

## **Proposition du symposium**

### **Repenser l'évaluation sommative en éducation physique**

#### **Responsable du symposium :**

Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner, UER-EPS, HEP Vaud, Lausanne

L'évaluation sommative en éducation physique a une fonction de contrôle et de vérification des connaissances acquises par les élèves après une séquence d'enseignement en lien avec les objectifs fixés. Elle doit être considérée comme un acte didactique à part entière et est indissociable des démarches d'enseignement qui lui sont associées. Elle fait suite à d'autres types d'évaluations, diagnostiques et formatives. Elle peut prendre différentes formes selon les contextes d'enseignement : une note promotionnelle, une note non promotionnelle, une appréciation, etc. Actuellement, l'évaluation sommative et notamment la notation en éducation physique pose de nombreux problèmes, pour les enseignants, comme pour les élèves. Par ailleurs, des auteurs ont souligné l'importance d'un alignement entre les programmes, les pratiques pédagogiques et évaluatives, afin de garantir une certaine qualité en éducation physique. Avec l'évolution des programmes scolaires en éducation physique dans de nombreux pays (centration sur la formation de l'élève), des approches d'évaluations alternatives ont vu le jour, et l'implication des élèves dans le processus d'évaluation ressort comme une piste intéressante à développer en éducation physique.

#### **Liste des communications associées au symposium :**

Magali Descoedres. Le développement de l'activité évaluative des enseignants d'éducation physique débutants à l'épreuve de situations émotionnellement marquantes

Yoan Buyck, Nicolas Voisard, & Benoit Ienzen. Envisager l'évaluation par les pairs comme un outil pertinent afin d'assurer une continuité entre l'enseignement et l'évaluation en EPS.

Annabelle Grandchamp, Jacques Méard, & Grégory Quin. Analyse de l'activité évaluative des enseignants suite à une réforme en EPS

Vanessa Lentillon-Kaestner. L'évaluation sommative en éducation physique : Du programme officiel aux pratiques enseignantes