

15<sup>e</sup> Congrès international de l'AMSE-AMCE-WAER  
sous le patronage de l'UNESCO

***Mondialisation et Education :  
vers une société de la connaissance***

Programme du congrès

Université Cadi Ayyad  
Marrakech, Maroc  
2-6 juin 2008

**Président du congrès : Pr Boumediene TANOUTI**

**Coordonnateur Pr. Fouad CHAFIQI**

**Comité d'organisation :**

**Pr. Abdelhakim ALAGUI**

**Pr. Allal BARROUG**

**Pre Widad BOUAB**

**Pr. Mohamed Amal CHLYEH**

**Pr. Ahmed ELFOUGHALI**

**Pr. Youssef ELFROM**

**Pre Khadija EL HARIRI**

**Pr. Lahcen HASSANI**

**Mr Tarik KHALLA**

**Pr. Nour-Eddine MEZRIOUI**

**Pr. Mohamed Najib OUERIAGLI**

**Pre Laïla RAFOUK**

**Pr. Abdelaziz RAZOUKI**

**Pre Sabah SELMAOUI**

## **Message du président du Congrès**

S'il est un phénomène qui s'est imposé comme un processus mondial inéluctable c'est bien la mondialisation. Porté par la révolution technologique et informatique de la deuxième moitié du 20<sup>ème</sup> siècle, la mondialisation a investi tous les aspects de la vie et de l'activité humaine.

C'est certainement dans le secteur de l'éducation et de la formation que les enjeux de la mondialisation suscitent le plus de réactions passionnelles. Brandie tantôt comme remède à tous les freins qui contrarient l'avènement de la société mondiale de la connaissance, la mondialisation est décriée, tantôt, comme porteuse de germes d'homogénéisation pouvant conduire à l'hégémonie d'un seul système éducatif impliquant de facto un appauvrissement culturel irréversible.

Le thème choisi pour le 15<sup>ème</sup> Congrès de l'AMSE : *mondialisation et éducation : vers une société de la connaissance* traite, donc, d'une problématique qui déborde les simples questions didactiques et se trouve au cœur des stratégies de l'éducation pour tous les pays du monde. Celles-ci sont interpellées de façon permanente pour :

- redéfinir les concepts d'identité et de souveraineté dans un environnement d'échanges d'informations libres et inter-croisés.
- mettre en avant les particularismes régionaux sources d'enrichissement et bannir les sectarismes porteurs de haine et de discrimination.
- mettre à jour les contenus pédagogiques dans un contexte d'innovation permanente.
- mettre en place les mécanismes qui permettraient d'équilibrer les échanges mondiaux afin qu'une grande partie du monde ne soit un réceptacle passif à la production d'une autre partie.

Telles, me semble-t-il, sont quelques unes des questions qui feront l'objet de débat au cours de ce Congrès mondial qui se tient à l'Université Cadi Ayyad de Marrakech. Nul doute que la cité ocre, carrefour de civilisations millénaires, constituera un plus pour la réussite de cette rencontre mondiale.

Boumediene Tanouti  
Président du 15<sup>ème</sup> Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER

## Présentation du congrès

### Quelques chiffres :

**Nombre de pays : 30** (Algérie, Arabie Saoudite, Argentine, Belgique, Brésil, Canada, Chili, Colombie, Croatie, Espagne, France, Grande Bretagne, Grèce, Italie, Liban, Luxembourg, Maroc, Mexique, Palestine, Poland, Portugal, Roumanie, Sénégal, Slovaquie, Sri Lanka, Suisse, Tunisie, Turquie, USA et Venezuela)

**Nombre de colloques : 45**

**Nombre de conférences : 4**

**Nombre de communications : 562**

### Planning et Lieu du congrès :

\* **Dimanche 1 juin 2008** de 14h à 20h et **lundi 2 juin 2008** de 8h à 10h : enregistrement des participants (Local du Groupe de Didactique des Sciences, Pavillon Central, Faculté des Sciences Semlalia).

\* **Lundi 2 juin 2008 à 10h** : Séance d'ouverture du congrès et conférence d'ouverture -Mr Rachid BENMOKHTAR BENABDELLAH - salle des conférences - centre Geber - Faculté des Sciences Semlalia.

\* **Du lundi après midi au vendredi 6 juin 2008** - Déroulement sous forme de 12 sessions parallèles du lundi après midi à jeudi après midi - Faculté de Médecine et de Pharmacie.

\* **Vendredi 6 juin 2008** : 10 h : Séance de clôture et conférence de clôture - Mr Moulay Ahmed IRAQI « *Universalité du savoir et mondialisation* » - Salle des thèses - Faculté de Médecine et de Pharmacie.

\* Conférence « *Genèse et développement des Sciences de l'Education. Le triptyque réflexion, action, recherche* » - Pr Gaston MIALARET – ENS.

\* Conférence « *Comment prévenir la violence et l'échec scolaires ?* » - Daniel FAVRE - Ecole El Bachir.

---

### Planning and place of the congress:

\* **Sunday June 1, 2008** : 14h to 20h and **Monday June 2 2008** from 8h to 10h:

**Registration** : Local of the Didactic Group of Sciences-Faculty of Science Semlalia.

\* **Monday June 2, 2008** : 10h Opening session of the congress followed by the opening conference (Mr. Rachid BENMOKHTAR BENABDELLAH) - Conferences Room - Geber Center - Faculty of Science Semlalia.

\* **Monday June 6, 2008** (starting 14h pm) up to Friday am - Faculty of Medicine and Pharmacy (from Monday pm to Thursday pm : 12 sessions in parallel)

\* **Friday 6 June 2008** : 10 h – Closing session followed by the closing conference entitled « *Universalité du savoir et mondialisation* » - Pr Moulay Ahmed IRAQI - Salle des thèses - Faculty of Medicine and Pharmacy.

\* Conference entitled « *Genèse et développement des Sciences de l'Education. Le triptyque réflexion, action, recherche* » - Pr Gaston MIALARET – ENS.

\* Conference entitled « *Comment prévenir la violence et l'échec scolaires ?* » - Pr Daniel FAVRE - Ecole El Bachir

# TITRES ET RESPONSABLES DES COLLOQUES

N°	Nom du Coordinateur ou de la coordinatrice	Titre du colloque
C1	ALAVA Séraphin	Mondialisation et nouvelles formes d'apprentissage à l'ère du numérique
C2	BECKERS Jacqueline et PORTELANCE Liliane	Formation des enseignants : favoriser la construction des compétences et de l'identité professionnelles réclamées par la complexité du métier
C3	BEDARD Johanne	Des environnements éducatifs motivants pour susciter l'investissement et l'engagement de l'élève, de ses parents et des acteurs scolaires
C4	CORREA MOLINA Enrique & GERVAIS Colette & KADDOURI Mokhtar	Articulation des savoirs en contexte d'alternance : des résultats de recherche
C5	FAVRE Daniel	Education aux valeurs : un défi majeur pour la formation des êtres humains
C6	FRECHETTE Sylvie	La compréhension dans une perspective métacognitive et/ou affective
C7	GILLES Jean-Luc	Gérer et contrôler la qualité des évaluations standardisées dans un contexte académique et entrepreneurial à l'aide d'un « Assessment Management System » « Open Source » et « Web Based » intitulé EXAMS
C8	GILLES Jean-Luc	Premiers résultats de l'enquête internationale sur les Pratiques Docimologiques dans l'Enseignement Supérieur (PraDES)
C9	GILLES Jean-Luc	Vers une approche qualité dans la prise en charge des jeunes en décrochage : prévention, intervention et suivi post-intervention
C10	HASNI Abdelkrim	Pratiques d'enseignement en sciences et technologies dans le contexte des réformes curriculaires: points de vue des enseignants, des formateurs et des chercheurs
C11	JORRO Anne	Penser la recherche en évaluation
C12	LAMEUL Geneviève	L'autre dans l'autoformation
C13	LAROSE François & JAILLET Alain	Le rapport aux ressources de l'Internet dans le Processus d'enseignement et d'apprentissage. Qu'en est-il après une décennie d'accessibilité large ?
C14	LEBRUN Johanne & HASNI Abdelkrim	Rapport aux savoirs et manuels scolaires : Cadres conceptuels et méthodologies d'analyse

C15	LEGARDEZ Alain	Enseignement de la mondialisation et contextualisations sociodidactiques des évolutions en éducation
C16	LENOIR Yves	Résultats de recherches sur les pratiques d'enseignement et de formation à l'enseignement: regards croisés internationaux
C17	LOPES Amélia	Teacher training and human relations in the school.
C18	MAUBANT Philippe	Fondements des pratiques professionnelles des enseignants
C19	MELLOUKI M'hammed, AKKARI Abdeljalil et TARDIF, Maurice	L'état de la profession enseignante à l'heure de la mondialisation : regards multiples
C20	PRESSE Marie-Christine	Les enjeux des procédures de reconnaissance
C21	RIARD Emile-Henri	Projet et formation
C22	RUGIRA Jeanne-Marie	La formation des êtres humains à l'ère de la mondialisation: Concevoir et mettre en œuvre une formation vivante et humanisante pour les individus et les collectivités, à l'échelle locale et planétaire
C23	SELMAOUI Sabah	Éducation à la santé. Recherches, modélisations, enjeux des formations et curricula. Quelles perspectives ?
C24	SQUALLI Hassane	Enjeux et défis actuels de la profession d'enseignement des mathématiques aux ordres primaire et secondaire
C25	TOCHON François Victor	The World Language Curriculum Reform: Globalization and the Social Dimensions of Language Policies
C26	TOCHON François Victor	Mondialisation et standardisation: Le portfolio électronique entre discours global et cultures locales
C27	VENET Michèle, CORREA MOLINA Enrique et BARRIENTOS Patricia	Intervenir dans la ZPD : une utopie?
C28	IVANI CATARINA ARANTES Fazenda	Visiones culturales y epistemológicas y las condiciones de producción en un proceso de mundialización.
C29	TANOUTI Boumediene	Les systèmes d'accréditation

## **TITRES DES SESSIONS DE COMMUNICATIONS LIBRES (SCL)**

N°	Titre
SCL1	Réforme, systèmes éducatifs et innovations
SCL2	Modes d'apprentissage (par projet, travail collaboratif, ...)
SCL3	TICs et e-learning
SCL4	Education/Formation et enjeux socioéconomiques
SCL5	Culture, Savoirs, Education, Société et Mondialisation
SCL6	Evaluation
SCL7	Curricula des formations
SCL8	Le vécu dans le milieu scolaire
SCL9	Pratiques pédagogiques
SCL10A	Formation initiale des enseignants
SCL10B	Formation continue des enseignants
SCL10C	Formation des adultes
SCL11	Droit à l'éducation et société de la connaissance
SCL12	Réussite versus Echec scolaire
SCL13	Relation famille - école
SCL14	Rapport aux savoirs
SCL15	Violence en milieu scolaire
SCL16	Éducation à la citoyenneté

Planning du 15<sup>e</sup> congrès de l'AMSE

	Lundi 9h-12h	Lundi 14h30-18h30	Mardi 8h30-12h30	Mardi 14h30-18h30	Mercredi 8h30-12h30	Mercredi 14h30-18h30	Jeudi 8h30-12h30	Jeudi 14h30-18h30	Vendredi 8h30-9h30	Vendredi 10h-12h
Amphi X FSSM	Séance d'ouverture (Avec traduction)									
Salle de Thèses FMPM						AG de l'AMSE				Séance de clôture
S1		C12	C17		C19	C19	C29	C29		
S2		SCL11	SCL11	C25	C26	C23	C23	C23		
S3		SCL8	C15	C15	C15	C21	C21	C21	C21	
S4			C16	C16	C16		C16	C16		
S5		SCL14	C24	C24	C24	C13	C13	C13		
S6		C2	C2	C3	C3	C28	C4	C4		
S7		SCL16	C14	C14	C14	SCL10A	SCL10A	SCL10A		
S8		C5	C5	C5	C6	C6	SCL10B	SCL10B		
S9		SCL9	C22	C22	C21	SCL3	SCL3	SCL12		
S10		C27	C20	C20	C11		SCL6	SCL6		
S11		SCL15	C7	C7	C8	C9	C10	C10	C10	
S12		SCL4	C18	C18	C18	C18	C1	C1		
S13		SCL1	SCL1	SCL1	SCL2	SCL2	SCL10C	SCL10C		
S14		SCL5	SCL5	SCL5	SCL5	SCL13	SCL7	SCL7		

26 mai 08

Amphi X FSSM : Centre de Conférence de la Faculté des Sciences Semlalia

Salle de thèse FMPM : Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

C : Colloque, SCL : Session de Communication Libre, AG : Assemblée Générale



# **Programme des Colloques**

**Titre du colloque C1 :**  
**Mondialisation et nouvelles formes d'apprentissage à l'ère du numérique**

Responsable scientifique : ALAVA Séraphin

Salle S12, jeudi 5 Juin 2008  
 Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

Heure	Auteurs	Titres des communications
8h30–9h	Professeur Séraphin ALAVA Université de Toulouse 2	Lancement du colloque Mondialisation et Cyberspace : enjeux du débat.
9h–9h45	Imad HODALI - Assistant au président pour affaires T.I.C. et production Multimédia - Université Ouverte Al-Quds - Palestine	L'enseignement multimédia un outil de résistance
9h45–10h30	Laurent Gomis, Spécialiste TICE, Coordonateur du Centre Multimédia , École Supérieure Polytechnique (ESP) et Mariama GUEYE, Maîtreassistant à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines Université Cheikh Anta Diop de Dakar - Sénégal	E-learning et massification : l'expérimentation d'un cours en ligne
10h30–11h	PAUSE	
11h–11h45	Khyati Abderrahim Ecole Normale Supérieure de Casablanca - Maroc	Enjeux de l'épistémologie contemporaine des sciences dans le choix d'une didactique de formation des enseignants
11h45– 12h30	Didier PAQUELIN - France	Titre provisoire : Réseaux humains et réseaux techniques un outil de culture et d'apprentissage.
12h30–14h	DEJEUNER	
14h–14h30	COMMUNICATIONS AFFICHEES	
14h30– 15h15	Ahmed Chabchoub Ph.D en Education Professeur à l'Université de Tunis - Tunisie	La pédagogie numérique une autre façon d'enseigner.
15h15– 15h30	Sandra SAFOURCADE – ATER Université de Toulouse le Mirail - France	Approche qualitative du rôle du tuteur de FOAD dans l'enseignement supérieur
15h30–16h	PAUSE Communications Affichées	
16h–16h45	Séraphin ALAVA Professeur en sciences de l'éducation	La formation tout le long de la vie un droit, un devoir, une éthique de l'apprentissage
16h 45 – 18h	DEBAT ET CONCLUSION	

**Titre du colloque C2 :**

**Formation des enseignants : favoriser la construction des compétences et de l'identité professionnelles réclamées par la complexité du métier**

Responsables scientifiques : BECKERS Jacqueline\* et PORTELANCE Liliane\*\*

\* Université de Liège – Belgique

\*\* Université du Québec à Trois-Rivières -Canada

Salle S6, Lundi 2 Juin de 14h30 à 18h30, et Mardi 3 Juin 2008 de 8h30 à 12h30

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
BECKERS Jacqueline & VAN DER LINDEN Sylvie Université de Liège, Belgique	Conceptualiser des actions professionnelles vécues, une compétence travaillée avec les futurs formateurs d'enseignants
*PORTELANCE Liliane & **GERVAIS Colette *Université du Québec à Trois-Rivières Canada, **Université de Montréal Canada	La concertation pédagogique entre formateur de terrain et stagiaire en enseignement : analyse des savoirs exprimés
Schmutz Catherine <i>CERF Université de Fribourg, Suisse</i>	La formation des enseignants en changement. Le récit d'expérience à la recherche d'une éducation planétaire
CLERC Anne, STIERLI Elisabeth & TSCHOPP Geneviève	Le dossier de formation : un outil de développement de la professionnalité et de l'identité des enseignant-e-s généralistes en formation initiale à la Haute école pédagogique de Lausanne en Suisse HEP Lausanne, Suisse
Lemdani Malika FaPSE – Genève	Formation des enseignants et analyse impliquée de pratiques et situations éducatives complexes
*MALO Annie & **BOURASSA Bruno *Université de Montréal, Canada **Université Laval, Canada	Développer les compétences en formation initiale ou continue : comment concevoir l'accompagnement ?
CHARLIER Evelyne & BIÉMAR Sandrine Facultés Universitaires Notre Dame de la Paix-Namur, Belgique	Description et analyse d'un dispositif mis en place dans la formation initiale des enseignants en Communauté française de Belgique qui prend comme point d'ancrage la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant en devenir
BIÉMAR Sandrine & CHARLIER Evelyne Facultés Universitaires Notre Dame de la Paix-Namur, Belgique	Identification de difficultés identitaires perçues par un groupe d'enseignants au début de leur insertion professionnelle
*DAVID Robert & **LEGENDRE Marie-Françoise *Université de Montréal, Canada **Université de Laval, Canada	Des orientations du curriculum à leur traduction dans des pratiques effective

### Titre du colloque C3 :

#### **Des environnements éducatifs motivants pour susciter l'investissement et l'engagement de l'élève, de ses parents et des acteurs scolaires**

