus sur autrui, se rendre compte qu'il y a une grande variété de préférences alimentaires</p>	15 min	<p>Expliquer le but et le déroulement de la séquence</p> <p>Informers les élèves du produit final, de la réalisation d'un « QUIZ plat préféré – plat national » dans la langue cible pour la classe partenaire</p> <p>Échange sur les plats préférés</p> <p>En classe, les élèves échangent sur leurs plats et boissons préférés et/ou</p> <p>Ils/elles attribuent des plats nationaux à des pays (document 1)</p>	Document 1 (projeter au Beamer ou imprimer)
<p>Activité 1</p> <p>Tâche</p> <p>Version écrite</p> <p>ou</p> <p>Pré-tâche</p> <p>Version orale</p> <p>Rédiger un texte de son plat préféré dans la langue cible</p>	75 min	<p>Rédaction d'un texte</p> <p>L'activité peut être effectuée sous forme numérique ou papier</p> <p>Inspirations pour la rédaction du texte</p> <p>En classe, chercher des éléments à inclure dans la description d'un plat préféré</p> <p>Parcourir les éléments du document 2</p> <p>Les élèves rédigent un texte pour présenter leur plat préféré dans la langue cible, si nécessaire, en se référant aux phrases types du document 2</p> <p>Les élèves cherchent et sauvegardent une photo de leur plat préféré sur <i>Teams</i></p> <p>Les élèves insèrent leur photo dans le n° de la case qui leur a été attribuée dans le document 4</p>	<p>Document 2</p> <p>Salle informatique ou Prêt du matériel informatique (gratuit) de Swisscom</p> <p>Documents 3 et 4 téléchargés sur <i>Teams</i></p>

Activité 2 (2 périodes à 45 minutes)**Faire le quiz de la classe partenaire sous forme a) écrite ou b) orale****a) Version écrite**

Phases	Durée	Contenu	Matériel
<p>Activité 2 Tâche Version <u>écrite</u></p> <p>Mettre ensemble les textes et photos de la classe partenaire</p> <p>Utiliser les descriptions des plats préférés pour en formuler des questions et réponses dans la langue cible</p> <p>→ tâche plus exigeante</p>	90 min	<p>Faire le quiz - associer textes et photos Les élèves associent les textes et photos obtenus de la classe partenaire</p> <p>Tâche facile puisque la classe partenaire a rédigé les textes dans la langue cible, qui est la langue de scolarisation de la classe qui effectue la tâche</p> <p>Vérification des solutions élève + n° de la photo</p> <p>Création d'un deuxième quiz dans la langue cible Les élèves rédigent des questions dans la langue cible pour un quiz destiné à leur propre classe</p> <p>Les questions se réfèrent aux descriptions des plats de la classe partenaire → textes dans la langue de scolarisation, questions dans la langue cible (voir la séquence détaillée)</p> <p>→ Le deuxième quiz permet d'utiliser les descriptions des différents plats de manière plus exigeante</p>	<p>Projeter les photos au Beamer (év. imprimer les photos)</p> <p>Imprimer les textes de la classe partenaire</p>

b) Version orale

Phases	Durée	Contenu	Matériel
<p>Activité 2 Tâche Version orale</p> <p>Présenter son plat préféré lors d'une visio-conférence</p> <p>Les 2 classes trouvent les photos correspondantes lors des présentations</p>	<p>Deux fois 45 min</p>	<p>Préparation de la présentation orale En dehors du cours, les élèves apprennent à bien prononcer leur texte écrit avant la présentation orale par visioconférence</p> <p>Présenter le plat préféré Les élèves présentent leur plat préféré dans la langue cible en direct par visioconférence. → 45' pour les présentations de sa propre classe et les questions posées par la classe partenaire suite aux présentations, 45' pour les présentations de la classe partenaire et les questions posées par sa propre classe.</p> <p>Faire le quiz Pendant les présentations, les élèves des 2 classes essaient de trouver les photos correspondantes et ils/elles notent les solutions (nom de l'élève et numéro de la photo)</p> <p>Vérification des solutions Après les présentations, vérification des solutions en direct</p> <p>Questions La classe partenaire pose des questions dans leur langue de scolarisation (voir la séquence en détail)</p>	<p>Imprimer les photos (document 4)</p> <p>Beamer</p> <p><i>Teams</i> ou <i>Zoom</i> et ordinateur et haut-parleurs ou <i>Skype for business</i> et équipement audio-vidéo</p>

