

Mes stratégies de **lecture**



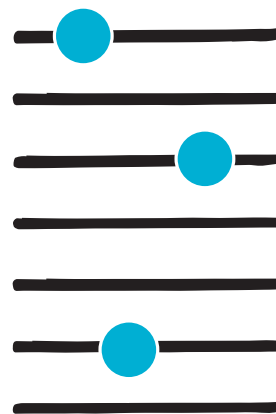
en éventail

Je détermine mon **intention** de lecture



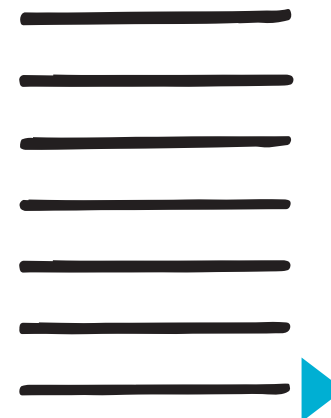
- Je me demande dans quel but je lis le texte.
- Je repère le genre de textes.

Je repère les **personnages**



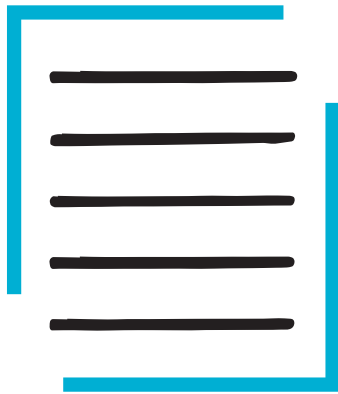
- Je cherche:
 - › les différentes manières de les nommer,
 - › qui parle dans les dialogues.

Je prévois la **suite**



- J'é mets des hypothèses.
- Je les confronte au texte.

Je me fais un **film**



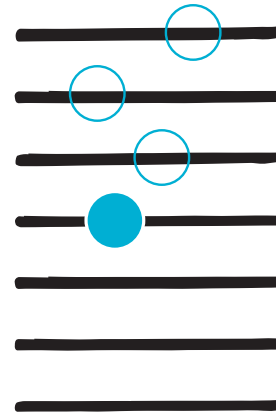
- Je visualise des images dans ma tête.

Je **reformule**



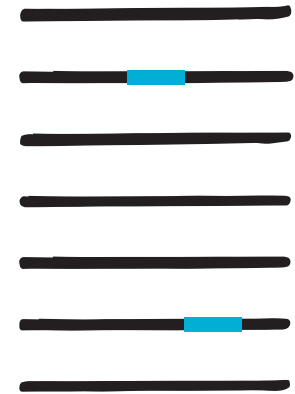
- Je me rappelle les idées essentielles du texte.
- Je les dis avec mes propres mots.

Je comprends la pensée des **personnages**



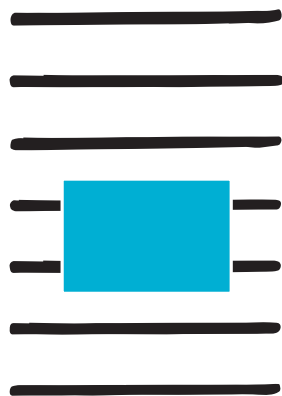
- Je me mets dans leur tête.
- Je me demande:
 - › que veulent-ils ?
 - › que ressentent-ils ?
 - › que savent ou croient-ils ?

Je m'interroge sur les **mots** inconnus



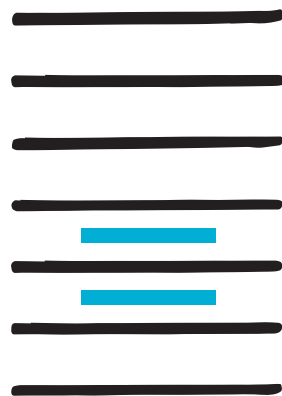
- Je repère les mots et expressions nécessaires à ma compréhension.
- Je m'aide du contexte (schtroumpfer).
- J'observe comment ils sont composés.