Responsable scientifique : BEDARD Johanne  
Salle S6, Mardi 3 juin de 14h30 à 18h30 Mercredi 4 juin de 8h30 à 12h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

Noms des participants	Ordre et titre de la communication	Horaire
Mardi, 3 juin 2008 14h30-14h45 : Ouverture du colloque Mot de bienvenue, présentation des participants et de l'horaire		
Johanne Bédard Véronique Lisée Yves Couturier	<i>Communication N° 1</i> Le projet PC-PR, un environnement éducatif qui sollicite l'investissement et l'engagement des acteurs des milieux scolaire, familial et communautaire.	Mardi, 3 juin 14h45-15h15 (+ 15 min. d'échange)
Véronique Lisée Sereywathna Soung Johanne Bédard	<i>Communication N° 2</i> Un projet d'éducation à la nutrition dans des écoles montréalaises qui est source de motivation et d'apprentissage chez les élèves, qu'en est-il ?	Mardi, 3 juin 15h30-16h (+ 15 min. d'échange)
PAUSE (16h15-16h45)		
Line Numa Bocage	<i>Communication N° 3</i> Motivation et engagement dans le jeu d'Awalé en classe; situations d'apprentissage motivantes.	Mardi, 3 juin 16h45-17h15 (+ 15 min. d'échange)
Roch Chouinard Normand Roy	<i>Communication N°4</i> La relation maître-élève, facteur de protection lors de la transition du primaire au secondaire.	Mardi, 3 juin 17h30-18h (+ 15 min. d'échange) Fin colloque à 18h30
Mercredi, 4 juin 2008 8h30-12h30 : Poursuite du colloque		
François Larose Dany Boulanger	<i>Communication N° 5</i> Impacts d'un programme de soutien à la relation famille-école-communauté sur les attitudes parentales au regard de l'implication scolaire en milieu défavorisé.	Mercredi, 4 juin 8h45-9h15 (+ 15 min. d'échange)
Serge J. Larivée Bernard Terrisse	<i>Communication N°6</i> Motivation et implication des parents dans le suivi scolaire de leur enfant.	Mercredi, 4 juin 9h30-10h (+ 15 min. d'échange)
PAUSE (10h15-10h45)		
Anemone Geiger- Jaillet	<i>Communication N° 7</i> L'engagement des professeurs de langues vivantes à l'école primaire en France : une situation de double contrainte.	Mercredi, 4 juin 10h45-11h15 (+ 15 min. d'échange)
Jean Retschitzki	<i>Communication N° 8</i> Motivation, éducation et nouveaux médias.	Mercredi, 4 juin 11h30-12h (+ 15 min. d'échange)
12h15-12h30 : Mot de la fin 12h30 : FIN du colloque		

**Titre du colloque C4 :**

**Articulation des savoirs en contexte d'alternance : des résultats de recherche  
Articulación de los saberes en contexto de alternancia: resultados de investigación**

**Responsables scientifiques du colloque : CORREA MOLINA Enrique & GERVAIS  
Colette & KADDOURI Mokhtar**

Salle S6, Jeudi 5 Juin 2008 de 8h 30 à 12h 30 et de 14h30 à 18h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Heure</b>	<b>Nom</b>	<b>Titre communication</b>	<b>Bloc</b>
8h30 – 8h45	Enrique Correa Colette Gervais Mokhtar Kaddouri	Introduction et bienvenue	
8h45 – 9h15	Enrique Correa	<b>DES SAVOIRS DU SUPERVISEUR DE STAGE : UNE SCHEMATISATION</b>	<i><b>La question des savoirs chez les praticiens</b></i>
9h15 – 9h45	Liliane Portelance Colette Gervais	Analyse de la dynamique du partage des savoirs entre l'enseignant associé et le stagiaire : les types de dialogue professionnel	
9h45 - 10h15	Annie Malo	Articuler ses savoirs en contexte de formation pratique : jongler simultanément avec plusieurs composantes de son répertoire	
10h15 – 10h45	<b>Pause</b>		
10h45 – 11h15	Mokhtar Kaddouri	De la signification des critiques des savoirs théoriques chez les praticiens : le cas des MISP	
11h15 – 11h45	Colette Gervais Mylène Leroux Michel Lepage	Le développement des compétences professionnelles de stagiaires en enseignement: l'évolution des ressources mobilisées	
11h45 – 12h15	Marie-Laure Chaix	Co-construction de Savoirs et d'Identités dans les dispositifs alternants	
12h30 – 14h30	<b>Lunch</b>		
14h30 – 15h00	Jordi Coiduras	Mejora de la Calidad Docente en la Alternancia de Contextos en la Formación Inicial de Maestros	<i><b>L'alternance : un espace de tension et de développement professionnel</b></i>
15h00 – 15h30	France Merhan	Accompagner l'alternance à l'université : une pratique en tension	
15h30 – 16h00	Rodrigo Fuentealba	Triadas en las prácticas profesionales de Pedagogía: Un aporte al desarrollo profesional docente	
16h15 – 16h45	<b>Pause</b>		
16h45 – 17h15	Paul Olry Christine Vidal-Gomel	La compétence des masseurs kinésithérapeutes entre geste et parole	
17h15 – 17h45	Enrique Correa Colette Gervais Mokhtar Kaddouri	<b>CLOTURE</b>	

## Titre du colloque C5 :

### **Education aux valeurs: un défi majeur pour la formation des êtres humains**

Responsable scientifique du colloque : FAVRE Daniel

Salle S8, Lundi 2 Juin de 14h30 à 18h30, Mardi 3 Juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

**Session :1) - Sciences, Epistémologies et Valeurs** (modératrice : Laurence Simonneaux)

1 - **SALVADOR Luc-Laurent** : [salvador@ext.jussieu.fr](mailto:salvador@ext.jussieu.fr),  
Qu'est-ce qu'une valeur ? Aspects cognitifs, conatifs, affectifs et intersubjectifs. (Montpellier, Fr) 14h30-15h

2 - **PERRU Olivier** : [olivier.perru@laposte.net](mailto:olivier.perru@laposte.net),  
Epistémologie et valeurs : actualiser la démarche de Bergson pour faire croître l'être humain. (Lyon, Fr) 15h-15h30

*Pause (10 min) 15h30-15h40*

3 - **CLEMENT Pierre** : [clement.grave@free.fr](mailto:clement.grave@free.fr),  
Connaissances scientifiques et Valeurs. (Lyon, Fr) 15h40-16h10

4 - **HAGEGE Hélène** : [hhagege@univ-montp2.fr](mailto:hhagege@univ-montp2.fr),  
Les valeurs dans les attitudes épistémiques en éducation, une analyse psycho-sociale. (Montpellier, Fr) 16h10-16h40

*Discussion (20 min) – (Animatrice : Virginie Albe) 16h40-17h*

**Session :2) - Sociétés, Cultures et valeurs** (modératrice : Bénédicte Gendron)

1 - **LENOIR Yves** : [y.lenoir@videotron.ca](mailto:y.lenoir@videotron.ca),  
A-t-on faim d'une fin émancipatrice en éducation ? Pourtant l'humanité de l'être humain est à ce prix. (Sherbrooke, Canada) 17h-17h30

2 - **FLEURI Reinaldo** : [rfleuri@terra.com.br](mailto:rfleuri@terra.com.br)  
Rebelliousness and democracy at school. (Florianópolis, Brésil) 17h30-18h

*Discussion (30 min) – (Animateur : Yves Lenoir) 18h-18h30*

**Mardi 3 juin 2008 de 8h30 à 12h30**

**Session : 2) (suite) - Sociétés, Cultures et valeurs** (modératrice : Bénédicte Gendron)

3 - **NAFTI-MALHERBE Catherine** : [catherine.nafti@uco.fr](mailto:catherine.nafti@uco.fr),  
L'école inclusive est-elle une des réponses possible aux difficultés scolaires des élèves en Polynésie? (Polynésie Française, Fr) 8h30-9h

4 - **MILLARD Colin** : [colinmillard@lycos.com](mailto:colinmillard@lycos.com),  
"Between Science, Bon and Buddhism, multiple values in Tibetan medical education"  
(Cardiff University, Grande Bretagne). 9h-9h30

5 – **FAVRE Daniel** : [favre@univ-montp2.fr](mailto:favre@univ-montp2.fr),  
Antagonisme entre les valeurs de l'école et les valeurs de la globalisation économique.  
(Montpellier, Fr) 9h30-10h

*Discussion (20 min) – (Animateur : Christian Reynaud) 10h-10h20*  
*Pause (10 min) 10h20-10h30*

**Session : 3) - Ecoles, Formations et Valeurs** (*modérateur Christian Reynaud*)

1 - **ALBE Virginie** : [virginie.albe@educagri.fr](mailto:virginie.albe@educagri.fr),

**L'enseignement de controverses socioscientifiques : quelle contribution à une éducation aux valeurs ? (Toulouse, Fr) 10h30-11h**

2 - **BERGER Dominique** : [bergerdomi@wanadoo.fr](mailto:bergerdomi@wanadoo.fr),

**Education à la santé, éthique et valeurs, quelles perspectives en formation des enseignants ? (St Etienne, Fr) 11h-11h30**

3 - **KACEM Saida & SIMONNEAUX Laurence** : [kamaresaida@yahoo.fr](mailto:kamaresaida@yahoo.fr),

**L'enseignement des questions socio-scientifiques pour l'éducation aux valeurs. (Tunis, Tunisie) 11h30-12h**

*Discussion (30 min) – (Animateur : Pierre Clément) 12h-12h30*

**Mardi 3 juin 2008 de 14h30 à 18h30**

**Session : 3) (suite) - Ecoles, Formations et Valeurs** (*modérateur : Pierre Clément*)

4 - **LAFORTUNE Louise**: [Louise.Lafortune@uqtr.ca](mailto:Louise.Lafortune@uqtr.ca),

**Une perspective d'équité sociopédagogique à développer en éducation : une orientation qui sous-tend des valeurs liées à une pratique réflexive. (Trois Rivières, Canada) 14h30-15h**

5 - **MAROT Thierry** : [marott@wanadoo.fr](mailto:marott@wanadoo.fr),

**Les valeurs de l'éducation inclusive : quand l'école encourage la scolarisation des élèves en situation de handicap. (Angers, Fr) 15h-15h30**

*Discussion (20 min) – (Animateur : Jean Simonneaux) 15h30-15h50*

**Session :4) - Individus, Compétences et Valeurs** (*modérateur : Dominique Berger*)

1 - **TRIPPIER- MONDANCIN Odile** : [odile.tripier@toulouse.iufm.fr](mailto:odile.tripier@toulouse.iufm.fr)

**Situation de 191 professeurs d'éducation musicale relativement aux valeurs postmodernes (Toulouse, Fr) 15h50-16h20**

2 - **GENDRON Bénédicte** : [benedicte.gendron@univ-montp3.fr](mailto:benedicte.gendron@univ-montp3.fr),

**Emotional Capital and Teaching Citizenship for Children and Youth at Risk. (Montpellier, Fr) 16h20-16h50**

*Pause (10 min) 16h50-17h*

3 - **SIMONNEAUX Laurence & SIMONNEAUX Jean** : [laurence.simonneaux@educagri.fr](mailto:laurence.simonneaux@educagri.fr),

**Place des valeurs dans le raisonnement socio-scientifique d'étudiants sur des controverses dans le cadre de l'Education au Développement Durable. (Toulouse, Fr) 17h-17h30**

4 - **REYNAUD Christian** : [reynaud@univ-montp2.fr](mailto:reynaud@univ-montp2.fr),

**Comment l'éducation permet-elle le développement de l'individu tout en participant à celui l'Humanité ? (Montpellier, Fr) 17h30-18h**

*Discussion (30 min) (Animateur : Abdelkhrim Hasni) 18h-18h30*

## Titre du colloque C6 :

### **La compréhension dans une perspective métacognitive et/ou affective**

Responsable scientifique du colloque : FRECHETTE Sylvie

Salle S8, Mercredi 4 Juin 2008 de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

**Modératrice de la matinée : Sylvie Fréchette**

<b>Heure</b>	<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
8h15	Sylvie Fréchette Université du Québec à Trois- Rivières Canada	Ouverture La compréhension : une réflexion et des interrogations
8h45	Daniel Martin Haute école pédagogique, Lausanne Suisse	La compréhension : un sens à transposer dans les pratiques
9h15	Denise Curchod, Pierre-André Doudin et Jean Moreau Haute école pédagogique de Lausanne, Université de Lausanne, Unité de recherche pour le pilotage de systèmes pédagogiques (URSP) de Lausanne, Suisse	La compréhension des émotions à l'école : émotions impensables et empathie
9h45	Louise Lafortune Université du Québec à Trois- Rivières Canada	La compréhension de l'influence de la dimension affective dans la mise en œuvre d'un changement prescrit en éducation
10h15	Pause	
10h45	Noëlle Sorin Université du Québec à Trois- Rivières Canada	Construction des savoirs disciplinaires et quête de sens, le rôle essentiel de la compréhension en formation à l'enseignement
11h15	Ottavia Albanese, Caterina Fiorilli et Roberta Corcella Université de Milano-Bicocca	Compréhension des émotions, épuisement des enseignants et conceptions de l'intelligence : une étude en Italie
11h45	Avril Aitken Bishop's University Canada	La notion d'identité professionnelle : comprendre son rapport avec les connaissances professionnelles et l'action
12h15	Déjeuner	



## Modératrice de l'après-midi : Louise Lafortune

14h	Lynda Simard Commission scolaire du Lac-St-Jean Canada	Plan d'apprentissage personnalisé : une dimension affective à travailler à partir de compétences à développer
14h30	Lucie Mottier Lopez Université de Genève Suisse	L'évaluation partagée : un levier pour l'explicitation de sa compréhension
15h	Oussama Benfeda et Abdellatif Zerouale Ministère de l'éducation nationale Maroc	La compréhension de concepts mathématiques chez des élèves du secondaire selon des enseignants marocains des mathématiques
15h30	Bénédicte Gendron Université Montpellier 3 France	Capital émotionnel et développement soutenable des êtres humains, entre éthique et création de valeur : quel rôle pluriel de la compréhension?
16h	Pause	
16h30	Pierre-André Doudin, Denise Curchod et Jean Moreau Université de Lausanne, Haute école pédagogique, Lausanne, et URSP de Lausanne, Suisse	La compréhension des émotions à l'école : une histoire de genre
17h	Sylvie Fréchette, Monique Brodeur et Frédéric Legault Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Montréal, Canada	Autorégulation de l'apprentissage : processus autorégulateurs liés à la métacognition et à l'affectivité
17h 30	Louise Lafortune et Daniel Martin Université du Québec à Trois-Rivières, Canada Haute école pédagogique de Lausanne, Suisse	Clôture La compréhension : une synthèse et des perspectives
18h		Fin

## Titre du colloque C7 :

### La recherche en éducation, la mondialisation et les systèmes d'enseignement

Responsable scientifique du colloque : GILLES Jean-Luc

Salle S11, Mardi 3 Juin 2008 de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
ALISS Emilio Université Simón I. Patiño, Bolivie	Etude de cas sur l'utilisation de la Plateforme ExAMS pour les matières de physique à l'Université Simón I. Patiño en Bolivie
CHARLIER Bernadette & LAMBERT Marie Université de Fribourg – Département des Sciences de l'Education, Suisse	Des ressources aux compétences : élaboration et test de nouvelles modalités d'évaluation
FOX Guy Haute école Francisco Ferrer catégorie pédagogique (Ville de Bruxelles), Belgique	Une étude de cas : « avant ExAMS... après ExAMS ! »
GILLES Jean-Luc, DETROZ Pascal, CRAHAY Vinciane, HUMBLET Jean-Philippe, MAINFERME Renaud & RADERMAECKER, Geoffroy Université de Liège, Belgique	La plateforme Open-source ExAMS : une approche qualité pour le testing standardisé
HUBERT Claude & André THONARD AXA Belgium, Belgique	Une démarche d'élaboration d'un programme de formation continue, l'exemple d'AXA Belgium
HUBERT Claude & André THONARD AXA Belgium, Belgique	Amélioration continue des connaissances techniques des commerciaux d'AXA Belgium
JAMINON Martine Université de Liège - Département d'astrophysique, géophysique et océanographie, Belgique	Utilisation de la plateforme ExAMS pour des évaluations formatives et une évaluation certification des acquis cognitifs des étudiants en physique générale
PERAYA Daniel & JENNI Choi TECFA faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève, Suisse	L'utilisation du système ExAMS dans un cours de 1 <sup>er</sup> cycle : analyse des représentations des étudiants
PHELPS Richard P ACT, Inc. USA	Enjeux et importance du testing standardisé dans le monde de l'enseignement et de la formation
RAMELOT Pierre IFA (Institut de Formation de l'Administration fédérale belge), Belgique	L'apport de la méthode CGQTS dans l'organisation de formations certifiées au sein de l'Administration Fédérale belge
RUSSON Charles-Henri & DUJEU Michel Institut francophone d'études et d'analyses systémiques (IFEAS), Belgique	L'IFEAS a fait confiance à la plateforme exams pour la certification de ses formations
TINNIRELLO Salvatore, MOHR Audrey & LÊ Hung Assess Group S.A, Belgique	De la recherche à la valorisation : le cas de la spin off Assess Group S.A