DOCUMENT 1

Plats nationaux / Nationalgerichte

Attribuez les plats aux pays. / Ordnet die Gerichte den Ländern zu.

The image contains two sets of labels for a matching exercise. The first set consists of 12 light green cloud-shaped boxes, each containing a country name in French and German. The second set consists of 12 light yellow rounded rectangular boxes, each containing a national dish in English.

Country Labels (French/German):

- Espagne / Spanien
- Allemagne / Deutschland
- Liban / Libanon
- Angleterre / England
- Israël / Israel
- Irlande / Irland
- Portugal / Portugal
- Grèce / Griechenland
- Italie / Italien
- Turquie / Türkei
- Autriche / Österreich
- Inde / Indien

Dish Labels (English):

- Borek
- Tiramisu
- Falafel
- Paella
- Currywurst
- Tabouleh
- Tzatziki
- Dhal
- Roast Beef
- Irish stew
- Schnitzel
- Feijoada

DOCUMENT 2**Mein Lieblingsgericht / Mon plat préféré**

- ⇒ *Décris ton plat préféré dans la langue cible. Écris sur les aspects ci-dessous.*
- ⇒ *Beschreibe dein Lieblingsessen in der Zielsprache. Schreibe über untenstehende Aspekte.*

Alternative: Nationalgericht / Plat national

- ⇒ *Décris un plat national d'un pays dans la langue cible.*
- ⇒ *Beschreibe ein Nationalgericht eines Landes in der Zielsprache.*

Name des Gerichts / Nom du plat

Mein Gericht heisst ...

Mon plat s'appelle ...

Mein Lieblingsgericht heisst ...

Mon plat préféré s'appelle ...

Ich stelle euch das Gericht ... vor.

Je vais vous présenter le plat ...

Vorspeise, Hauptspeise, Dessert?

- ... ist eine Vorspeise.
- ... ist eine Hauptspeise (ein Hauptgang)
- ... ist ein Salat.
- ... ist eine Suppe.
- ... ist ein Dessert.

Entrée, plat principal, dessert ?

- ... est une entrée.
- ... est un plat principal.
- ... est une salade.
- ... est une soupe.
- ... est un dessert.

Wann isst man dieses Gericht ?

- Wir essen ... jede Woche.
- Wir essen ... am Mittag.
- Man isst ... an Ostern.
- Man isst ... an Weihnachten.
- Man isst ... im Sommer / im Winter.

Quand est-ce qu'on mange ce plat ?

- Nous mangeons ... chaque semaine.
- Nous mangeons ... à midi.
- On mange ... à Pâques.
- On mange ... à Noël.
- On mange ... en été / en hiver.

Zutaten

Man braucht Kartoffeln, Rahm, Knoblauch, Muskatnuss und Käse für ...

Ingrédients

Il faut des pommes de terre, de la crème, de l'ail, de la noix de muscade et du fromage pour ...

Warum habe ich dieses Gericht gewählt?

- Ich mag ... sehr.
- Ich esse sehr gern ...
- Wir essen oft ... in der Schweiz.
- ... ist mein Lieblingsgericht.
- ... ist das Nationalgericht Griechenlands.
- Meine Grossmutter kocht oft ...
- ... ist super lecker !

Pourquoi ai-je choisi ce plat ?

- J'aime ...
- J'aime manger ...
- Nous mangeons souvent ... en Suisse.
- ... est mon plat préféré.
- ... est le plat national de la Grèce.
- Ma grand-mère cuisine souvent...
- ... est super bon !