Je combine
le texte et
les **images**



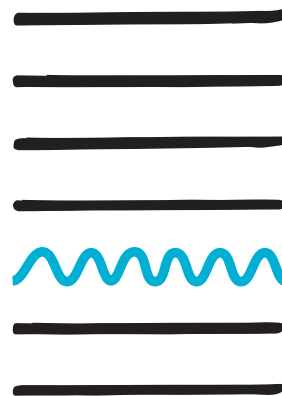
- Je comprends à quoi servent les illustrations.
- Je cherche des indices dans les illustrations.

Je lis **entre**
les lignes



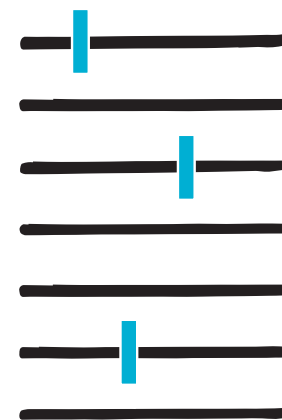
- Je repère quand le texte ne dit pas tout.
- J'ajoute ou relie des informations.

Je reste **flexible**



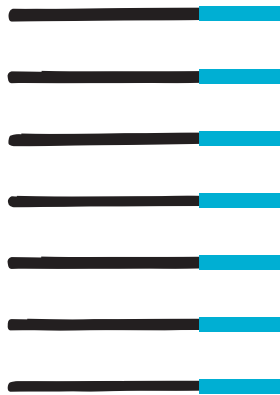
- J'adapte mon film tout au long de ma lecture.

Je **régule**
ma lecture



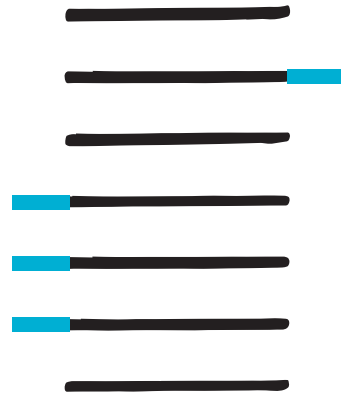
- Je ralentis.
- Je reviens en arrière.
- Je continue à la recherche d'autres indices.

J'**interprète** le texte



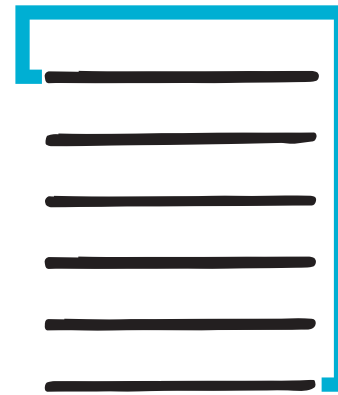
- Je le mets en relation avec ma vie.
- Je cherche une leçon de vie.
- Je m'interroge sur les intentions de l'auteur.

J'active mes **connaissances**



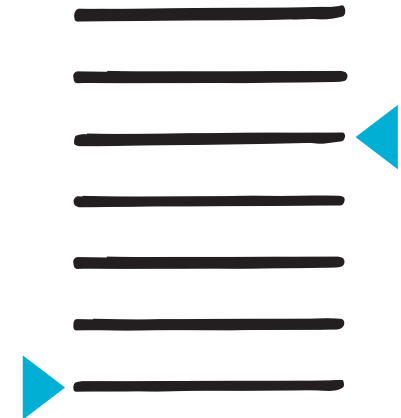
- Je fais des liens avec ce que je connais déjà.

Je **relis** en pensant à la question



- Je vérifie si j'ai un doute.
- Je localise les éléments de réponse.

Je **repère** le type de question



- Je me demande si la réponse est:
 - › écrite dans le texte,
 - › à construire à partir d'indices du texte,
 - › à trouver avec mes connaissances.