## Titre du colloque C8

### **Premiers résultats de l'enquête internationale sur les Pratiques Docimologiques dans l'Enseignement Supérieur (PraDES)**

Responsable scientifique du colloque : GILLES Jean-Luc

Salle S11, Mercredi 4 Juin de 8h30 à 12h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

#### Liste des participants :

<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
BLAIS Jean-Guy	L'évaluation des apprentissages à l'ordre universitaire : mise en perspective et rappel de certains résultats de l'enquête de 1997 du Groupe de Recherche Interuniversitaire sur la Pédagogie Universitaire.
GILLES Jean-Luc & DETROZ Pascal	L'enquête internationale PraDES au sein de l'Université de Liège : premières leçons et impact sur le soutien aux enseignants
SALL NACUZON	Enquête internationale sur les pratiques docimologiques des enseignants du supérieur
BRUYNINCKX Marielle & CAUCHIE Dimitri	Déroulement du processus de l'enquête PraDES et premiers résultats au niveau de l'Université de Mons-Hainaut
NAJI Abdennasser & ELKAFI Jamal	Vers une identification des pratiques docimologiques dans les établissements de l'enseignement supérieur du Maroc
ALISS Emilio	Étude de cas sur les pratiques docimologiques dans l'enseignement secondaire et universitaire à partir de l'expérience de l'Université Simón I. Patiño en Bolivie

### **Titre du colloque C9 :**

#### **Vers une approche qualité dans la prise en charge des jeunes en décrochage : prévention, intervention et suivi post-intervention**

Responsable scientifique du colloque : GILLES Jean-Luc

Salle S11, Mercredi 4 Juin de 14h30 à 18h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

#### **Liste des participants :**

<b>Auteurs</b>	<b>Titre des communications</b>
PLUNUS Ghislain, GILLES Jean-Luc, POLSON Delphine & RADERMAECKER Geoffray	Mise en place d'un protocole d'intervention dans le traitement du décrochage scolaire : les apports de l'approche qualité en intervention éducative proposée par la DGIE
BLAYA Catherine	Risque de décrochage scolaire : qui sont ces élèves qui sont en difficulté ?
PLUNUS Ghislain, GILLES Jean-Luc, POLSON Delphine & RADERMAECKER Geoffray	Accompagnement d'équipes d'intervenants dans le traitement du décrochage scolaire : apports d'une approche qualité dans la mise en place de pratiques réflexives
GAUQUELIN Michel & POTVIN Pierre	L'innovation pour prévenir le décrochage scolaire et accroître la réussite éducative au Québec
VANHULST Guillaume & REY Francine	Les classes-relais du canton de Fribourg (Suisse)

## Titre du colloque C10 :

### **Pratiques d'enseignement en sciences et technologies dans le contexte des réformes curriculaires: points de vue des enseignants, des formateurs et des chercheurs**

Responsable scientifique du colloque : HASNI Abdelkrim

Salle S11, Jeudi 5 Juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30  
et Vendredi 6 Juin de 8h30 à 9h30

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

### Liste des participants :

<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
Diane Gauthier Université du Québec à Chicoutimi Canada <a href="mailto:Diane_Gauthier@uqac.ca">Diane_Gauthier@uqac.ca</a>	<b>Les sciences-technologies au primaire : une formation continue s'impose...</b>
Abdelkrim Hasni CREAS, Université de Sherbrooke Canada <a href="mailto:Abdelkrim.Hasni@Usherbrooke.ca">Abdelkrim.Hasni@Usherbrooke.ca</a> Fatima Bousadra <a href="mailto:fatima.bousadra@usherbrooke.ca">fatima.bousadra@usherbrooke.ca</a> Ghislain Samson <a href="mailto:Ghislain.Samson@USherbrooke.ca">Ghislain.Samson@USherbrooke.ca</a>	Contextualiser, problématiser et conceptualiser : points de vue d'enseignants sur des cours de sciences au primaire
Ghislain Samson CREAS, Université de Sherbrooke Canada <a href="mailto:Ghislain.Samson@USherbrooke.ca">Ghislain.Samson@USherbrooke.ca</a> Abdelkrim Hasni <a href="mailto:Abdelkrim.Hasni@Usherbrooke.ca">Abdelkrim.Hasni@Usherbrooke.ca</a>	Discours et pratique d'enseignants de mathématiques et de sciences et technologie: résultats d'enquêtes et étude de travail d'équipe en vue de la planification d'une activité d'enseignement interdisciplinaire
Gilles Baillat Université de Reims Champagne- Ardenne France <a href="mailto:gilles.baillat@reims.iufm.fr">gilles.baillat@reims.iufm.fr</a>	Entre diagnostique institutionnel et constats de recherche : l'enseignement des sciences au primaire
Maryline Coquidé ENS de Cachan, France <a href="mailto:maryline.coquide@inrp.fr">maryline.coquide@inrp.fr</a> Joël Lebeaume ENS de Cachan, France <a href="mailto:joel.lebeaume@stef.ens-cachan.fr">joel.lebeaume@stef.ens-cachan.fr</a>	Enseigner à plusieurs: conceptions et pratiques déclarées d'enseignants de sciences et de technologie au collège
Christian Orange IUFM site de Nantes France <a href="mailto:christian.orange@univ-nantes.fr">christian.orange@univ-nantes.fr</a> Denise Orange Ravachol, IUFM site de Nantes France <a href="mailto:denise.orange@univ-nantes.fr">denise.orange@univ-nantes.fr</a>	Démarche d'investigation et mise en texte des savoirs scientifique : ce qu'apporte la collaboration entre enseignants et chercheurs
Elisabeth Plé Université de Reims. IUFM	De la recherche à la pratique des enseignants: la gestion de la "tension didactique" lors de

champagne Ardenne France <a href="mailto:elisabeth.ple@wanadoo.fr">elisabeth.ple@wanadoo.fr</a>	franchissement d'obstacle à l'école élémentaire
Patricia Schneeberger IUFM Aquitaine, Antenne de la Gironde, France <a href="mailto:schneepat@free.fr">schneepat@free.fr</a>	Entre profils de compétences et gestes professionnels. Comment penser la professionnalité des enseignants en sciences ?
Abdelkarim Zaid <a href="mailto:Abdelkarim.Zaid@lille.iufm.fr">Abdelkarim.Zaid@lille.iufm.fr</a> Michaël Huchette ENS de Cachan / INRP – Universud France <a href="mailto:michael.huchette@free.fr">michael.huchette@free.fr</a>	Questionner les rapports entre recherche et formation Deux études de cas
Abdelkrim El Hajjami Ecole Normale Supérieure de Fès, Maroc <a href="mailto:alhajjami@yahoo.com">alhajjami@yahoo.com</a>	Représentation des enseignants de l'enseignement secondaire qualifiant à propos des concepts pédagogiques et didactiques nouveaux
Chafiqi Fouad, École normale supérieure de Marrakech, Maroc <a href="mailto:chafiqi@menara.ma">chafiqi@menara.ma</a>	Réforme des curricula des sciences au Maroc : Résultats de l'expérimentation d'une démarche qui se veut participative

**Titre du colloque C11 :**

**Penser la recherche en évaluation**

Responsable scientifique du colloque : JORRO Anne

Salle S10, Mercredi 4 Juin de 8h30à12h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

**Liste des participants :**

<b>Auteurs – Nom et prénom</b>	<b>Titre des communications</b>
Gérard FIGARI	Sur quoi peut porter la recherche en évaluation ?
Lucie MOTTIER LOPEZ	Quels cadres pour penser l'évaluation des apprentissages ?
Jean-Marie DE KETELE	Quelles sont les finalités des recherches en évaluation ?
Léopold PAQUAY	Quels rôles les acteurs de terrain jouent-ils dans les recherches en évaluation ?
Mohamed TALBI	Discutant
Hammadi AKRIM	Discutant

## **Titre du colloque C12 :**

### **L'autre dans l'autoformation**

Responsable scientifique du colloque : LAMEUL Geneviève

Salle S1, Lundi 2 Juin de 14h30 à 18h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

### **Liste des participants :**

<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
BARBOT Marie-José	L'autre dans l'autoformation, une ingénierie de la rencontre à créer ?
DEBON Claude	Entre autoréférence et référents institutionnels : quelle place de l'autoformation dans la reconnaissance des acquis de l'expérience ?
GIGAND Gérard	Autoformation et autodisqualification vis-à-vis d'autrui dans l'accès à la connaissance
GLIKMAN Viviane	Le tuteur, cet « autre », en charge de l'accompagnement et des médiations humaines dans les formations ouvertes et à distance
LAMEUL Geneviève	Prendre posture" dans la relation pédagogique pour mieux rencontrer l'autre
LAMY Marie-Noëlle	Autoformation collaborative en ligne dans un pays en voie de développement technologique : quand les autres sont les pairs
MOISAN André	Mondialisation et êtres humains en conflit : la formation par l'école de la Paix



### Titre du colloque C13 :

## **Le rapport aux ressources de l'Internet dans le Processus d'enseignement et d'apprentissage. Qu'en est-il après une décennie d'accessibilité large ?**

Responsable scientifique du colloque : LAROSE François & JAILLET Alain

Salle S5, Mercredi 4 Juin de 14h30 à 18h30  
et Jeudi 5 Juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Horaire</b>	<b>Auteurs</b>	<b>Titres des communications</b>
<b>Mercredi 4 juin 2008</b>		
14h30-15h	Accueil et présentation des participantes et participants ainsi que des buts et finalités du colloque	
<b>Thème 1 : Des usages scolaires, ce qu'on en sait – 1<sup>e</sup> partie</b>		
15h-15h30	Jauquier Pierre-François COEN, Rey-Pellissier, MONNARD & Laurent JAUQUIER	Enquête sur l'utilisation d'Internet auprès des élèves du canton de Fribourg : Quels usages pour quels paradigmes pédagogiques ?
15h30-16h	Philippe LE BORGNE & Jean-Paul FALLOT	Quels usages des technologies et des ressources de l'Internet chez les enseignants français débutants ? Analyse à partir de questionnaires et d'écrits professionnels.
16h-16h30	François LAROSE et RIENDEAU	Le profil d'exploration du Web par les élèves en contexte scolaire au Québec. Limites et justifications des personnels scolaires.
16h30-17h	Pause	
17h-17h30	BEDARD Johanne, Serge J. LARIVÉE & Bernard TERRISSE	La part du recours aux ressources Internet dans l'intégration des TICE en enseignement au préscolaire au Québec.
17h30-18h	Synthèse et rappel des activités pour le jeudi 5	
<b>Jeudi 5 juin</b>		
<b>Thème 1 : Des usages scolaires, ce qu'on en sait – 2<sup>e</sup> partie</b>		
9h-9h30 :	Daniel PERAYA & Sylvia CADILLO	Echanger, mutualiser des objets pédagogiques : l'expérience genevoise de Petit-Bazar
9h30-10h :	Véronique LISEE, Yves LENOIR & Anderson ARAUJO-OLIVEIRA & François LAROSE	Le recours aux TIC dans la pratique d'enseignement de futures enseignantes à l'école primaire québécoise.

<b>Thème 2 : Des dispositifs particuliers en enseignement et de leurs fondements</b>		
10h-10h30	Robert BIBEAU	École éloignée en réseau du Québec – de nombreux problèmes – une solution systémique.
10h30-11h	Pause	
11h-11h30	Viktor FREIMAN & Nicole LIRETTE-PITRE	Le portrait didactique de la communauté virtuelle CASMI : quel potentiel pour l'apprentissage et l'enseignement?
11h30-12h	Jimmy BOURQUE	Rénover le rapport au savoir dans la forme scolaire : Internet et le rapport au savoir homologué
12h-12h30	Synthèse des thématiques	
12h30-13h30	Déjeuner (dîner pour les québécois)	
<b>Thème 3 : Des dispositifs en pédagogie universitaire</b>		
13h-14h	Vincent GRENON	Les fondements de l'utilisation pédagogique probable des ressources Internet chez les futures enseignantes du primaire
14h-14h30	Alain JAILLET	Utilisation d'un site web d'apprentissage des sciences par les étudiants d'une université scientifique.
14h30-15h	Abdellhak ESSADIKI	La construction des contenus d'enseignement en ligne, entre théories et pratiques.
15h-15h30	Thierry KARSENTI, VILLENEUVE Stéphane & RABY Carole	Quels usages de l'Internet par nos étudiants universitaires ? Quelle perception de la valeur pédagogique d'Internet et des TIC ?
15h30-16h	SEA KIM	Les perspectives de développement de la FAD au Cambodge : usages actuels et possibles des ressources Internet.
16h-16h15	Synthèse et clôture du colloque	

## Titre du colloque C14 :

### **Rapport aux savoirs et manuels scolaires : Cadres conceptuels et méthodologies d'analyse**

Responsables scientifiques du colloque : LEBRUN Johanne & HASNI Abdelkrim

Salle S7, Mardi 3 Juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30

et Mercredi 4 Juin de 8h30 à 12h30

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Heure</b>	<b>Activités</b>	<b>Responsables</b>	<b>Titre</b>
8h30-9h00	Présentation du colloque	Johanne Lebrun et Abdelkrim Hasni Université de Sherbrooke, CRIE-CREAS	Rapport aux savoirs et manuels scolaires : Cadres conceptuels et méthodologies d'analyse
9h00-9h40	Communication 1	Agorram B.ENS, Marrakech Selmaoui S.ENS, Marrakech Khzami S.E, ENS, Marrakech ElAbboudi T., CFIES, Rabat CHAFIK J, AREF Marrakech	Le manuel scolaire dans l'enseignement marocain. Statut, production et critères d'évaluation
9h40-10h20	Communication 2	Elisabeth Plé IUFM Champagne-Ardenne	L'utilisation du manuel de sciences: un double conflit de médiation".
10h20-10h45	Pause		
10h45-11h25	Communication 3	Daniel Niclot IUFM Champagne Ardenne, AEP, France	Trois discours sur l'Algérie dans les manuels de géographie français publiés depuis 1950 : la question du statut des savoirs scolaires
11h25-12h05	Communication 4	ElAbboudi T., CFIES Rabat CHAFIK J., AREF Marrakech Selmaoui S., ENS Marrakech Agorram B., ENS Marrakech Khzami S.E, ENS Marrakech MADRANE M., ENS Tétouan	L'approche par compétence entre le discours officiel et les manuels scolaires des SVT
12h05-14h00	Repas		
14h00-14h40	Communication 5	Johanne Lebrun Université de Sherbrooke, CRIE-CREAS	L'analyse des démarches d'enseignement-apprentissage dans les manuels scolaires québécois de sciences humaines au primaire : principes et écueils

14h40-15h10	Communication 6	Yves Lenoir U. de Sherbrooke, CRCIE, Canada	Manuels scolaires et médiation pédagogicodidactique: y-aurait-il une tentation à la réification?
15h10-15h50	Communication 7	Abdelaziz Razouki ENS, Marrakech Chafik Serrar Lycée HassanII, Marrakech Amina Abdou Lycée Abou Abbas Essabti, Marrakech	Analyse du manuel de physique de la terminale sciences mathématiques : pour une évaluation des outils didactiques
15h50-16h30	Communication 8	Soudani, Mohamed Olfa SOUDANI LEPS -LIRDHIST - Université C. Bernard de Lyon 1. France	Place et statut des modèles et activités de modélisation dans les manuels scolaires français. Exemple des modèles atomiques.

