



# Programme

Université de Lausanne  
Samedi 22 septembre 2018

- 9h30 Accueil, café
- 10h00 Ouverture et introduction
- 10h10 Pratiques d'enseignement en «éthique et cultures religieuses»: une recherche intercantonale
- 10h30 Interférences du religieux dans l'école
- 11h10 Débat
- 11h50 Presque une révolution!
- 12h15 Vivre ensemble en toute connaissance de cause
- 13h00 Pause buffet dînatoire
- 14h00 Atelier-débat à choix:
- A) La gestion du deuil en classe
  - B) Le fait religieux dans les écoles genevoises: mythe ou réalité?
  - C) Les chemins de l'enseignement du fait religieux à l'école
  - D) Le rôle de l'institution scolaire: point de vue des pratiquants
- 15h30 Regard d'un observateur passionné
- 15h45 Clôture



## Pratiques d'enseignement en «éthique et cultures religieuses»: une recherche intercantonale

Dr. Elisabeth Ansen Zeder, professeure à la HEP-Fribourg  
Dr. Séverine Desponds, chargée d'enseignement à la HEP-Vaud

Anne-Claude Hess, professeure à la HEP-Fribourg  
Bernhard Rotzer, chargé d'enseignement à la HEP-Valais

*Collaboratrices et collaborateur du projet de recherche «Pratiques d'enseignement en éthique et cultures religieuses» (dir. Petra Bleisch), ils s'intéressent aux pratiques effectives d'enseignement dans les degrés primaires et aux réflexions des enseignant-e-s sur cette branche. Les premiers résultats seront présentés.*

Elisabeth Ansen Zeder et Anne-Claude Hess sont diplômées en psychologie et s'intéressent aux nouvelles pratiques de philosophie dans le cadre de leur travail à la HEP-Fribourg (UR Didactique Éthique et Cultures religieuses).

Séverine Desponds et Bernhard Rotzer sont formés en sciences des religions et chargés d'enseignement en didactique de l'éthique et cultures religieuse au sein des HEP (Vaud et Valais).

## Interférences du religieux dans l'école

Christine Fawer-Caputo, professeure formatrice HEP-Vaud (lire en p. 7)

Chargée d'enseignement en didactique de l'éthique et cultures religieuses pour les cycles 2 et 3, Christine Fawer-Caputo s'intéresse particulièrement à deux aspects dans le cadre de sa fonction à la HEP: les interférences de la religion dans la vie scolaire, c'est-à-dire les différentes demandes formulées par les parents ou les élèves, qui ont une composante religieuse pouvant influencer la gestion de la classe. Et la place de la mort à l'école, soit parce qu'elle suscite de nombreuses questions d'ordre philosophique chez les élèves, soit parce qu'elle fait irruption en classe par le biais du décès d'un parent, d'un enseignant ou d'un enfant.