

# ACFAS 2016

## COLLOQUE

### FORMATION DES CHERCHEURS EN ÉDUCATION DANS LA FRANCOPHONIE: ENJEUX ET NÉCESSITÉ D'AGIR

#### Communication 3 (11h00 – 11h40) :

#### **Le Centre de soutien à la recherche et relations internationales (CSRRI) de la HEP Vaud : axes et apports potentiels d'un référentiel de compétences pour les chercheurs**

Jean-Luc Gilles et Cyril Petitpierre  
Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud)

#### **Résumé de la communication**

Le mandat de la Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) couvre trois champs : la formation, la recherche et l'expertise (Loi sur la HEP du 17 décembre 2007). Concernant le volet recherche, le plan d'intention 2012-17 affiche notre volonté institutionnelle de promouvoir des recherches de haute qualité et de soutenir la formation de nos chercheurs : "*Pour renforcer les compétences de la HEP en matière de recherche (...) il nous faut renforcer les moyens des équipes (...) en soutenant la formation à la recherche des formateurs ne bénéficiant pas encore d'une compétence de "chercheur" avérée.*" (Vanhulst, Petitpierre et Macherel, 2012, pp. 41-42). Plus récemment, avec l'avènement de la Loi fédérale suisse sur l'encouragement des hautes écoles (LEHE) en janvier 2015, les hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques se sont regroupées pour fonder l'association Swissuniversities, ce qui place la HEP Vaud, jeune institution tertiaire, devant la nécessité de rejoindre à moyen terme le niveau de qualité de recherche des universités traditionnelles qui disposent d'une longue tradition dans ce domaine. En vue d'aider la HEP Vaud à relever ces défis, le Centre de soutien à la recherche et relations internationales (CSRRI) participe à la réflexion sur un référentiel de compétences pour la formation des chercheurs en éducation initiée par les organisateurs de ce colloque. Ce projet de référentiel est d'autant plus pertinent qu'il vise à couvrir l'ensemble des activités d'un chercheur en éducation dans un contexte international tout en tenant compte des spécificités liées à la francophonie. Dans le cadre de cette communication et dans une perspective d'amélioration continue de la qualité de la recherche, nous exposerons nos attentes et les usages que nous entrevoyons en matière de référentiel pour répondre aux besoins de différents publics concernés au sein de notre institution : les enseignants-chercheurs, les assistants doctorants, les étudiants ainsi que nos partenaires de terrain impliqués dans les recherches collaboratives.