

Un lab MITIC préfigure la classe du futur

Un espace disposant d'un aménagement flexible et d'une palette de technologies peut-il promouvoir l'innovation pédagogique et encourager à repenser les méthodes d'apprentissage utilisées dans nos classes?

Stephanie Burton, Centre fri-tic, Fribourg

C'est le défi que s'est lancé le Centre fri-tic en ouvrant un *Future Classroom Lab* sur le modèle du lab développé à Bruxelles par le réseau European Schoolnet.

Depuis 2011, le Centre fri-tic dispose, au sein de la HEP Fribourg, d'un espace de conseils pour les écoles qui souhaitent s'équiper dans le domaine MITIC. Pour soutenir les orientations du nouveau concept MITIC cantonal, nous avons décidé d'optimiser l'emploi de cet espace en le métamorphosant en «lab».

Le Future Classroom Lab de Bruxelles

Un environnement d'apprentissage reconfigurable, entièrement équipé en technologies éducatives actuelles et émergentes, a été développé en partenariat avec trente ministères de l'éducation, dont la Suisse, et les principaux fournisseurs MITIC. L'espace est organisé en six zones, qui permettent d'interroger nos représentations des environnements d'apprentissage, des compétences à acquérir au XXI^e siècle et des rôles des élèves et des enseignant-e-s. Les zones mettent l'accent sur une approche holistique de l'enseignement en fournissant des expériences et des styles d'apprentissage stimulants et ambitieux.

Décideurs, enseignant-e-s et partenaires de l'industrie y échangent lors de formations, d'ateliers et de séminaires pour imaginer une école différente et définir des stratégies pour la mettre en œuvre.

Le lab fribourgeois

En lançant notre lab en mars de cette année, nous espérons explorer des manières innovantes et pertinentes d'intégrer les MITIC au sein des domaines dis-



Les six zones du lab fribourgeois

Construire le savoir entre enseignant-e et élèves par l'intermédiaire d'un grand écran partagé et d'appareils individuels ou de groupe.

Présenter les informations et concepts de manière efficiente et ergonomique.

Personnaliser les apprentissages à l'aide d'outils et de logiciels pouvant soutenir les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Créer et exprimer dans une niche conviviale, pour qu'enseignant-e-s et élèves réalisent des projets d'expression: enregistrements radio (dans le cadre du projet Radiobox), séquences d'animation, etc.

Coder, programmer permet de développer la logique et la pensée algorithmique en programmant des robots.

Explorer le glacier d'Aletsch, **découvrir** le corps humain, **s'immerger** dans les rues de la Rome Antique dans le coin «Réalité virtuelle».

ciplinaires. Les besoins de nos écoles nous ont amenés à définir six zones (voir encadré).

Au sein de ces zones, nous développons des prestations pour nos publics cibles. Nous poursuivons notre mandat de conseil auprès des écoles et des autorités scolaires pour tout ce qui a trait à l'équipement MITIC des classes. L'ameublement flexible et les choix technologiques que nous présentons dans la salle intriguent. Ils donnent l'occasion d'amorcer la discussion avec les autorités communales que nous recevons.

Avec les enseignant-e-s, nous privilégions les formations et temps d'échanges informels, en fin de journée. Les ateliers exploratoires avec des petits groupes enthousiastes et prêts à partager leurs découvertes enrichissent notre pratique de conseil pédagogique.

Le lab a aussi permis de belles rencontres avec des élèves férus de robotique, comme lors du concours LEGO Mindstorm des cycles d'orientation. Et pour la suite, nous réfléchissons à intégrer un coin Fablab pour permettre aux intéressé-e-s de produire de manière encore plus concrète.

Pour aller plus loin

Future Classroom Lab European Schoolnet: <http://fcl.eun.org/>
Future Classroom Lab Centre fri-tic: fcl.fri-tic.ch