Beispiel / Exemple

Ich stelle euch das Gericht Raclette vor. Raclette ist eine Hauptspeise. Wir essen oft Raclette in der Schweiz. Für Raclette braucht man Raclette-Käse, Kartoffeln und einen Raclette-Ofen. Ich esse sehr gern Raclette. Es ist gemütlich, mit der Familie Raclette zu essen. Raclette schmeckt sehr gut!

Online-Wörterbuch / Dictionnaire en ligne

<https://context.reverso.net/traduction/francais-allemand/>

DOCUMENT 3

Modèle pour les textes / Vorlage für die Texte

Écrire le texte dans la case correspondante / Text ins entsprechende Feld schreiben

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

Nom

DOCUMENT 4


Modèle pour les photos / Vorlage für Fotos



Insérer une image / Ein Bild einfügen

→ Si l'image est sauvegardée sur le bureau → glisser la directement dans l'espace prévu

ou

→ Si l'image est copiée depuis internet → suivre les instructions ci-dessus

La taille de chaque case est fixe → l'image peut être positionnée et dimensionnée à l'intérieur de chaque case si « carré »  est sélectionnée dans « habillage du texte »

<p>Exemple</p>  <p>https://www.meattheworld.be/fr/recettes/feijoada-portuguesa</p>	<p>2</p> <p>Insérer une image / Ein Bild einfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> - clic droit sur l'image (sur internet) - sélectionner « copier l'image » - « coller l'image » (ici, dans l'espace prévu) <p>Ou « glisser » et « déposer » si l'image est sauvegardée sur le bureau</p> <ul style="list-style-type: none"> - clic droit sur l'image - sélectionner « dimension et position » - « habillage du texte » - sélectionner « carré »  - positionner l'image - réduire la taille en tirant un des 4 coins 	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>

DOCUMENT 4


Modèle pour les photos / Vorlage für Fotos

Insérer une image / Ein Bild einfügen

→ Si l'image est sauvegardée sur le bureau → glisser la directement dans l'espace prévu

ou

→ Si l'image est copiée depuis internet → suivre les instructions ci-dessus

La taille de chaque case est fixe → l'image peut être positionnée et dimensionnée à l'intérieur de chaque case si « carré »  est sélectionnée dans « habillage du texte »

Exemple




<https://www.meattheworld.be/fr/recettes/feijoada-portuguesa>

11

Insérer une image / Ein Bild einfügen

- clic droit sur l'image (sur internet)
- sélectionner « copier l'image »
- « coller l'image » (ici, dans l'espace prévu)

Ou « glisser » et « déposer » si l'image est sauvegardée sur le bureau

- clic droit sur l'image
- sélectionner « dimension et position »
- « habillage du texte »
- sélectionner « carré » 
- positionner l'image
- réduire la taille en tirant un des 4 coins

12

13

14

15

16

17

18

DOCUMENT 4


Modèle pour les photos / Vorlage für Fotos

Insérer une image / Ein Bild einfügen


→ Si l'image est sauvegardée sur le bureau → glisser directement dans l'espace prévu

ou

→ Si l'image est copiée depuis internet → suivre les instructions ci-dessus

La taille de chaque case est fixe → l'image peut être positionnée et dimensionnée à l'intérieur de chaque case si « carré »  est sélectionnée dans « habillage du texte »

Exemple




<https://www.meattheworld.be/fr/recettes/feijoada-portuguesa>

20

Insérer une image / Ein Bild einfügen

- clic droit sur l'image (sur internet)
- sélectionner « copier l'image »
- « coller l'image » (ici, dans l'espace prévu)

Ou « glisser » et « déposer » si l'image est sauvegardée sur le bureau

- clic droit sur l'image
- sélectionner « dimension et position »
- « habillage du texte »
- sélectionner « carré » 
- positionner l'image
- réduire la taille en tirant un des 4 coins

21

22

23

24

25

26

27