

Améliorer l'apprentissage des élèves en modifiant les interactions professeur-élèves en classe de sciences

Le résumé bref

Les politiques éducatives de nombreux pays invitent les enseignants à mettre en œuvre dans leurs classes un enseignement scientifique basé sur l'investigation (Inquiry based science education). Pour être efficace, la mise en œuvre de ce type d'enseignement nécessite d'acquérir des compétences professionnelles spécifiques, notamment concernant les interactions enseignant-élèves. Le but de cette conférence est d'identifier ces compétences spécifiques, de voir comment elles peuvent être acquises par les enseignants de sciences et d'évaluer leur impact sur la pratique de classe et les performances des élèves.

Melhorar a aprendizagem dos alunos modificando as interações professor-aluno em classe de ciências

Release

As políticas educativas de numerosos países convidam os professores a colocarem em prática em suas classes um ensino científico baseado na investigação (Inquiry based science education). Para ser eficaz, a implementação deste tipo de ensino requer a aquisição de competências profissionais específicas, em especial, relativas às interações professor-alunos. O objetivo desta conferência é de identificar estas competências específicas, de ponderar como elas podem ser adquiridas pelos professores de ciências e de avaliar seus impactos sobre a prática de classe, bem como na performance dos alunos.