Mercredi le 4 Juin

Heure	Activités	Responsables	Titre
8h30-9h10	Communication 9	Abdelkrim Hasni Patrick Roy U. de Sherbrooke, CREAS- CRIE, Canada	Les savoirs et les démarches à caractère scientifique dans les manuels scolaires: quelles méthodologies et quels résultats?
9h10-9h50	Communication 10	Amina Aznadi ENS Marrakech, Maroc Selmaoui S. ENS, Marrakech, Maroc	Étude comparative du phénomène " photosynthèse" dans les manuels scolaires avant et après réforme
9h50-10h30	Communication 11	CHAFIK J., AREF Marrakech ElAbboudi T., CFIES Rabat Selmaoui S., ENS Marrakech Agorram B., ENS Marrakech Khzami S.E, ENS Marrakech	La situation –problème : outil didactique d'apprentissage et d'évaluation dans les manuel scolaires des sciences de la Vie et de la Terre
10h30-10h45	Pause		
10h45-11h25	Communication 12	Claude Caussidier LIRDEF, U. Montpellier 2 Magali PEYRE LIRDEF, U. Montpellier 2 Marie SAUDADIER LIRDEF, U. Montpellier 2 Daniel Favre LIRDEF, U. Montpellier 2 Christian Reynaud LIRDEF, U. Montpellier 2	Quelles valeurs sont associées au contenu scientifique concernant "l'éducation à..." dans deux manuels scolaires français
11h25-11h50	Clôture du colloque	Johanne Lebrun et Abdelkrim Hasni	

## **Titre du colloque C15 :**

### **Enseignement de la mondialisation et contextualisations sociodidactiques des évolutions en éducation**

Responsable scientifique du colloque : LEGARDEZ Alain  
Salle S3, Mardi 3 Juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30 et Mercredi 4 Juin de 8h30 à 12h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

#### **Mardi 8h30-12h30 :**

**Présentation du colloque** : Alain Legardez (UMR ADEF – Université de Provence)

#### **1- Objets et contextes**

Legardez Alain (UMR ADEF) : **L'enseignement de la mondialisation : une « question socialement vive » ?**

Olivier-Leclaire Francine (UMR ADEF) : **Enseigner à l'aune des compétences. Le « double » exemple de la mondialisation : contexte et objet d'enseignement**

Richit Nathalie (UMR ADEF) : **L'enseignement a-t-il modifié les représentations de la mondialisation chez des élèves de terminale en France ?**

Fontani Carol (UMR ADEF) : **L'enseignement de la mondialisation à l'école élémentaire**

Wharton Sylvie (IUFM La Réunion) & Rispail Mireille (IUFM Nice) : **L'éducation à la différence pour répondre à la mondialisation**

El Yagoubi M'hamed (ERDP) : **D'une formation génératrice de puissance à une formation génératrice de sens**

#### **Mardi 14h30-18h30 :**

#### **2- Aspects curriculaires**

Ramondetti Marie-Josée & Olivier-Leclaire Francine (UMR ADEF) : **L'enseignement de la mondialisation en terminale économique et sociale**

Coléno Yves (Université Montpellier 2) : **La mondialisation en terminale ES : comparaison de l'approche en Histoire-géographie et en Sciences économiques et sociales.**

Lebatteux Nicole (UMR ADEF) : **Pourquoi enseigner la mondialisation dans l'enseignement secondaire français ?**

Dolz Joaquim & Gagnon Roxane (Université de Genève) : **Quels savoirs pour l'enseignement de la culture générale au secondaire post-obligatoire en suisse romande ?**

Stanciu Mihai, Stanciu Doina & Clipa Otilia (IASI Roumanie) : **Le curriculum interdisciplinaire centré sur des compétences pour la société postmoderne**

Bedhioufi Hafsi (ISSEP Tunis) : **L'éducation physique en Tunisie : particularité et universalité**

#### **Mercredi 8h30-12h30 :**

#### **3- Illustrations**

Simonneaux Jean (ENFA Toulouse) : **L'enseignement de la mondialisation sous l'angle du développement durable**

Ludwig-Legardez Annie (UMR ADEF) : **Le développement durable, - élément de l'enseignement de la mondialisation -, est-il une question socialement vive ? Une étude de manuels de l'enseignement secondaire français**

Valente Doris (SILSIS Milan) : **L'enseignement de la mondialisation et du développement durable : une étude de manuels de l'enseignement secondaire en Italie**

Moreau Didier (Université Nantes) : **Une éducation humaniste est-elle encore possible au XXIe siècle ?**

Mainferme Renaud (ULG Liège) : **Education au Développement Durable : enjeux et positions des jeunes et futurs enseignants**

**Titre du colloque C16 :**  
**Résultats de recherches sur les pratiques d'enseignement  
et de formation à l'enseignement: regards croisés internationaux**

Responsable scientifique du colloque : LENOIR Yves

Salle S4, Mardi 3 juin, Mercredi 4 juin matin et Jeudi 4 juin 2008  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Mardi 3 juin 2008</b>	
Salle S4, Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech	
09h30	Introduction
10h00	<b>Auteur(s): Frédéric Tupin</b> <b>Titre:</b> Poser un regard pluriel sur les situations d'enseignement-apprentissage
10h30	<b>Pause</b>
11h00	<b>Auteur(s): Sergio Arzola M. et José Cornejo A.</b> <b>Titre:</b> Lógicas de gestión pedagógica y lógicas de los estilos de enseñanza: una condición para el cambio en las escuelas
11h30	<b>Auteur(s): Antonietta Specogna</b> <b>Titre:</b> La relation entretien-conseil: un espace de formation pour les enseignants?
12h00	<b>Auteur(s): Blanchard-Laville, Claudine</b> <b>Titre:</b> Enjeux psychiques et enjeux de savoir en situation d'enseignement
12h30	<b>Déjeuner</b>
14h30	<b>Auteur(s): Jean-Luc Rinaudo</b> <b>Titre:</b> Une analyse clinique de forums électroniques en formation d'enseignants
15h00	<b>Auteur(s): Pier Giuseppe Rossi, Lorella Giannandrea, Patrizia Magnoler et Fabiola Scagnetti</b> <b>Titre:</b> Dispositifs en ligne pour favoriser la documentation et la réflexion des enseignants sur la conception des actions didactiques
15h30	<b>Auteur(s): Alberto R. Galaz</b> <b>Titre:</b> Comunidades de aprendizaje: posibilidades y proyecciones para las escuelas de escasos recursos de Chile
16h00	<b>Pause</b>
16h30	<b>Auteur(s): Cosimo Laneve</b> <b>Titre:</b> La formation des enseignants novices en terrain
17h00	<b>Auteur(s): Thierry Piot</b> <b>Titre:</b> Professionnalité enseignante: tension entre des compétences curriculaires génériques et des compétences construites en contexte par les acteurs
17h30	<b>Auteur(s): Ruby Vizcarra R. et Alejandro Aguirre M.</b> <b>Titre:</b> Zonas de incertidumbre y expectativas de cambio en las prácticas de enseñanza
18h00	<b>Auteur(s): Marguerite Altet</b> <b>Titre:</b> Analyser et comprendre les processus constitutifs des pratiques enseignantes: apports de l'analyse plurielle et de la collaboration chercheur/praticien

<b>Mercredi 4 juin 2008</b>	
Salle S4, Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech	
09h00	<b>Auteur(s): Philippe Chaussecourte</b> <b>Titre:</b> Observation des pratiques enseignantes: quelle est la place de l'observateur?
09h30	<b>Auteur(s): El Mostafa Habboub, Yves Lenoir et Béatrice Pudelko</b> <b>Titre:</b> L'analyse par vidéoscopie, une autre façon de cerner les pratiques d'enseignants en exercice: résultats d'une recherche
10h00	<b>Auteur(s): Marie-Hélène Bouillier-Oudot et Nina Asloum</b> <b>Titre:</b> Décrire et comprendre les pratiques d'enseignement. Analyse des résultats produits par la double lecture d'une séance d'enseignement
10h30	<b>Pause</b>
11h00	<b>Auteur(s): Ximena Barrientos Parra et María Soledad Ramírez Montoya</b>

	<b>Titre:</b> Resultados de investigación sobre las prácticas de enseñanza con tecnología en educación infantil
11h30	<b>Auteur(s):</b> Joël Clanet, Laurent Talbot et Marc Bru <b>Titre:</b> Pratiques d'enseignement et difficultés scolaires
12h00	<b>Auteur(s):</b> Olivier Maulini <b>Titre:</b> Culture du résultat et contrôle des moyens: le travail scolaire en tenaille, et comment il peut évoluer
12h30	<b>Déjeuner</b>

<b>Jeudi 5 juin 2008</b>	
Salle S4, Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech	
09h00	<b>Auteur(s):</b> Anderson Araújo-Oliveira, Véronique Lisée et Yves Lenoir <b>Titre:</b> La place des savoirs dans les pratiques effectives de futures enseignantes du primaire au Québec
09h30	<b>Auteur(s):</b> Isabelle Vinatier <b>Titre:</b> Quid des savoirs d'expérience dans un dispositif d'analyse de pratique des conseillers auprès d'enseignements stagiaires de l'école élémentaire?
10h00	<b>Auteur(s):</b> César Barona, Janet Paul de Verjovsky et Eric Domínguez <b>Titre:</b> Conocimientos y prácticas de docentes inmersos en un posgrado de educación en una institución de educación superior en México
10h30	<b>Pause</b>
11h00	<b>Auteur(s):</b> Alejandra Morales Gómez, Anne Catherine McConnell et Yves Lenoir <b>Titre:</b> La conception du curriculum du primaire et de la tâche d'enseignement chez des enseignants québécois
11h30	<b>Auteur(s):</b> France Lacourse et Yves Lenoir <b>Titre:</b> Les routines professionnelles chez des enseignantes d'expérience au primaire: résultats d'une recherche
12h00	<b>Auteur(s):</b> Manuel Muñiz Garcia <b>Titre:</b> Las rutinas profesionales en la enseñanza del psicoanálisis: un estudio de caso.
12h30	<b>Déjeuner</b>
14h30	<b>Auteur(s):</b> Sabine Kahn <b>Titre:</b> Les pratiques enseignantes en rapport avec les cycles d'apprentissage: les contraintes de la forme scolaire
15h00	<b>Conclusion du colloque</b> <b>Responsables du colloque</b>

**Titre du colloque C17 :**

**Teacher training and human relations in the school**

Responsables scientifiques du colloque : Amélia LOPES & Carlinda LEITE

Salle S1, Mardi 3 juin 2008 de 8h30 à 12h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

**3 rd June 2008 – first part of the Morning:**

**Coordinator:** Amélia Lopes

1. “In Service Teacher Training from the perspective of Educational Change” – **Preciosa Fernandes**
2. “Evaluation of a Course on Teaching planning: rethinking of continuing education and teacher experience” - **Maria Benedita Pardo, Neucidéia Colnago e Mara Morassuti**
3. “Training for University Teaching: Facing the Challenge of Humanising scientific culture” – **Carlinda Leite e Kátia Ramos**

**3 rd June 2008 – second part of the Morning:**

**Coordinator:** Carlinda Leite

1. “Identities, Cultures and elementary school teacher training: realities and challenges” – **Amélia Lopes e Maria Lourdes Tura**
2. “Initial Teacher Training and the Guindance of childhood in a period of globalisation of sociocultural and educational reconfigurations” – **Fátima Pereira**
3. “Organisational mediation committed to human agency” – **Elisabete Ferreira**



## Titre du colloque C18 :

### Fondements des pratiques professionnelles des enseignants

*Pour une lecture compréhensive des fondements des savoirs professionnels des enseignants*

Responsables scientifiques du colloque : Philippe MAUBANT et Stéphane MARTINEAU

Salle S12, Mardi 3 et Mercredi 4 juin 2008  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Mardi 3 juin 2008</b>	
8h45	Accueil des participants
9h-10h	Conférence d'ouverture <b>Yves Lenoir</b> , Université de Sherbrooke, Canada
10h-10h30	Problématique, objectifs et enjeux du symposium <b>Stéphane Martineau</b> , Université du Québec à Trois-Rivières, Canada <b>Philippe Maubant</b> , Université de Sherbrooke, Canada
<b>Pause café</b>	
10h45-11h45	<b>Jean-Pierre Astolfi</b> , Université de Rouen, France
11h45-12h45	<b>Alexandre Buysse</b> , Université de Genève, Suisse
<b>Repas</b>	
14h-15h	<b>Jacqueline Beckers</b> , Université de Liège, Belgique
15h-16h	<b>Lucie Roger</b> , Université de Sherbrooke, Canada
<b>Pause café</b>	
16h15-17h15	<b>Hélène Veyrac et Marie-Hélène Bouiller</b> , École nationale de formation agronomique, Toulouse, France
<b>Mercredi 4 juin 2008</b>	
9h-10h	<b>Michel Grangeat</b> , Université Pierre-Mendès-France, Grenoble, France <b>Grégory Munoz</b> , Université de Nantes, France
10h-11h	<b>Daniel Faulx</b> , Université de Liège, Belgique <b>Gilles Leclercq</b> , Université de Lille 1, France
<b>Pause café</b>	
11h15-12h15	<b>Philippe Maubant</b> , Université de Sherbrooke, Canada
<b>Repas</b>	
14h-15h	<b>Bernard Rey</b> , Université libre de Bruxelles, Belgique
15h-16h	<b>Stéphane Martineau</b> , Université du Québec à Trois-Rivières, Canada <b>Annie Presseau</b> , Université du Québec à Trois-Rivières, Canada <b>Liliane Portelance</b> , Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
16h-16h30	Synthèse du symposium <b>Philippe Maubant</b> , Université de Sherbrooke, Canada <b>Stéphane Martineau</b> , Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

### Titre du Colloque C19 :

#### **L'état de la profession enseignante à l'heure de la mondialisation : regards multiples**

Responsables scientifiques du colloque : M'hammed MELLOUKI, Abdeljalil AKKARI et Maurice TARDIF

Salle S1, Mercredi 4 juin 2008  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

Heure	Titres des communications	Auteurs
<b>8 :30</b>	Présentation de la problématique du symposium	Comité scientifique : A. Akkari, M. Tardif, M. Mellouki
<b>8 :45</b>	La formation des enseignants au Maghreb : entre immobilisme et innovation	Abdeljalil Akkari, HEP-BEJUNE (Suisse)
<b>9 :30</b>	Transformation de la profession enseignante en Afrique de l'Ouest francophone	M'hammed Mellouki, HEP-BEJUNE (Suisse)
<b>10 :15</b>	<b>Pause</b>	
<b>10 :45</b>	L'intégration de la réforme de programmes par des enseignants du Québec : un portrait du changement vers la société du savoir	Cécilia Borges, Université de Montréal (Québec)
<b>12 :00</b>	<b>Déjeuner</b>	
<b>14 :30</b>	La mondialisation de l'incompétence professionnelle. Le cas de l'enseignement	Clermont Gauthier, Université Laval (Québec)
<b>15 :15</b>	Les enseignants dans le contexte de la nouvelle régulation éducative : analyse de la réalité brésilienne	Dalila Andrade Oliveira, Université Fédérale de Minas Gerais (Brésil)
<b>16 :00</b>	<b>Pause</b>	
<b>16 :30</b>	Internationalisation de la professionnalisation de la formation à l'enseignement et recherche : comment aller au-delà des limitations des modèles universitaires ?	Maurice Tardif, HEP-BEJUNE (Suisse)

**Titre du colloque C20 :**

**Les enjeux des procédures de reconnaissance :  
De la formalisation des savoirs d'expérience à leur évaluation**

Responsable scientifique du colloque : PRESSE Marie-Christine

Salle S10, Mardi 3 juin 2008  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

**1 ) Les questions que posent le dispositif de VAE : 8h30 12h15**

**I.1 DE KETELE JEAN MARIE : LA VAE : UN PROCESSUS SITUE DE TRADUCTION, DE RE-CONNAISSANCE ET DE RECONNAISSANCE : LES LOGIQUES EN JEU**

**I.2 MEBARKI MALIK : CONNAISSANCES, COMPETENCES ET VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE : LE CAS DE L'UNIVERSITE**

PAUSE 10H 15 10H 45

**1.3 ZOURHLAL AHMED : DE LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPETENCES LE CAS DE LA FORMATION A L'ENSEIGNEMENT EN FP AU QUEBEC : CONSTRUCTION D'UN CADRE D'ANALYSE**

1.4 TALBOT Geneviève : l'organisation de l'offre de services de reconnaissance des acquis et des compétences pour les adultes québécois

**2) Les processus psycho sociologiques en jeu : 14h30 16h15**

2.1 MALET CHRISTINE Jeanne & POPLIMONT : Accompagnement des adultes dans un retour à l'enseignement supérieur ; du bilan de compétences à la validation des acquis de l'expérience

2.2 PRESSE Marie-Christine : Processus de reconnaissance en VAE des personnes faiblement qualifiées

PAUSE 16H 15 16H 45

**3) Les procédures de reconnaissance 16h45 18h ( sous réserve)**

3.1 CHAKROUN Borhène : Le jury VAE : Une situation potentielle de développement

3.2 CORTESIS Sandrine La construction du jugement chez les jurys de VAE

## **Titre du colloque C 21 :**

### **Projet et formation**

Responsable scientifique du colloque : RIARD Emile-Henri

Salle 9 mercredi 4 juin de 8h30 à 12h30,  
Salle S3 Jeudi 5 juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30  
et Salle Vendredi 6 juin de 8h30 à 9h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

Journée 1 (4 juin 2008)

**Introduction au colloque : *Emile-Henri RIARD (au nom du comité d'organisation)***

**8H30 - 8H45**

-----

**Pédagogie de projet : présentation, pratique, évaluation (ateliers A et B)**

**Atelier A (8H45-10H15) : Pédagogie de projet : présentation**

- 1- MOUHTADI M.T., BENICHOUE E, TALBI M., Université Hassan II Mohamedia, Ben M'Sik, (ORDIPU), Maroc : *La pédagogie de projet, vecteur de formation de qualité*
- 2- IHRACHEN Malika et TALBI M., Université Hassan II, Mohamedia, Ben M'Sik, (ORDIPU), Maroc : *Le projet, la pédagogie de projet et le portfolio de l'apprenant, un système indissociable.*
- 3- ABOUHANIFA, Saïd, E. BENICHOUE, KABBAJ et M. TALBI., Université Hassan II Mohamedia, Ben M'Sik (ORDIPU), Maroc : *Analyse des pratiques d'encadrement et d'apprentissage par projet. Cas des Projets de Fin d'Etudes (PFE) des étudiants BTS en Génie Informatique au CPRT de Settat, Maroc.*

**Pause café 10H15 - 10H45**

**Atelier B (10H15-12H30) : Formation, évaluation et projet**

- 1- CHIKHAOUI Naïma, Université Mohammed V (FLSH), Rabat, Maroc : *La formation continue sur le genre, dilemme entre résistances et adhésion à un projet de société "projectif".*
- 2- TANANE O., AZZOUZI B., TALBI M., Université Hassan II Mohamedia Ben M'Sik. (I. S.C.A.E. Ordipu / Lirade-Tie), Maroc : *Formation continue et dynamique de changement et de développement dans l'entreprise marocaine.*
- 3- AKRIM Hamadi et TALBI M., Université Hassan II, CPR Casablanca, Maroc : *L'évaluation en situation de projet.*
- 4- BENICHOUE E., Université Hassan II Mohamedia, Ben M'Sik Settat, Maroc : *Pratiques de recherche en pédagogie de projet : principes et expérimentations.*

