

DETHIER, GAIL ; GILLES, JEAN- LUC ; PLONNUS, GHISLAIN.

Assistante, Université de Liège, Liège, Belgique.
5, bd du Rectorat Bât B32 Sart Tilman C.P. 4000 Téléphone : +3243664660
gdethier@ulg.ac.be, jean-luc.gilles@hepl.ca, g.plonnus@ulg.ac.be

En Communauté française de Belgique, il existe des Services d'Accrochage Scolaire (SAS) qui ont pour mission de prendre les décrocheurs en charge et de les aider à réintégrer le système éducatif et social. Les SAS compas-format font partie de ces services. Ils sont accompagnés par l'unité de didactique générale et intervention éducative (DGIE) de l'université de Liège afin d'offrir aux professionnels de l'éducation un support continu dans leurs actions et leur développement professionnel à travers des formations, des rencontres et des réflexions de groupe. Cet article veut montrer en quoi l'implication des acteurs concernés et la mise en place de collaborations efficaces et effectives favorisent la réintégration des jeunes décrocheurs. Premièrement, nous décrivons comment les SAS parviennent à articuler les sphères familiale, académique et sociale afin d'améliorer la présence, le comportement et la réussite des jeunes. Deuxièmement, nous montrerons en quoi l'accompagnement des SAS par un acteur externe comme la DGIE peut favoriser une dynamique d'alliance éducative.



AMSE
Asociación Mundial
des Sciences de l'Éducation

AMCE
Asociación Mundial
de Ciencias de la Educación

WAER
World Association
for Educational Research