

Mercredi 7 février 2018 de 17 h à 18 h 30 salle 3-104, 3^e étage (OISE-IEPO)

Conférence du CREFO :

Distinction, méritocratie et évaluation : trois périodes dans l'histoire des curricula de l'enseignement secondaire (1870-2015)

Conférence présentée par Philippe Losego, professeur à la Haute École pédagogique de Lausanne en Suisse et chercheur invité au CREFO (2017-2018)

Cette conférence vise à expliquer quelques grands changements dans les curricula de l'enseignement secondaire au cours d'un long 20^e siècle (de 1870 à nos jours). Ma perspective est internationale mais il ne s'agit pas vraiment d'une comparaison : mon propos est plutôt de montrer que les évolutions sont assez semblables d'un pays à l'autre, assez indépendamment des différences institutionnelles, culturelles, politiques ou économiques, du moins dans les pays industrialisés et aujourd'hui même dans la plupart des pays.

Il est bien sûr impossible de spécifier chaque matière du fait de l'amplitude du champ étudié. Mon but est de relier la hiérarchisation des matières et leur forme (formalisme, abstraction, relation à la vie quotidienne, motifs culturels, etc.) avec les rapports sociaux c'est-à-dire, les rapports pédagogiques, les rapports de classes sociales ainsi que les rapports entre savoirs scolaires et savoirs pour le travail. On peut découper le 20^e siècle en trois périodes : la Distinction (1870-1960), la Méritocratie (1960-1990) et l'Évaluation (1990-....).

Pour voir l'affiche : Cliquez [ici](#)

Pour visionner la vidéo, cliquez sur le lien ci-dessous :

https://play.library.utoronto.ca/bK_vljZ2azRJ