**Diversité des situations : réponses de projet et de formation (ateliers C et D)**

**Atelier C (14H30- 16H15) : Projet, formation et insertion**

1- MAACHE Youcef, Université Mentouri, Constantine, Algérie : *Algorithme d'insertion socioprofessionnelle de l'adulte handicapé mental.*

2- EL JAMALI Saïd, CHAKLI Abdellak, SEFRI Youssef, Université Hassan II, Mohamedia, Ben M'sik, Maroc. Université de Picardie Jules Verne, France : *La corrélation projet – formation et les processus d'adaptation et de réadaptation dans le parcours scolaire et universitaire des jeunes marocains.*

3- BOUDSSAMOUT Hassan, Université. Mohammed V – Souissi, Rabat, Maroc : *Perspective sur l'école du XXI siècle : son rôle dans le développement du projet personnel de l'élève marocain.*

#### **Pause café 16H15 - 16H45**

##### **Atelier D (16H45-18H30) : projet et formation en réponse à des situations singulières**

1- ROUAG-DJENIDI Abla, Université Mentouri (LAPSI), Constantine, Algérie : *Travail des enfants ou le projet professionnel sans projet scolaire.*

2- MOUHIEDDINE Fatima, Université Mohammed Ben Abdellah (F.L.S.H. Dhar LMehraz), Fez, Maroc : *Projet et rééducation chez les délinquants juvéniles au Maroc.*

3- AZOUR Abdellah, Université Mohamed V, (U.F.R. APRP), Maroc : *Intégration scolaire des jeunes délinquants, entre le projet personnel et le projet de l'institution.*

#### **Journée 2 (5 juin)**

##### **Déterminants internes et externes des projets et des choix de formation**

##### **Atelier E (8H30-10H15) : Orientation scolaire et circonstances socio-culturelles**

1- ROSSI -NOVES Patricia, De LEONARDIS Myriam, Université de Toulouse II, France : *S'orienter dans le supérieur : effets des formes de rapport au savoir et à l'origine socio-culturelle des bacheliers.*

2- ROUAG Hamoudi et IGHMINE Nadira, Université de Constantine, Algérie : *Impact des contenus des manuels scolaires sur les choix professionnels des élèves.*

3- BOURASSA Bruno, BOIVIN Marie -Denyse, FOURNIER Geneviève, Université Laval, Canada : *Les sciences de l'orientation au cœur de la mondialisation : formation et recherche à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.*

#### **Pause café 10H15 - 10H45**

##### **Atelier F (10H45 - 12H30) : Expériences autour des formations**

1- MOHAMED-NADJIB Nini, Université Mentouri, Constantine, Algérie : *L'Université algérienne à l'épreuve du LMD.*

2- AZEVEDO Sara, NETO-MENDES Antonio, Universidade de Aveiro, Portugal : *The private tutoring phenomenon : analysis of the reasons for its use.*

3- AFA Dalal, Université Mohammed V – Souissi F.S.E., Rabat, Maroc : *Insertion professionnelle des étudiants issus de l'université marocaine : " Cas de la Faculté des Sciences – Université Mohammed V – Agdal"*

4- ELARIBI Mohamed, Université Paris X, France : *Projet de formation et prise de décision chez les étudiants de 1<sup>ère</sup> Année.*

**Atelier G (14H30-16H15) : Quelques déterminants internes de la construction  
du projet et de la formation (1)**

- 1- CHERIF Hallouma, Université Es Sénia, Oran, Algérie : *Modèles d'identification et projet professionnel. Le cas des étudiants de l'Université d'Oran.*
- 2- FSIAN Hocine, Université Es Sénia, Oran, (I.S.S.) Algérie : *Enjeux de la Formation et importance du projet professionnel dans la personnalisation à l'adolescence.*
- 3- MOKEDDEM Khadidja, Université d'Oran Es Senia, Algérie. / Université de Picardie Jules Verne, France : *Adolescence : projet personnel et identité en devenir.*
- 4- EL BAKKAR Amina, Université Laval, Faculté de Sciences de l'Éducation : *Le projet personnel de l'élève*

**Pause café 16H15 - 16H45**

**Atelier H (16H45 à 18H30) : Quelques déterminants internes de la construction du projet et de  
la formation (2)**

- 1- KATTAR Antoine, Cabinet Pluralité Consultants, Liban : *Rupture et continuité de soi dans la formation des processus identitaires chez les adolescents vivant au Liban*
- 2- BAADDI EL HOUSSINE M., Université Mohammed V Souissi, Rabat (FSE), Maroc : *Projet personnel et pensée créative (chez les élèves participants au théâtre scolaire).*
- 3- RIARD Emile-Henri, IUFM d'Amiens (GRIPS-Sco) / Université de Picardie Jules Verne (RIICE-PIPS), France : *Soubassement imaginaire du projet et de la formation.*
- 4-TEFIANI Malika, CREAD, Alger, Algérie : *Nouvelles formes de coopération internationale en éducation et perspectives mondiales.*

**Journée 3 (6 juin de 8H30 à 10H15)**

**TABLE RONDE**  
(discutants des ateliers).  
**(8H30-10H)**

***Quels projets et quelles formations pour demain ? & Quelle place au social, à l'individu et aux techniques ?***

**Clôture du colloque (10H -10H15)**

## Titre du colloque C22 :

### **La formation des êtres humains à l'ère de la mondialisation: Concevoir et mettre en œuvre une formation vivante et humanisante pour les individus et les collectivités, à l'échelle locale et planétaire**

Responsable scientifique du colloque : RUGIRA Jeanne-Marie

Salle S9, Mardi 3 juin de 14h30 à 18h30 et Mercredi 4 juin de 8h30 à 12h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

1. **BEAUCHESNE, Marie.** De l'éclatement à la communion : la reliance au cœur du pouvoir devenir humain. Récit d'une trajectoire de recherche-formation en Études des pratiques psychosociales
2. **BOIS, Danis et BOURRHIS, Hélène.** La place du corps-sensible dans l'accompagnement de l'auto-formation
3. **DAIGNAULT, JACQUES.** S'orienter dans la pensée éducative : de nouveaux repères? Y a-t-il un orient de l'éducation?
4. **GOMEZ GONZALEZ, Luis Adolfo.** L'approche culturelle de l'enseignement: le rapport à soi, à autrui et au monde, un défi de socialisation pour la pédagogie
5. **GUIMOND-PLOURDE, Renée.** Alchimie pédagogique: quand la voix des apprenants se métamorphose en voie pédagogique
6. **JOSSO, Marie-Christine.** L'accomplissement de l'être humain comme processus de transformation de la conscience : enseigner, accompagner et apprendre. Un même défi pour une vie en reliance
7. **LACHANCE, Josée.** Former, potentialiser et soigner : une voie d'émancipation pour un projet d'humanisation
8. **LÉGER, Diane ET GAUTHIER, Jean-Philippe.** Se former à l'autonomie et s'éduquer mutuellement à l'interdépendance : un défi pour la formation
9. **NOLIN, Danielle.** La pratique de l'art en intervention et en formation : vers une éducation sans frontières
10. **PILON, Jean-Marc.** La recherche à la première personne pour une plus grande démocratisation des savoirs
11. **RUGIRA, Jeanne-Marie ET NOËL, Agnès.** De l'éducabilité de la conscience corporelle à l'émergence de communautés apprenantes vivantes : un horizon pour la formation des êtres humains au XXIe siècle
12. **TREMBLAY, Mire-ô.** Révélation et construction de sens : une formation dialogique au service du déploiement de la conscience collective. Pour une pratique du ré-enchantement.

## Titre du colloque C23 :

### Éducation à la santé

**Recherches, modélisations, enjeux des formations et curricula... Quelles perspectives ?**

**Health education Research, models, issues of training and curriculum... What are the prospects?**

Proposé par/Proposed by: **SELMAOUI Sabah**  
Assistée par/Assisted by : **BERGER Dominique**

### Salle: S2

Mercredi/Wednesday 4 Juin/June 2008 (14h30-18h30)

Jeudi/Thursday 5 juin/June 2008 (8h30-12h30 et 14h30-18h30)

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

### Planning des communications

	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titre de communication/Communication Title</b>	<b>Thématique/ Thematic</b>
<b>Mercredi 4 Juin 2008/ Wednesday 4 June 2008</b> <b>Session 1</b> Modérateur/ Moderator : <b>Eymard Chantal</b>			Conceptions, modèles en éducation en santé
14h30-14h55	<b>Dominique Berger &amp; Salah-Eddine Khzami Sandie Bernard, Graça de Carvalho</b>	Éducation à la sexualité : représentations sociales et conceptions d'enseignants et futurs enseignants, incidences sur les pratiques et la formation	
14h55-15h20	<b>Pierre Clément, Ivette Béré Yoda et Mame Seyni Thiaw</b>	Conceptions d'enseignants sur l'Éducation à la Sexualité dans trois pays (Burkina Faso, France et Sénégal	
15h20-15h45	<b>Sami Abdelli, Abrougui Mondher, Mouelhi Lassaad &amp; Clément Pierre,</b>	Conceptions d'enseignants et de futurs enseignants tunisiens relativement à l'éducation à la sexualité.	
15h45-16h10	<b>Lassaad Mouelhi, Kochkar Mohamed, Abrougui Mondher, &amp; Clément Pierre,</b>	Conceptions d'enseignants tunisiens sur le déterminisme génétique ou épigénétique	
16h15-16h45                      Pause Café/ Coffe-break			
16h45-17h10	<b>Graça S. Carvalho and Dominique BERGER</b>	« Promotion de la santé et citoyenneté : Conceptions et pratiques des enseignants » - Étude interculturelle	
17h10-17h35	<b>Sameh Hrairi</b>	Comment les enseignants tunisiens conçoivent la « santé » ?	



17h35-18h 5	<b>Berkenbrock-Rosito</b> Margaréte May	El sujeto de la docencia en la Educación y la Salud: desafíos de la contemporaneidad	
18h5-18h30	<b>Comellas Maria Jesús</b>	REDES EDUCATIVAS: Espacio de responsabilidad compartida para la educación de la convivencia y la prevención de la violencia	
<b>Jeudi 5 Juin 2008 /Thursday 5 June 2008</b> <b>Session 2</b> Modérateur/ Moderator : Dominique Berger			
8h30-8h55	<b>Farid Dadouchi</b>	Le profil perceptivomoteur de l'enfant marocain	Éducation en santé dans le milieu scolaire
8h55-9h20	<b>Salah-eddine Khzami</b> Dominique Berger. ; Boujemaa Agorram ; Sabah Selmaoui & Taoufik Elabboudi	Éducation à la santé au primaire marocain :formation, pratiques et conceptions des enseignants	
9h20-9h45	<b>Sabah Selmaoui,</b> Salah-eddine Khzami, Boujemaa Agorram, Taoufiq El Abboudi & Abdellah Safwate	Les attentes des jeunes Marocains concernant la reproduction humaine et la sexualité	
9h45-10h 10	<b>Collet Marie RIVARD</b> Marie-Claude et TREMBLAY Renée	L'Approche École en Santé au Québec : et si les parents faisaient la différence ?	
10h15-10h45		Pause Café/ coffe-break	
10h45-11h10	<b>Jamal Eddin Bouftas</b>	La santé à l'école au Maroc	
11h10-11h35	<b>Carbuccia Hervé</b>	Influence de deux modèles d'infirmières de la fin du 19 <sup>e</sup> siècle, sur la formation des infirmiers et infirmières dans la première moitié du 20 <sup>e</sup> siècle en France.	
11h35-11h55	<b>Eymard Chantal,</b> & Thuilier Odile	Modélisation du rapport au savoir et modalités d'une formation par la recherche : Le champ de la formation en soins infirmiers	
11h55-12h20	<b>Georges Kpazaï</b>	La pensée critique en éducation et en formation : une étude de son portait et de son utilité en enseignement de l'éducation physique et à la santé à l'école primaire.	

<b>Session 3</b> Modérateur/ Moderator : <b>Pierre Clément</b>			
14h30-14h55	<b>Marie-Pierre Mackiewicz</b>	« La santé dans la relation co-éducative Parents – Enseignants : un exemple dans des écoles maternelles de REP (France) »	Education en santé dans la cité
14h55-15h20	<b>El abboudi Taoufik</b> , Elalloussi, F, Wahbi, B , Khallil, R, Selmaoui, S Agorram Boujemaa, Khzami Salaheddine	Rôle des associations dans la lutte contre VIH/sida. cas de FONDESSE	
15h20-15h45	<b>Sophie Paulay</b>	Enjeux et apories de l'éducation en santé communautaire : le cas de la toxicomanie et de la prostitution sur Marseille	
15h45-16h10	<b>Thuilier Odile</b> et Eymard Chantal	Pratiques d'intervention de recherche en Sciences de l'éducation dans le champ de la santé : spécifier les relations avec le terrain	
16h15-16h45		Pause Café/ Coffe-break	
16h45-17h10	<b>Mondher Abrougui</b> , Mouelhi Lassaad, Abdelli Sami, Alaya Alaya, Hadj Hameur Mourad, Kochkar Mohamed, Khalil Iman, El Hage Fadi, Khzami Salah-Eddine, Selmaoui Sabah, Berger Dominique & Clément Pierre	Comparaison et mise en évidence de systèmes de valeurs de 4 pays méditerranéens (France, Liban, Maroc et Tunisie) sur des thèmes relatifs à l'enseignement de la biologie, de la santé et de l'environnement.	Santé et mondialisation
17h10-17h35	<b>Vincent Bonniol</b>	Contribution à un « outil-modèle » vers une éducation mondialisée	
17h35-18h	<b>KASZAP Margot</b>	Formation des professionnels de la santé et des intervenants communautaires à l'épistémologie de la littératie en santé des personnes âgées ; une approche socioconstructiviste basée sur la chronologie iconographique thématique.	
17h35-18h30	<b>Clôture du colloque</b>		

## Titre du colloque C24 :

### **Enjeux et défis actuels de la profession d'enseignement des mathématiques aux ordres primaire et secondaire**

Responsables scientifiques du colloque : SQUALLI Hassane & SMIDA Hikma  
& RODITI Éric et AZROU Nadia

#### **Salle: S5**

Mardi 3 juin 2008 (9h-12h30 et 14h30-18h30)

Mercredi 4 Juin 2008 ( 9h-12h30)

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Mardi 3 juin</b>	
8 h 30-9 h 05	<b>Accueil et présentations</b>
9 h 05 - 9 h 40	<b>Nathalie Sayac</b> Former à enseigner les mathématiques à l'école primaire, en France : quelles pratiques pour quelle formation ?
9 h 40 - 10 h 15	<b>Christine Mangiante</b> Une étude de la genèse des pratiques de professeurs des écoles : prédétermination et développement
<b>Pause</b>	
10 h 45 – 11 h 20	<b>Claudine Mary, Hassane Squalli, Sylvine Schmidt</b> Analyse d'une pratique d'enseignement des mathématiques auprès d'élèves en difficulté en classe ordinaire
11h 20 -11 h 55	<b>Hikma Smida, Néjiba Mhamdi, Imène Ghédamsi</b> La formation continue des professeurs de mathématiques des collèges pilotes tunisiens: nouveaux défis, nouvelles pratiques?
11 h 55 – 12h 30	<b>Nadia Azrou</b> Relation enseignant-étudiant : entre 'savoir à transmettre' et 'compétences à faire acquérir'
<b>Déjeuner</b>	
14 h 30 – 15 h - 05	<b>Patricia Marchand, Hassane Squalli, Claudine Mary, Alexandre Ducharme-Rivard</b> Comment les enseignants de mathématiques du secondaire opérationnalisent-ils les démarches d'enseignement par problèmes ? Une étude de cas
15 h 05 – 15 h 40	<b>Lucie DeBlois, Éric Roditi</b> Quel rôle la recherche sur les pratiques en enseignement des mathématiques joue-t-elle dans le développement professionnel des enseignants : Le cas de l'analyse de productions d'élèves
15 h 40 – 16 h 15	<b>Maria Núbia Medeiros de Araújo et Nadja Maria Acioly-Régnier</b> Les pratiques de l'enseignement de mathématique à l'école primaire , l'interdisciplinarité et les compétences professionnelles des enseignants
<b>Pause</b>	
16 h 45 – 17 h 20	<b>Hassane Squalli, Laurent Theis, David Benoit</b> Collaboration entre des enseignants de mathématiques et de science en vue d'une activité d'enseignement interdisciplinaire: une étude de cas

17 h 20 – 17 h 55	<b>Nadia, Mawfik, Oussama Bedefa, Abdellatif Zeroual</b> Évolution de la perception des mathématiques et de leur enseignement chez des enseignants marocains du secondaire
17 h 55 – 18 h 30	<b>Rachid Bebbouchi</b> L'introduction de l'histoire et la didactique des mathématiques dans la formation d'un enseignant de mathématiques au secondaire : une finalité sociale et une diversification des savoirs

