

**L'ACCOMPAGNEMENT DOCIMOLOGIQUE DU CEDAPE DANS LE CONTEXTE
D'ÉVALUATIONS DE PERFORMANCES COMPLEXES AU SEIN D'INSTITUTIONS
PRIVÉES ET PUBLIQUES BOLIVIENNES : UNE ÉTUDE DE CAS À COCHABAMBA**

**FERRUFINO, MARCELO; ALIS, EMILIO, GILLES, JEAN- LUC;
TINNIRELLO SALVATORE.**

Directeur Comercial, CEDAPE Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba, Bolivie.
Av. Villazón No. 22; Km 1 a Sacaba Teléfono: 5914539930
mrferrufino@hotmail.com , e.aliss@usip.edu.bo, jean-luc.gilles@hepl.ch , s.tinnirello@asses-group.be

Le projet "Optimisation de l'enseignement secondaire et du processus de transition scolaire au sein du département de Cochabamba à l'aide d'un Centre Spécialisé d'Appui à l'Évaluation Pédagogique" a officiellement commencé ses activités le 1er août 2009 avec la création, à Cochabamba, du "Centro Especializado de Apoyo a la Evaluación Pedagógica (CEDAPE)". Le dit projet est le fruit d'un partenariat, en vue d'améliorer l'éducation bolivienne, entre les universités belges de Liège (ULg) et Mons (UMons), les Universités boliviennes de San Simón (UMSS) et Simón I. Patiño (USIP) et le "Servicio Departamental de Education de Cochabamba" (SEDUCA, institution chargée d'appliquer dans le département l'ensemble de décisions prises par le Ministère d'Education bolivien) avec l'appui financier de la Coopération Universitaire pour le Développement (CUD) de la Communauté française de Belgique.

Un des objectifs généraux du projet, et par conséquent du CEDAPE, est de contribuer à la diffusion des systèmes d'évaluation et de régulation des actions éducatives en Bolivie. Comme le pays n'a presque aucune culture de l'évaluation professionnelle systématisée, le CEDAPE veut offrir à l'ensemble de la société bolivienne, aux entreprises et administrations des secteurs privés et publics, ses services d'expertise en évaluation (formations docimologiques, accompagnements de projets...) et de certification des acquis des apprenants.

L'approche que nous proposerons sera celle du paradigme de l'approche qualité en évaluation développée par les équipes du Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests (SMART) de l'ULg et de la spin off Assess Group (Gilles 2002, Gilles & al., 2004). Initialement formalisée dans le cadre d'une méthodologie originale de création et de gestion de tests, cette approche repose sur 4 facteurs clés en interaction: les besoins des acteurs des évaluations, les modèles théoriques de référence en évaluation, les ressources humaines et matérielles à mobiliser et les critères de qualité. Ces quatre facteurs clés interagissent également avec deux cadres en toile de fond: un premier cadre axiologique (les valeurs que défendent les acteurs en jeu) sur lequel se positionne un second cadre contextuel.



AMSE
Asociación Mundial
des Sciences de l'Éducation

AMCE
Asociación Mundial
de Ciencias de la Educación

WAER
World Association
for Educational Research

En Bolivie, les institutions publiques et privées qui réalisent des évaluations de performances complexes sont nombreuses. Ainsi, tous les membres des Forces Armées doivent passer des tests où des compétences complexes sont en jeu. Dans le secteur médical, le Ministère de la santé oblige les médecins à passer des évaluations afin de s'assurer que leurs compétences sont à jour avec les dernières avancées scientifiques. Le recrutement du personnel de grandes administrations et d'institutions privées comme les banques passe par des évaluations de performances complexes.

Pour l'ensemble de ces situations d'évaluations en Bolivie, le CEDAPE mettra son expertise méthodologique ainsi que sa logistique à disposition. La précieuse expérience acquise sur le territoire national sera par la suite mise à disposition de tous les pays de la région latino-américaine. Les ressources financières obtenues dans l'accomplissement de ces missions seront destinées à assurer la pérennité financière nécessaire au maintien d'une équipe de scientifiques et de consultants à la pointe de la recherche oeuvrant à travers le CEDAPE à l'amélioration continue des pratiques docimologiques.

Après une série de considérations théoriques, la communication abordera l'analyse d'un premier cas d'accompagnement docimologique effectué par le CEDAPE dans le cadre d'une situation d'évaluation de performances complexes répondant à des besoins identifiés au sein de la société cochabambinienne.

AMSE
Asociación Mundial
des Sciences de l'Éducation

AMCE
Asociación Mundial
de Ciencias de la Educación

WAER
World Association
for Educational Research

