

**Ecaterina Bulea Bronckart** est chargée de cours à l'Université de Genève. Ses travaux portent sur les propriétés dynamiques de l'activité langagière ainsi que sur les finalités, les modalités et les moyens de l'enseignement grammatical.

**Roxane Gagnon** est Professeure HEP à la HEP Vaud. Ses travaux sur la formation des enseignants en grammaire portent sur le traitement de notions complexes telles que la phrase de base, la relative ou la cohésion temporelle.

## Former à l'enseignement de la grammaire

La formation en grammaire des futurs enseignants de français est périodiquement discutée, l'enseignement grammatical demeurant un terrain de profondes tensions et contradictions.

À l'heure de changements majeurs qui affectent les systèmes éducatifs universitaires et les publics scolaires, il importe de faire le point.

Quels sont les finalités, approches, dispositifs et contenus de formation en grammaire dans les institutions académiques francophones ?

Quelles doivent être les exigences de la formation, compte tenu des connaissances préalables des étudiants, des prescriptions et des besoins des élèves ?

Cet ouvrage réunit des contributions de didacticiens belges, français, québécois et suisses. Formateurs aguerris, ces auteurs font le pari que plusieurs des problèmes de l'enseignement grammatical peuvent être résolus par la mise en œuvre d'une formation initiale dotant les enseignants d'outils qui leur permettent de maîtriser eux-mêmes les phénomènes linguistiques complexes.

FONDS GÉNÉRAL  
DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE



ISBN : 978-2-7574-1494-1  
22 € ISSN : 1281-7597



9 782757 414941



1705

Ecaterina Bulea Bronckart  
Roxane Gagnon (dir.)

Former à l'enseignement de la grammaire

### contributeurs :

Marie-Claude Boivin  
Jean-Paul Bronckart  
Ecaterina Bulea Bronckart  
Suzanne-G. Chartrand  
Micheline Dispy  
Julie Duchesne  
Jean-Louis Dumortier  
Marie-Laure Elalouf  
Serge Énard  
Roxane Gagnon  
Claudine Garcia-Debanç  
Isabelle Gauvin  
Patrice Gourdet  
Christopher Laenzlinger  
Pascale Lefrançois  
Marie-Andrée Lord  
Véronique Marmy-Cusin  
Chantal Ouellet  
Véronique Paolacci  
Claudie Péret  
Reine Pinsonneault  
Daphnée Simard

Acquisition et transmission des savoirs

Ecaterina Bulea Bronckart  
Roxane Gagnon  
(dir.)

# Former à l'enseignement de la grammaire

éducation et didactiques

Septentrion  
PRESSES UNIVERSITAIRES