### Mercredi 4 juin

8 h 30 – 9 h 05	<b>Éric Roditi et Lucie DeBlois</b> Quel rôle la recherche sur les pratiques en enseignement des mathématiques joue-t-elle dans le développement professionnel des enseignants ? Le cas de l'analyse de la notion d'histogramme.
9 h 05 – 9 h 40	<b>Driss Boukhssimi</b> Les mathématiques par les enseignants de mathématiques
9 h 40 – 10 h 15	<b>Éric Laguerre</b> La quête du <i>sens</i> dans l'enseignement secondaire des mathématiques
<b>Pause</b>	
10 h 45 – 11 h 20	<b>Fabien Emprin</b> La formation initiale et continue pour l'enseignement des mathématiques avec les TICE
11 h 20 – 11 h 55	<b>Mohamed BAHRA; Ahmed Azougarh</b> Transfert des compétences numériques via la contextualisation informatique
11 h 55 – 12 h 30	<b>Laurent Souchard</b> La place des logiciels d'entraînement, ou Logiciels Tuteurs Fermés, dans la réalité de la classe

**Titre du colloque C25:**

**The World Language Curriculum Reform:  
Globalization and the Social Dimensions of Language Policies**

Responsable scientifique du colloque : TOCHON François Victor

Salle/ Room: S2

Tuesday June 3rd, 2008 from 2:30 pm to 6:30 pm

Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

**PRESENTATIONS**

**2:30 pm : Introduction**, F. V. Tochon

**2:35 pm: Voices from below: Minority languages, polices, and globalization**  
Rakesh Bhatt, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA

**3:10 pm: Consequences and beneficiaries of national policy implementation**  
Daniella Molle, University of Wisconsin-Madison, USA

**3:45 pm: English and Multilingualism in the South African Context: A Social and Educational Perspective**  
Timothy Reagan, Central Connecticut State University, USA

**Coffee Break: 4:15 pm - 4h45 pm.**

**4:45 pm: Educational and linguistic policies in times of globalization: A multilevel, systemic, and critical analysis from Colombia**  
Jaime Usma, Universidad de Antioquia, Columbia, and University of Wisconsin, Madison, USA

**5:20 pm: The Key To Globalization: World Languages Education**  
Francois V. Tochon, University of Wisconsin-Madison, USA & Yildiz Technical University, Turkey

**5:50 pm: Debate and Questions up to 6:30 pm.**

## **Titre du colloque C26 :**

### **Mondialisation et standardisation: le portfolio électronique entre discours global et cultures locales**

Responsable scientifique du colloque : TOCHON François Victor

Salle S2, Mercredi 4 juin 2008 de 8h30 à 12h30  
Lieu : Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

#### **PRESENTATIONS**

8h30: Introduction – F. V. Tochon

8h35: Tensions autour du ePortfolio: de la régulation au contrôle de la formation  
Gilles Baillat (IUFM de Champagne-Ardennes, France)

8h50: Portfolio Anglo-saxon et Evaluation à la Française : une controverse culturelle -  
Christian Alin (CRIS Lyon 1 & IUFM de Lyon, France)

9h10: Stagiaires et évaluateurs : des besoins et des portfolios différents  
Sonia Mandin, Gérard Collet & Françoise Campanale (Grenoble II & IUFM de  
Grenoble, France)

9h30: Portfolios et outils de communication à distance en formation : des supports pour une  
écriture professionnalisante – Georges Ferone & Jacques Crinon (IUFM Paris 12 &  
ESSI, Paris 8, France)

9h50: Portfolio et dossier de compétences dans le processus de formation des enseignants en  
France: réflexion autour de l'articulation entre évaluation formative, valorisation du  
parcours et validation institutionnelle des compétences professionnelles – Pierre-Yves  
Connan & Jean Vincent (IUFM de Champagne-Ardennes, France)

10h10: Points de convergence, F. V. Tochon

Pause café 10h15-10h45

10h45: Discours global, quel risque pour les cultures locales? Une comparaison des logiques  
d'intégration des portfolios électroniques en formation des enseignants turques,  
français, et américains – François Victor Tochon & Celile Argit (UW-Madison, USA,  
& Yildiz Technical University, Turkey)

11h: Débat avec l'assistance: modalités d'amélioration des formations pratiques avec  
portfolios avec questions des auditeurs et débat.

12h30: Repas

### **Titre du colloque C27 :**

#### **Intervenir dans la ZPD : une utopie?**

#### **Intervenir en la ZPD: ¿una utopía?**

Sous la responsabilité scientifique de :  
Michèle Venet, Université de Sherbrooke, Canada  
Enrique Correa Molina, Université de Sherbrooke, Canada  
Patricia Barrientos, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile

Salle S10, Lundi 2 juin 2008 de 14h30 à 16h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

<b>Heure</b>	<b>Auteur (s)</b>	<b>Titre de l'intervention</b>
14h30 – 14h45	Michèle Venet, Enrique Correa Molina, Patricia Barrientos	Bienvenue et introduction
14h45 – 15h05	Michèle Venet	Vers une compréhension opérationnelle du concept de zone proximale de développement
15h05 – 15h25	Claudine Mary	Situations-problèmes et interventions dans la zone proximale de développement
15h25 – 15h45	Hassane Squalli	La médiation par les signes et les instruments lors d'activités de généralisations algébriques
15h45 – 16h15	Discussion	
16h15 – 16h45	PAUSE	
16h45 – 17h05	Patricia Barrientos	Cómo potenciar la zona de desarrollo próximo: una experiencia práctica
17h05 – 17h25	Hélène Makdissi	La médiation dans la zone de développement proximale de développement au regard de l'élaboration de récits chez les élèves : enjeux de la formation de maîtres
17h25 – 17h45	Enrique Correa Molina Michèle Venet	La ZPD en contexte de stage : analyse de la pratique d'une stagiaire
17h45 – 18h15	Discussion	
18h15 – 18h30	Clôture	

## Titre du colloque C28 :

### **Visiones culturales y epistemológicas y las condiciones de producción en un proceso de mundialización**

Responsable du colloque: Ivani Fazenda (PUC-SP-Brésil)  
Salle/ Room : S6

Mercredi 4 juin 2008 de 14h30 à 16h30/ Wednesday , June 4 (4 :15pm-4pm45pm)  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

#### Programme du colloque :

Mercredi 4 juin 2008		
Responsables de la séance: Anderson Araujo-Oliveira, Université de Sherbrooke et Fernando César-SOUZA, Université Catholique de São Paulo – PUC/Brésil.		
14:30-14:45	Mot de bienvenue	Organisateurs du colloque
14:45-15:15	Interdisciplinaridad-Transdisciplinaridad: Visiones culturales y epistemológicas y las condiciones de producción en un proceso de mundialización.	Ivani Catarina Arantes Fazenda (PUC-SP)
15:15-15:45	Prácticas interdisciplinarias en la enseñanza primaria:Una análisis comparativo de las representaciones de profesores et futuros profesores de Québec	Anderson Araújo-Oliveira, Yves Lenoir, Véronique Lisée, Anne Catherine McConnell et M. Alejandra Morales-G. (Université de Sherbrooke)
15:45-16:15	L'être interdisciplinaire et la construction symbolique de la "guérison" dans les espaces éducatifs	Fernando César Souza et Ivani Catarina Arantes Fazenda (PUC-SP)
16:15-16:45	A presença do aluno idoso no currículo da universidade contemporânea:Uma leitura Interdisciplinar	Dirce Encarnacion Tavares (PUC-SP / UNASP-SP)
16:45-17:15	Pesquisa-Ação Existencial – Sua contribuição ao Trabalho Docente	Ângela Cancherini. (PUC – Santos)
17:15-17:45	Mais reflexão, menos informação	Sonia Regina Albano de Lima (IA-UNESP / PUC-SP)
17:45–18:00	Mot de la fin	Organisateurs du colloque



**Titre du colloque C29 :**

**Les systèmes d'accréditation**

Responsable scientifique du colloque : TANOUTI Boumediene

Salle S1, Jeudi 5 juin de 8h30 à 12h30 et de 14h30 à 18h30  
Faculté de Médecine et de Pharmacie de Marrakech

LENNART Johansson : Présentation générale du système suédois et du KTH

NALDI Carlo : Présentation générale du système universitaire italien et du POLITO

REBAUDENGO Maurizio : systèmes d'accréditation et quality assurance en Italie et au  
POLITO

TANOUTI Boumediene : le système d'accréditation marocain

Un représentant de KTH : Assurance qualité et l'accréditation à niveau de la Suède

(Un dépliant du programme de ce colloque est édité à part)

# **Programme des Sessions de communications libres**

**Session des communications libres N° 1**  
**Titre de la session : Réforme des systèmes éducatifs et innovation pédagogique**  
**SALLE 13**

<b>Lundi 2 Juin 2008 / Monday June 2nd 2008</b>		
	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles</b>
14h30-14h50	Dr. Al-Otaibi Mosleh Hamed	The Impact of Globalization on the Educational System of the Royal Commission of Jubail and Yanbu (RCJY) in Saudi Arabia
14h50- 15h10	NOVAKOVA HANA	Technology education as an innovation component of modern education in the World of globalization
15h10-15h30	Castanheira Patricia & Adelino Costa Jorge	Globalization and policy borrowing: the Portuguese school management history
15h30-15h50	ZAHORSKA Marta	Shock-therapy in education: Is a society of knowledge likely to emerge from a reform of the Polish educational system?
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15-16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h45-17h05	BONNIOL Vincent	Le développement de l'éducation en Afrique
17h 05-17h 25	KAZADI Corneille	De la colonisation à la mondialisation et à l'appauvrissement des systèmes d'enseignement en Afrique : cas de la République Démocratique du Congo
17h 25-17h 45	Benchenna Abdelfettah	Exportation des programmes dans l'enseignement supérieur : vers de nouveaux rapports nord/sud ?
17h 45-18h05	HEFIRI Mehdi & RAMI Abderrahmane	Proposition d'un modèle de contribution du secteur privé au renforcement de l'efficacité du système d'éducation et de formations
18h 05-18h25	Kaaouachi Abdelali	Les classements internationaux des universités : Quels enseignements pour une bonne compétitivité de l'université marocaine ?
18h 25-19h	<b>Discussion</b>	
<b>Mardi 3 Juin 2008 / Tuesday 3rd June 2008</b>		
8h30-8h50	MAZET Pierre	Une révolution silencieuse : la loi sur la Responsabilité et l'autonomie des universités en France?
8h50- 9h10		
9h10-9h30	Bouchamma Yamina, Clémence Michaud, Doyon André et Lapointe Claire	<b>Supervision du personnel enseignant et réformes : quel est le rôle des communautés de pratiques</b>
9h30-9h50	TARDIF Hélène	La relève enseignante et la réforme québécoise de l'enseignement collégial
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45- 11h05	RAMRAM Khadija, CHBANI Aziza, MUSKIN Joshua	L'équité sociale et la qualité de l'éducation au cœur du projet d'établissement et de la mobilisation sociale
11h 05-11h 25	LEFEBVRE Marie Louise	De "l'Industrie de l'enseignement" (1973) à "l'Éducation pour tous" (2000): l'analyse

		économique de l'éducation et des systèmes d'enseignement
11h25-11h45	Fontanini Christine	<b>Les classes préparatoires TB : un ascenseur social ?</b>
11h 45- 12h05	<b>El Omari Mohamed &amp; Mahrouz Mostafa</b>	Pré-certification d'une formation professionnelle de l'Université Cadi Ayyad Marrakech. Une démarche entreprise par ses étudiants
12h05- 12h 30	Discussion	
14h30-14h50	Jaime Caiceo Escudero	Principales elementos de modernización des sistema educativo con la vuelta a la democracia en Chile
14h50- 15h10	DONOSO Sebastian	<b>El Sistema de Selección de Estudiantes a las Universidades Chilenas: Un mecanismo eficiente de reproducción y validación de la desigualdad intergeneracional</b>
15h10-15h30	MEZA FUENTES Eloy & GUILLERMO Carloss Risso	Paradigmas en educación en un proceso de mundialización
15h30-15h50	SANTORI Diego	Incertidumbre y desorden frente a la necesidad de hacer algo. el financiamiento de la universidad pública en la argentina del 2001
15h50-16h15	<b>Discusión</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h05	OLMEDO Karina	El Profesor Universitario desde dos perspectivas
17h 05- 17h 25	NICLOT Daniel	Le programme ERASMUS MUNDUS et la mondialisation de l'enseignement supérieur Européen : Etude de cas
17h 25- 17h 45	BLIZAK Djanette & Chafiqi Fouad	L'enseignement des sciences et la nouvelle réforme LMD dans l'université Algérienne
17h 45- 18h05	AAMILI Ahmed	<b>La réforme pédagogique au Maroc et la mondialisation</b>
18h 05- 18h 25	EL BOUSAADANI A, CHAKLI A.; RADID M, TALBI M.	<b>Evaluation de la mise en place du système LMD à la faculté des sciences Ben M'sik (MAROC) : Point de vue du personnel administratif et technique</b>
18h25- 18h55	<b>Discussion</b>	

### Session des communications libres N° 2

**Titre de la session : Modes d'apprentissage (par projet, travail collaboratif, ...)**

**SALLE 13**

	Auteurs / authors	Titres des communications / Communication titles
<b>Mercredi 4 Juin 2008/ Thursday 4th June 2008</b>		
8h30-8h50	BOUSADRA Fatima, Abdelkrim HASNI	Enseigner les sciences et technologies par projets : le quoi, le pourquoi et le comment ?
8h50- 9h10	S. ABOUHANIFA, E. BENICHOU, KABBAJ et M. TALBI	Apprentissage par projet : optimisation des rôles de l'encadrant et de l'étudiant cas des projets de fin d'études (PFE) des étudiants du

		brevet de technicien supérieur (BTS) section génie informatique (GI) au CPRT de Settat, Maroc
9h10-9h30	KALUBI Jean-Claude, Élisabeth LESIEUX, Anne LESSARD	Les cercles d'inclusion à l'école primaire: stratégies pour favoriser les apprentissages chez des élèves présentant des difficultés d'attention
9h30-9h 50	ROYER Nicole	Les sentiments envers l'école et le groupe classe et les comportements d'apprentissage chez les garçons et les filles, de la maternelle à la deuxième année du primaire
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45- 11h05	THIBERT Gilles	Le journal réflexif comme outil de formation a la pratique réflexive
11h 05- 11h 25	Neto-Mendes, António, Costa, Jorge A. & Ventura, Alexandre	Les cours particuliers: modes de régulation d'un phénomène mondialisé
11h 25- 11h 45	SQUALLI Hassane	Le développement de la pensée algébrique dans une classe d'élèves faibles
11h 45- 12h05	MAXIMIN Sylviane, EYMARD Chantal	Modalités de compétences dans des collectifs d'école
12h05-12h25	BENACHOUR Cheikh ZANOON Abdelwahab	Etude des facteurs influençant l'attention d'un apprenant
12h25- 12h 45	<b>Discussion</b>	
14h30-14h50	Benito Guillén Niemeyer	Pensamiento heurístico para la sociedad del conocimiento
14h50- 15h10	CONTRERAS AGUIRRE Elizabeth, García Hernández Lourdes	El trabajo colegiado como espacio de observacion al seguimiento curricular en la benemerita y centenaria escuela normal del estado de san luis potosi mexico
15h10-15h30	LLinás Ester Isabel	La enseñanza de tecnicas de pensamiento
15h30-16h	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h 05	LIMA Sonia Regina Albano de	Mas reflexion, menos information
17h 05- 17h 25	Serrao Maria Isabel Batista	El aprendizaje de la enseñanza de estudiantes universitarios: un estudio desde el enfoque historico-cultural
17h 25- 17h 45	Stockall Nancy	Face to face with the semiotic self: the power of visual self images
17h 45- 18h15	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 3**  
**Titre de la session : TICs et e-learning**  
**SALLE 9**

<b>Mercredi 4 Juin 2008 / Wednesday June 4th 2008</b>		
	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles</b>
14h30-14h50	SAGLAM Mustafa & Sever Demet	Metaphoric meanings of globalization given by science and technology teachers in teaching-learning process
14h50- 15h10	EID Cynthia Yaoute & USEILLE Philippe	Tice et apprentissage de langue à distance
15h10-15h30	Colette GERVAIS, Thierry KARSENTI et Michel LEPAGE	Défis rencontrés dans l'encadrement d'une cohorte de doctorants à distance
15h30-15h50	HRIMECH Mohamed	L'acquisition des compétences essentielles par autoformation à distance : vers un modèle intégré
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h05	ABOUHANIFA Said, KABBAJ Mohamed, TALBI Mohamed, BELMADANI Mohamed & KHALFAOUI Mohamed	L'outil informatique : défis d'intégration et objet de formation des enseignants de mathématiques dans le secondaire
17h 05- 17h 25	DADOUCHI Mohamed Farid	L'outil informatique au service d'une meilleure connaissance et gestion des tensions au sein du groupe classe
17h 25- 17h 45	JELMAM Yassine	Enseignement à distance : attentes et craintes des élèves ingénieurs
17h 45- 18h05	LARBI Omar & BELAIDI & BELBACHIR	Conception et évaluation d'un support pédagogique médiatisé sur les réseaux informatiques
18h 05-18h25	BENLAHCEN Kheira & Bensoltana Djemaia	La craie et la brosse sont-elles toujours d'actualité ?
18h 25-19h	<b>Discussion</b>	
<b>Jeudi 5 Juin 2008 / THURSDAY June 5th 2008</b>		
8h30-8h50	Coll Salvador César	Alfabetizacion digital y curriculum escolar en la educacion basica: la voz de la sociedad civil
8h50- 9h10	CONTRERAS AGUIRRE Elizabeth	Las tic's aplicadas en el curriculum formal de las instituciones de formacion del profesorado
9h10-9h30	LUCILA Pesce	Formacion docente y ciudadania: uso de los ambientes virtuales de aprendizaje bajo un enfoque dialogico
9h30-9h50	OJEDA MARIA Elizabeth, LUIS Lloréns Báez, Talavera Chávez Raquel, Motolinia Raymundo, Ramírez B. Ma. Concepción	Seminario de temas selectos en gestion del conocimiento (temsel) en linea, como una oportunidad de interaccion
10h10-10h30	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h45-11h05	RAQUIMAN Patricia	Desde las propias voces: el cambio en las practicas profesionales de los(as) profesores(as) de ETP en el uso de las TICs. Una aproximacion a partir de la (re) construccion de los relatos de vida profesional

