

Un projet PEERS pour optimiser le transfert des acquis en formation continue

Dans le cadre du programme PEERS (Projets d'Étudiants et d'Enseignants-chercheurs en Réseaux Sociaux), un groupe international de six étudiants de la HEP Vaud (MASPE) et de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) mène actuellement un projet de recherche visant le développement d'une méthode d'évaluation du transfert des acquis de la formation en milieu de travail.

La nouvelle méthode en cours de développement s'insère dans une approche qualité et vise à faciliter la mesure du transfert des acquis de la formation dans le milieu de travail. Cette recherche s'inscrit dans une approche basée sur le cycle de Construction et Gestion Qualité des Tests Standardisés (CGQTS).

Tests sur deux formations, en Suisse et au Québec

La nouvelle méthode de construction d'instruments d'évaluation du transfert sera testée sur deux formations, l'une offerte par l'UQAM au Québec et l'autre par la HEP Vaud en Suisse. La comparaison des résultats servira à améliorer la méthode développée au long de cette recherche. Elle fera ensuite l'objet d'une publication à l'attention des praticiens de la formation.

Les objectifs sont au nombre de quatre, à savoir: concevoir une

nouvelle méthode d'évaluation du transfert des acquis en formation basée sur le cycle CGQTS; mettre à l'épreuve la méthode et les outils développés; publier les résultats dans une revue spécialisée à la fin de l'étude et diffuser les résultats auprès des professionnels de la formation.

L'utilisation de cet instrument d'évaluation permettra de dispenser des retours sur la qualité du transfert de la formation dans l'environnement de travail. Ces feedbacks sont bénéfiques autant pour le gestionnaire, le formateur que pour la personne en formation.

Un projet d'esprit Open Source

Une fois conçue en fonction des huit étapes du cycle CGQTS, la méthode prévoit, avant et après la formation, une entrevue avec le formateur; une entrevue avec le responsable de la formation; l'envoi d'un sondage en ligne aux personnes formées et à des personnes choisies d'un commun accord avec elles dans leur environnement de travail.

Les feedbacks seront transmis et les résultats de l'étude seront partagés avec les personnes impliquées



dans cette recherche. L'équipe de recherche s'engage à respecter les normes éthiques en vigueur au sein des institutions partenaires, dont l'anonymat des participants.

Le projet s'inscrit dans une approche Open Source de diffusion libre et la plus large possible de la méthode qui en découlera. Il est supervisé par les Professeurs Yves Chochard (UQAM) et le soussigné (HEP Vaud).

JEAN-LUC GILLES

Le professeur Jean-Luc Gilles, Soraya Bieri, Chloé Miserez et Thomas Berset avec l'équipe québécoise devant l'UQAM à Montréal en octobre dernier. Mis à part le projet, les voyageurs venus de Suisse ont goûté aux différentes saveurs du Canada. L'échange inter-culturel fut riche.