**Session des communications libres N° 4**  
**Titre de la session : Education/Formation et enjeux socioéconomiques**  
**SALLE 12**

<b>Lundi 2 Juin 2008 / Monday June 2nd 2008</b>		
	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles</b>
14h30- 14h50	AGUIRRE ALEJANDRO	Una metodología de valor agregado asociada al financiamiento de la educación en Chile
14h50-15h10	GONZALEZ Carella María Inés	Seguimiento de graduados universitarios: su vinculación con el medio socio-productivo
15h10-15h30	KENDLER DUARTE Marleny	Factores que inciden en el desarrollo del pensamiento creativo de los artesanos productores de el abeja, municipio Guásimos, estado Táchira-Venezuela: una experiencia de vinculación universidad y comunidad
15h30-15h50	MUNOZ PADILLA Ma. del C. Graciela	Impacto social de un diplomado en educación
15h50-16h15	Discussion	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h05	SANCHEZ Rodríguez Iván, Marco A. Navarro & Margarita Gómez Medina	La mundialización del saber, la economía y la sociedad: escenarios y nuevos objetos de la investigación educativa en la educación superior
17h 05- 17h 25	TUMOLO PAULO Sergio	<b>El trabajo como principio educativo y el significado del trabajo en el capitalismo</b>
17h 25- 17h 45	Grégory MUNOZ et Laure MINASSIAN	Entre savoir culturel et savoir économique mondial : questionnements à partir de l'analyse d'appels d'offre de projets internationaux
17h 45- 18h05	ZOUAOUI Moussa	Les enjeux socio-culturels et économiques de la mondialisation
18h05-18h25	<b>Discusión</b>	

**Session des communications libres N° 5**  
**Titre de la session : Culture, Société, Education et Mondialisation**  
**SALLE 14**

	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles</b>
<b>Lundi 2 juin 2008 / Monday 2 June 2008</b>		
14h30-14h50	De GASPERIN Rafael	Las sociedades del conocimiento y el aprendizaje de las competencias éticas
14h50-15h10	DONATO Luisa	Diferencias de origen social y beneficio colectivo: una estructura conceptual para evaluar sus relaciones
15h10-15h30	ESPÓSITO Vitória Helena Cunha & LUCCHESI, Martha Abrahão Saad & SILVA, Gilberto Tadeu Reis da Silva	La formación humana y la educación en el contexto de la mundialización del conocimiento. Buscando sentidos
15h30-15h50	García Fernández José Antonio & Plancarte Martínez, Irma Lourdes & García Medina, Raúl & González Rivas, Piterson & Cluse Chapa, Carmelo	La escolarización del alumnado inmigrante que desconoce el español. El caso de las aulas de enlace madrileñas
15h50-16h15	<b>Discusión</b>	
16h15-16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45-17h05	OJEDA María Elizabeth, LUIS Lloréns Báez, TALAVERA Chávez Raquel, MOTOLINIA Raymundo, RAMÍREZ B. Ma. Concepción	Mundialización y educación: hacia una sociedad del conocimiento
17h 05-17h 25	PESTANA Nancy	Transformaciones sociales y realidades educativas. La responsabilidad docente en tiempos de cambio
17h 25-17h 45	RAMIREZ María Soledad	Construcción de comunidades para las respuestas de la sociedad informacional y del conocimiento
17h45- 18h05	GOENECHEA PERMISAN Cristina	¿Que formación para que sociedad? La formación del profesorado en contextos multiculturales
18h05-18h25	LEIRO Augusto	Educação e mundialização: o papel da comunicação na formação humana
18h25-18h55	<b>Discusión</b>	
<b>Mardi 03 juin 2008 / Tuesday 03 June 2008</b>		
8h30-8h50	GOMEZ NIEVES Salvador	Desarrollo y conocimiento turístico
8h50-9h10	M. A. González & O. Martínez & J. Mass & N. Bouab & W. Bouab & E. Martín & I. Ruiz & J. Adiego & L. F. Sanz & B. Martín & M. Herguedas	Globalización y educación: ¿una amenaza o un reto? Laboratorios remotos, una herramienta deslocalizada para la mejora del aprendizaje
9h10-9h30	LIMA Sonia Regina Albano de & Kátia Simone BENEDETTI	El cotidiano y la enseñanza musical en las escuelas de enseñanza fundamental



9h30-9h50	MUNOZ PADILLA Ma. del C. Graciela	Transformar el mundo y alcanzar un sueño
9h50-10h15	<b>Discusión</b>	
10h15-10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45-11h05	AKKARI Abdeljalil	Analyse comparative du statut des différences culturelles dans les curricula scolaires
11h 05-11h 25	ALEM Jaouad, BAGAOUI Rachid & DADOUCHI Mohamed Farid	L'influence du degré de francité et du sentiment d'appartenance des étudiants francophones en milieu minoritaire sur le choix de leur association estudiantine
11h 25-11h 45	ANTONOPOULOS Jean & KALOURI Ourania	Le profil interculturel des enseignants et ses implications dans leur enseignement en Grèce, à l'époque de la mondialisation
11h 45-12h05	MARICATO R. & PEDRO A	Children as catalysts of environmental change in a global society
12h05-12h 30	Discussion	
14h30-14h50	El Khaloufi Fatima	L'éducation de l'enfant et les défis de la mondialisation : la publicité comme exemple
14h50- 15h10	Garrincha, Alegria do Povo, de Joaquim Pedro De Andrade, GOMES PEREIRA Lana & FERNANDEZ VAZ Alexandre	<b>Le football dans le cinéma nouveau : à propos du film</b>
15h10-15h30	HATCHUEL Françoise	Rapport au savoir et cadres culturels : attentes inconscientes différenciées vis-à-vis du savoir selon la société d'appartenance. L'exemple de jeunes dits « en difficulté » dans une société « hypermoderne »
15h30-15h50	Houssay Jean	L'internationale des pédagogues ?
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15-16h45	<b>Pause café - Coffee break</b>	
16h 45-17h05	METIOUI Abdeljalil & TRUDEL Louis	Les conceptions d'élèves de 10 à 12 ans au sujet des transformations énergétiques dans trois pays (Canada, France et Maroc) : ethnocentricité ou universalité?
17h 05-17h 25	Rosa SIMÕES & NETO MENDES António	Mondialisation, municipalisation et politiques de décentralisation au Portugal <b>Mondialisation, municipalisation et politiques éducatives de décentralisation au Portugal</b>
17h 25-17h 45	SIMARD Denis & Érick FALARDEAU	Le rapport à la culture et la question des savoirs dans la classe de français
17h 45-18h05	PETROVICI Ruxandra	L'utilisation de la télé dans l'enseignement du FLE, vecteur de la mondialisation
18h 05-18h25	<b>PEDRO Anna &amp; Libório O. &amp; MARICATO R.</b>	A construção do conhecimento na formação de professores na era da pós-modernidade The construction of knowledge in teacher training in the post modern era

18h25-18h55	Discussion	
<b>Mercredi 04 juin 2008 / Wednesday 4 June 2008</b>		
8h30-8h50	AZEVEDO Rosa, GHEDIN Evandro & GONZAGA Amarildo	Necessities knowledges to teacher's teaching courses for acting in a globalized world
8h50- 9h10	KOVACEVIC Sonja & BARBIR Joško	The process of teaching as a part of global communication network
9h10-9h30	BOUDERBALA Tayeb	Recherche en éducation, production des savoirs et perspectives de mondialisation
9h30-9h50	Nissanka Warakaulle H.M	Educational research, globalisation and education of human beings
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15-10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45-11h05	VURAL Levent, Mustafa SAGLAM & Celal AKDENIZ	The reflection of globalization on elementary schools social sciences curriculum and course books in Turkey
11h 05-11h 25	CHAKRANI Brahim	The effect of globalization on the Moroccan linguistic ecology and educational market
11h 25-11h 45	<b>BOURAS Adel</b>	Les nanotechnologies : Quels savoirs pour quelle éducation ?
11h 45-12h15	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 6**  
**Titre de la session : L'évaluation**  
**SALLE 10**

	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles</b>
<b>Jeudi 05 Juin 2008 / Thursday June 06th 2008</b>		
8h30-8h50	Bachnou Ali, Aït Fdil Mohamed, El Hariri Khadija, Chafiqi Fouad, Bougadir Blaïd, Jalal Rachid & Aboudia Aouatef	L'adaptation des nouveaux bacheliers au système pédagogique universitaire
8h50- 9h10	Alem Jaouad, El Mezdi Fatima & Mawfiq Nadia	Les qualités métriques des tests de sélection des candidats aux études dans les formations à l'enseignement et des indicateurs de la mesure du succès professionnel en enseignement
9h10-9h30	Blais Jean-Guy	Un portrait pan canadien des modalités d'évaluation des apprentissages utilisées en salle de classe aux ordres primaires et secondaire
9h30-9h50	Bougadir Blaïd, El Hariri Khadija, Chafiqi Fouad, Jalal Rachid, Aït Fdil Mohamed, Bachnou Ali & El Hachimi1 Moulay Youssef	Evaluation des apprentissages à la Faculté des Sciences et Techniques
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	

10h45-11h05	ARÉVALO VÁZQUEZ Edith	Evaluación sobre rasgo de perfil de egreso de los estudiantes de la Normal "Miguel F. Martínez". Generación 2002-2006
11h 05-11h25	Ferrer Esteban Gerard	Equidad y excelencia de los sistemas educativos y descentralización política. Un análisis a partir del estudio PISA 2006 de la OCDE
11h 25-11h45	Pablo C. Torres Cañizález & Lidia F. Ruiz	Hacia un modelo de evaluación de las competencias del prestador de servicio comunitario estudiantul
11h 45-12h05	Ramírez Montoya María Soledad, González Jaime & Ricardo Valenzuela	Evaluar para mejorar: Prueba empírica de un modelo de evaluación institucional vinculado a la mejora educativa
12h05-12h25	Correa Arias César	La globalización de la productividad y la calidad educativa
12h 25-13h	<b>Discussion</b>	
14h30-14h50	Laurier Michel D	L'évaluation des apprentissages dans un contexte de reddition compte : la situation canadienne
14h50- 15h10	Bouchamma Yamina, Iancu Horia-Daniel, Rami Amina, Daniel Ilna & Stanescu Monica	L'évaluation du personnel enseignant dans trois pays: Maroc, Haïti et Roumanie. Quelles perspectives à l'international?
15h10-15h30	Taourirte Moha, Aboussalah Mohamed, Jalal Rachid, El Hariri Khadija, Bougadir Blaïd, Bachnou Ali, Aït Fdil Mohamed & Chafiqi Fouad	Système modulaire dans les Facultés des Sciences et Techniques. Apports et limites de la nouvelle réforme.
15h30-15h50	ROUX Christian	Pour une histoire comparée mondiale des problématiques d'évaluation
15h50-16h15	Discussion	
16h15-16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h45-17h05	Paquay Léopold	Quels rôles les acteurs de terrain jouent-ils dans les recherches en évaluation ?
17h05-17h25	CADIEUX Alain	Traduction et adaptation en langue française du test Neale Analysis of Reading Ability
17h25-17h 45	PETROVICI Constantin	Quels principes et critères pour l'évaluation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie?
17h45-18h05	El kahlaoui Assia, Khyati Abderrahim, Boumahmaza Mohamed, Talbi Mohamed,	Vers une nouvelle pratique d'évaluation des travaux pratiques de chimie
18h05-18h25	DETROZ Pascal SMART - Université de Liège, Belgique	Vers une étude de la validité conséquentielle de l'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) dans l'enseignement supérieur
18h 25-19h	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 7**  
**Titre de la session : Curricula des formations**  
**SALLE 14**

	Auteurs / authors	Titres des communications / Communication
--	-------------------	---

		<b>titles</b>
<b>Jeudi 5 Juin 2008/ Wednesday 5 June 2008</b>		
8h30-8h50	LAROUÏ Rakia	Place des savoirs dans un programme par compétences : dimensions et pistes pédagogiques
8h50- 9h10	Neamtu Cristina	La mondialisation et le curriculum cache. La problématique de genre
9h10-9h30	LEBEAUME JOEL	Les sciences et la technologie au cours de la scolarité obligatoire en France : Perspectives curriculaires des recherches en didactique et changements contemporains
9h30-9h 50	EL ASSAAD Mohammed	La question du savoir programmé, compétences et processus d'apprentissage. Evaluation des manuels scolaires de l'enseignement secondaire au Maroc
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45- 11h05	CLEMENT Pierre et QUESSADA Marie Pierre	L'enseignement de l'évolution face à la montée du créationnisme : une enquête sur les conceptions d'enseignants dans 19 pays
11h15- 11h30	<b>Discussion</b>	
<b>Discussion</b>		
14h30-14h50	Fabio Machado Pinto & Rochex Jean-Yves	Techniques et pratiques corporelles et le rapport aux savoirs scolaires : données préliminaires d'une enquête en cours.
14h50- 15h10	BEDHIOUFI Hafsi	L'Education Physique en Tunisie : particularité et universalité
15h10-15h30	GUERRA, Miriam Darlete S.	The contribution of didactic in the pedagogy course for teachers in service
15h30-15h50	Jiménez Saldaña Ana María	El programa de textos escolares en Chile en el contexto de mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación
15h050-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	

---

**Session des communications libres N° 8**  
**Titre de la session : Le vécu dans le milieu scolaire**  
**SALLE 3**

<b>Lundi 02 Juin 2008/ Monday 02 June 2008</b>		
	<b>Auteurs / authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles.</b>
14h30-14h50	Van der Linden Sylvie	Accompagner le développement du regard

		réflexif chez de futures institutrices préscolaires par la prise en compte de la diversité de leurs parcours, une compétence du formateur d'enseignants
14h50- 15h10	Souza Fernando César et Ivani Catarina Arantes Fazenda	L'Être Interdisciplinaire et la Construction Symbolique de la guérison dans les Espaces éducatifs
15h10-15h30	Salva Sueli	Vivencias escolares de jovenes mujeres narradas en diaros autobiograficos
15h30-15h50	Libório Ofélia & Pedro Ana & MARICATO R.	The training of early childhood teachers through research with children: an orientation for the reflection on the early childhood teachers training
15h50-16h30	<b>Discussion</b>	
16h30	<b>Pause café- Coffee break</b>	

**Session des communications libres N° 9**  
**Titre de la session : Pratiques pédagogiques**  
**SALLE 9**

	Auteurs / Authors	Titres des communications / Communication titles
<b>Lundi 02 juin 2008 / Monday 2 June 2008</b>		
14h30-14h50	SANTORO FRANCO, Maria Amélia	<b>La construction des savoirs pédagogiques dans la pratique enseignante</b>
14h50-15h10	Mylène LEROUX, Manon THÉORÊT, Colette GERVAIS et Roseline GARON	La réflexion sur la pratique d'enseignants de l'élémentaire en zones défavorisées
15h10-15h30	BRIANCON Muriel	<b>L'altérité du maître enseigne-t-elle ?</b>
15h30-15h50	Sediki Nourddine et Larbi Omar	<b>Etude comparative entre les méthodes d'enseignements</b>
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15-16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45-17h05	Martinho Miguel	<b>"Open Plan School" - another conception of educative space</b>
17h 05-17h 25	Waldiléia do S. Cardoso Pereira, Evandro Ghedin	<b>Paulo Freire's epistemology and its contributions for the sciences teaching at thcontemporaneous worl</b>
17h 25-17h 45	Maria De Los Angeles Olortegui Aguinaga et Evandro Ghedin	<b>Contribución de la teoria de Antonio Damasio para el desenvolvimiento de la neuro didatica para la enseñanza de la ciencia</b>
17h45- 18h05	SAFOURCADE Sandra	<b>Rôle de l'efficacité perçue des enseignants de collège français dans la mise en œuvre de leurs pratiques professionnelles</b>
18h05-18h25	Zoudri Saïd, Boumahmaza M. et Talbi M.	<b>Caractérisation des situations d'enseignement / apprentissage de la technologie aux collèges Marocain</b>
18h25-18h55	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 10A**  
**Titre de la session : La formation initiale des enseignants**  
**SALLE 7**

	Auteurs / Authors	Titres des communications / Communication titles
<b>Mercredi 4 Juin 2008 / June 4th 2008</b>		
14h30-14h50		
14h50- 15h10	BOSMANS Catherine, VOOS Marie-Catherine	Pertinence de l'instrumentalisation du travail réflexif dans la formation des enseignants du secondaire
15h10-15h30	MADRANE Mourad , KHALDI Mohamed , ELABOUDI Taoufik et TALBI Mohammed	Enjeux actuels et futurs et retentissements sur le concept de formation à l'enseignement des sciences
15h30-15h50	MARZOUK Abdellah	La technique d'entretien d'explicitation de l'action au service d'une démarche de rétroaction en supervision des stagiaires.
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h05	GAGNON Claudia	La formation en alternance en formation professionnelle : arrimage entre école et entreprise?
17h 05- 17h 25	LOTFI Said ; BOUMAHMAZA Mohamed ; KHYATI Aberrahim et TALBI Mohamed	Bilan du dispositif de formation par alternance : Cas du Centre Pédagogique d'Education Physique et Sportive de Taza
17h 25- 17h 45	MARZAK Malika, ELJAMALI Said, BAHRA Mohamed, TALBI Mohamed, BOUMAHMAZA Mohamed	Vers une évaluation du dispositif de formation par alternance dans la formation des enseignants
17h 45- 18h 30	Discussion	
<b>Jeudi 5 Juin 2008 / Thursday June5th 2008</b>		
8h30-8h50	<b>MEDINA Mayerling</b>	Investigación y tecnología social mediadora en la Formación Docente. Competencias para la Fase de Observación en la UPEL-IMPM
8h50- 9h10	<b>Guerrero María Verónica Leiva</b>	"La formation del profesorado en base competencias en base a competencias. Un punto de vista desde las carreras pedagogicas de la PUCV"
9h10-9h30		
9h30-9h50	<b>ETHIER Marc-André &amp; LEFRANCOIS David</b>	Être compétent en histoire pour résoudre des problèmes de nature sociopolitique : quel transfert des compétences et quelles retombées pour la formation des maîtres en univers social au Québec ?
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45- 11h05	Meirecele Leitinho	Interfaces de l'expérience de formation des

		professeurs entre l'UECE et l' IUFM
11h 05-11h 25		
11h 25- 11h 45	Alvarez Francisco	El modelo de formacion docente en la universidad Alberto Hurtado
11h 45- 12h05	PIO Mororó Leila , Reginaldo de S. Silva	Cursos de formacion (ou capacitation) en servicio para profesores de education escolar en el Brasil: saberes y saberes y practicas en el trabajo docente
12h05- 12h 30	<b>Discussion</b>	
14h30-14h50	CORNEJO José	La formacion de los formadores de futuros profesores : un desafio cuya respuesta no debe seguirse eludiendo ni postergando
14h50- 15h10	Calzadilla María Eugenia	La transformación del currículo para la formación docente de cara a la inclusión social y a la mundialización de la educación
15h10-15h30	KHYATI Abderrahim	Enjeux de l'épistémologie contemporaine des sciences dans le choix d'une didactique de formation des enseignants
15h30-15h50	PORTELANCE Liliane	Les savoirs partagés par le mentor et le mentoré en contexte d'insertion professionnelle en enseignement
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h05	TIFIANI Malika	Projet de création de centres de formation pédagogique et didactique des enseignants du Supérieur
17h 05- 17h 25	LEVAIN Jean-Pierre, MINARY Jean-Pierre	Dispositifs d'analyse des pratiques professionnelles et nouveaux enjeux de la formation des enseignants
17h25-1745	LISÉE Véronique, Larose François, Hasni Abdelkrim, Lenoir, Yves	La nécessité d'une formation scientifique chez des futures enseignantes en enseignement primaire
17h45- 18h15	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 10B**  
**Titre de la session : La Formation Continue des Enseignants**  
**SALLE 8**

<b>jeudi 05 Juin 2008 / Thursday 5th June 2008</b>		
8h30-8h50	Belguidoum Belgacem , Hedjerassi Nassira	Expérimentation d'un programme de formation permanente auprès d'enseignants algériens du collège moyen et évaluation de son efficacité
8h50- 9h10	VOOS Marie-Catherine, BOSMANS Catherine	Qualité et cohérence du développement professionnel des enseignants. Contribution des facteurs-clés d'une approche qualité à l'efficacité et au caractère transposable d'un dispositif de formation des enseignants du supérieur.
9h10-9h30	<b>Cencic Majda</b>	How to bring educational research closer to teachers and other school workers in the globalized world? A case study from Slovenia
9h30-9h50	Cancherini Ângela	Existential Research-Action – The contribution to the teacher's work
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15-10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h45-11h05	Miranda Jaña Christian Esteban, Prada Luis Eduardo Alvarado, Rivera Pablo Rivera , Jelves Mauricio & Villagran Patricia	El formador de formadores: perfil profesional y concepciones epistemológicas sobre la formación permanente
11h 05-11h 25	Moreno Herrero Isidro	La necesidad de formación del profesorado para las aulas de enlace madrilenas
11h 25-11h 45	<b>Rivacoba Carmen Collarte</b>	<b>“Ser profesor” o el desafío de la vocation pedagogica</b>
11h 45- 12h05	Trevisan de Souza Vera Lúcia Placco Vera	Education processes of the teacher as an apprentice
12h05-12h 25	Discussion	
14h30-14h50	CHIADLI Abdellatif	Mondialisation de l'enseignement supérieur, professionnalisation du métier et identité professionnelle de l'enseignant du supérieur. Cas du Maroc
14h50- 15h10	<b>Gil-García Ana, Muñiz Manuel, Delgado Arturo</b>	Transformational Leadership Needs of Special Education Principals: A Case to Examine and Explore
15h10-15h30	Plonczak Irene	Science for All: Empowering Elementary School Teachers
15h30-15h50	CASTRO Magali & ANACELIA Santos Rocha	Enseignants sans frontières : les occasions de développement professionnel d'enseignants brésiliens dans l'exercice de l'enseignement en Irak IRAK
15h50-16h15	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h45-17h05	DEROUICH Mustapha	Faisabilité d'un programme de formation à distance pour la formation continue des



		enseignants marocains en exercice
17h 05-17h25	Gremion François	Le perçu d'enseignants sur leur formation initiale et leurs besoins en matière de formation continue une année après l'obtention de leur diplôme
17h 25-17h45	LAGE Badya	Enseignement par compétences et Changement de paradigme: étude des représentations des enseignants à propos de leur métier, de l'apprentissage et de l'enseignement
17h45-18h05	Landry Carol, Gagnon Marie-Claude	L'implantation d'une démarche qualité en formation continue
18h 05-18h25	<b>LECLERC Martine &amp; MOREAU André C</b>	Le travail en équipe collaborative comme outil de développement professionnel des enseignants
18h25-18h55	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 10C**  
**Titre de la session : La Formation des Adultes**  
**SALLE 13**

jeudi 05 Juin 2008 / Thursday 5th June 2008		
8h30-8h50	ESPINOZA Gonzalez Gladys Guadalupe	Acadecos dentro de un cuerpo universidad de Colima 1996-2007. Estudios de casos
8h50- 9h10	Martínez Cano Esperanza, Rodríguez Gómez Angel & Villarreal Snyder Eugenia Graciela, Pichardo Ramírez Roberto & Tinoco Mendiola René	Propuesta de una metodología para la determinacion de un perfil profesional desde e enfoque de una formacion basada en competencias
9h10-9h30	FRISON Gloria Cenira , FRISON José	De lo post humano a los humano posible instrumentos metodologicos para la formacion de educadores sociales enfocando la etica y una ruptura epistemologica en la racionalidad vigente
9h30-9h50	Patiño Concepción	Reflexiones críticas sobre las competencias como modelo de formación profesional
9h50-10h15	<b>Discussion</b>	
10h15- 10h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
10h 45- 11h05	PEREIRA Gleice	La Formación del Bibliotecário Escolar en la contemporaneidad
11h 05-11h25	Rodríguez Gómez Angel, Rubio Lajas Blanca Patricia & Martínez Cano Esperanza, Compeán Ramírez Jorge Enrique & Montes González Alfonso	Perfil profesional del ingeniero industrial desde una formacion basada en competencias
11h 25-11h45	Rubio Lajas Blanca Patricia, Rodríguez Gómez Angel & Barrientos Cisneros Julio César, Villarreal Snyder Eugenia Graciela & Vázquez Pimienta Juana María	Opinión de empleadores sobre el desempto de profesionistas: caso de egresados de la facultad de ingeniera, UAT.
11h45-12h15	<b>Discussion</b>	
14h30-14h50	Lopes, Amélia & Fernandes,	IN-SERVICE TEACHER TRAINING IN

	Preciosa & Pereira, Fátima & Ferreira, Elisabete	PORTUGAL: ASSESSING THE (IM)PACT OF THE FORMATIVE PARADIGM (OR OF THE TRAINING)
14h50- 15h10	Deraoui Adel , MOUSSETAD Mohamed, TALBI Mohammed	Formation continue à distance: <i>Conception d'un environnement informatique fondé sur la pédagogie de projet</i>
15h10-15h30	Mazalon Élisabeth, Gagnon Claudia	L'alternance en formation professionnelle au Québec : fondements et pratiques
15h30-16h	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h45-17h05	MEBARKI Malik	Le management des ressources humaines, l'ingénierie des compétences et l'ingénierie de formation
17h 05-17h25	Mazalon, Élisabeth.& Beaucher & Botondo C. & Bélanger J.L	La formation professionnelle de l'ordre secondaire au Québec au service de quelle clientèle ?
17h 25-18h	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 11**  
**Titre de la session : Education/Formation et enjeux socioéconomiques**  
**SALLE 2**

	Auteurs / Authors	Titres des communications / COMMUNICATION titles
<b>Lundi 02 Juin 2008 / Monday June 2nd 2008</b>		
14h30-14h50		
14h50-15h10	Franco Monique	Affirmative action policy in Brazil : justice polices?
15h10-15h30	TAVARES Dirce Encarnacion	A presença do aluno idoso no currículo da Universidade - Uma leitura interdisciplinar
15h30-15h50	REGINALDO DE SOUZA Silva et MORORÓ Leila & WAGNER José	Desafios para la inclusión de la población negra en la educación superior pública en el brasil: limites y desafíos
15h50-16h15	Discussion	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h05	Aomar IBOURK	Contribution du tissu associatif en matière d'accès à l'éducation de base au Maroc : Application de la méthode DEA
17h 05-17h25	TERESITA DURAN Ramos	La importancia de la formación como meta pedagógica hacia la sociedad del conocimiento
17h 25-17h55	<b>Discussion</b>	
<b>Mardi 03 Juin 2008 / Tuesday June 03rd 2008</b>		
8h30-8h50	Miñana Carlos	Dimensiones de lo público en educación: un estudio desde la cotidianidad escolar en Colombia
8h50-9h10	CALVO Guadalupe	Una escuela infantil en la Universidad de Cádiz
9h10-9h30	ESCORZA PINA Susana	Atención a la diversidad : Una nueva realidad

9h30-10h		<b>Discussion</b>
10h15-10h45		<b>Pause café- Coffee break</b>
10h 45-11h05	Fox G. Thomas	edGe-ucating: adventures in democratizing intellectual breakthroughs
11h 05-11h25	GENDRON Benedicte	Gender and emotional competencies issues: toward an equitable education
11h25-11h45	BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega	La educación superior en Santa Catarina, Brazil: un estudio en la perspectiva del derecho a la educación
11h45-12h15		<b>Discussion</b>

**Session des communications libres N° 12**  
**Titre de la session : Réussite Versus Echec Scolaire**  
**SALLE 9**

	<b>Auteurs / Authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles</b>
<b>Jeudi 05 Juin 2008 / Monday June 5th 2008</b>		
14h30-14h50	Gremion Lise	Entre déclarations internationales et quotidien scolaire : la production de nouvelles voies de relégation des enfants en difficulté scolaire.
14h50- 15h10	RAMIREZ-VENEGAS Cecilia	Una mirada para la comprensión y análisis de la desertación o abandono escolar en Chile: el desertor y su toma de decisiones en situaciones de incertidumbre
15h10-15h30	RODRIGUEZ José Gregorio	Investigación sobre problemáticas locales y transformación de la escuela
15h30-15h50	Roque Carla & Moreira Isabel	Inclusion of Children with Disturbance of the Autism Spectrum 2° and 3° Cycle of Regular Education.
15h50-16h15		<b>Discussion</b>
16h15-16h45		<b>Pause café- Coffee break</b>
16h45-17h05	BOUCHAMMA Yamina, LAPOINTE Claire, ISABELLE Claire & LANGLOIS Lyse	La réussite des élèves dans les écoles efficaces
17h 05-17h25	Capdevielle-Mougnibas Valérie & Prêteur Yves	Expérience scolaire, socialisation différenciée et réussite scolaire de lycéens professionnels et d'apprentis de niveau V
		<b>Discussion</b>

**Session des communications libres N° 13**  
**Titre de la session : Relation famille – école**  
**SALLE 14**

	<b>Auteurs / authors</b>	<b>Titres des communications / Communication titles.</b>
<b>mercredi 4 Juin 2008 / wednesday 04 June 2008</b>		
14h30-14h50	NORMAND - GUERETTE Denise	À l'heure de la mondialisation, comment parents et enseignants peuvent-ils travailler ensemble?
14h50- 15h10	LENOIR Annick & Lenoir, Yves; Pudelko, Béatrice & Steinbach, Marilyn	Les rapports École-Familles issues de l'immigration au Québec: un état critique de la recherche
15h10-15h30	PELCHAT Diane	Le PRIFAM : un partenariat qui change les pratiques
15h30-16h	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h45-17h05	MALBERT Thierry	La relation famille école sur la voie de la professionnalisation.
17h05-17h25	LENOIR Annick & Kalubi Jean-Claude	Relations entre les parents issus de l'immigration et l'école à Montréal : entre facteurs de risque et facteurs de protection
17h25-18h	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 14**  
**Titre de la session : Rapport au savoir**  
**SALLE 5**

<b>Lundi 02 Juin 2008/ Monday 02 June 2008</b>		
14h30-14h50	APRIL Johanne	Une compréhension des savoirs et sa transformation dans la pratique
14h50-15h10	MORNATA Cecila	Le rapport au savoir des adultes : un processus de construction de sens
15h10-15h30	Brisset Christine & Delbrayelle Anne	Représentation et rapport au savoir et sens des apprentissages scolaires
15h30-15h50	Costa, Neuber	La educación juventud: la escuela abierta como el espacio educativo en la formación de los seres humanos
15h50-16h10	Celia Sandra Carvalho de Albuquerque & Josefina Barrera Kalhil	Laboratory of mathematics and natural sciences in the Amazon: joining the useful one to the pleasant one
16h 10- 16h45	Pause	
16h 45- 17h 25	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 15**  
**Titre de la session : Violence en milieu scolaire**  
**SALLE 11**

Heure	Auteurs	Titres des communications
<b>Lundi 02 Juin 2008 de 14h30 à 18h30</b>		
16h 45- 17h 05	Amann Gainotti Merete et Pallini Susanna	Réflexions sur l'éducation internationale et sur l'éducation des enfants de « L'eurogénération »
17h 05- 17h 25	Jeffrey Denis	<b>La violence vécue par les enseignants: comparaisons internationales</b>
17h 25- 17h 45	<u>Dadouchi</u> M.F; Chafiqi F; Agorram B; Alem J ; Arfaoui M	L'évaluation du système éducatif marocain à travers les manifestations de violence scolaire. Perceptions d'élèves
17h 45- 18h05	<u>Arfaoui M</u> , Dadouchi M.F, Agorram B , Chafiqi F	Les comportements perturbateurs à l'école marocaine : perceptions de directeurs d'écoles
18h 05-18h30	Lojo Mirta	<b>Observatorio de la violencia en las escuelas de Catalunya: Análisis de las dinámicas relacionales en la escuela desde una perspectiva de género</b>
18h30-19h	<b>Discussion</b>	

**Session des communications libres N° 16**  
**Titre de la session : Education à la citoyenneté**  
**SALLE 7**

	Auteurs / authors	Titres des communications / Communication titles
<b>Lundi 02 Juin 2008/ Monday 02 June 2008</b>		
14h30-14h50	CONTRINO Véronique	Le corps phénoménologique pour une éducation à la citoyenneté.
14h50- 15h10	RADERMAECKER Geoffray	Comment accompagner efficacement des acteurs du système scolaire dans la mise en place de projets éducatifs visant au développement de compétences citoyennes chez chacun des élèves
15h10-15h30	THOILLIEZ Bianca	La educación para la ciudadanía en el distrito escolar de anclaje y la comunidad autónoma de Madrid
15h30-16h	<b>Discussion</b>	
16h15- 16h45	<b>Pause café- Coffee break</b>	
16h 45- 17h 05	OLIVEIRA Rita de Cássia	Public policy and education on the improvement of quality of life for the Elderly
17h 05- 17h 25	MORTARI Luigina	Educating to think for a responsible citizenship
17h 25- 17h 45	REDON Silvia & RUBIO Graciela & TOLEDO Luis	La escuela como espacio de la formación ciudadana
17h 45-18h10	<b>Discussion</b>	