

LE **CORPS**, « BOÎTE NOIRE » DES SAVOIRS DE LA PRATIQUE

OTTET, François, UER-EP, HEP Vaud

Maintenir ces savoirs dans le brouillard, c'est se priver d'une part de l'expertise professionnelle (Burel & Andrieu, 2014) qui, en soi, prive l'acteur d'une partie de son pouvoir d'agir et risque de nuire à sa santé (Clot, 2008; Coutarel & Andrieu, 2009)

Introduction...

Les **savoirs de la pratique** se manifestent par/dans des **automatismes** ...

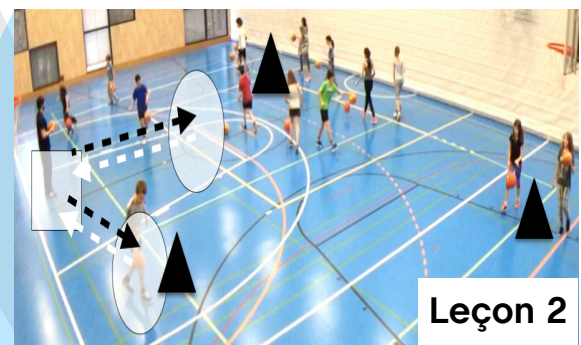
- de nature **infra-consciente** (Rogalski & Leplat, 2011)
- ➔ pratiques professionnelles **opaques** aux acteurs et aux observateurs (Clot, 2008)

La littérature fait le constat d'un **corps** ...

- **oublié** de par son évidence « **naturelle** » (Tomas, Simonet, Clot & Fernandez, 2009)
- davantage **objet** que **sujet** dans l'apprentissage (Viteritti, 2013)
- ✓ rôle dans le **développement** professionnel (Gal-Petitfaux, 2015)

Enjeu d'étude...

Que révèle le corps de l'enseignant-e pour l'apprentissage du métier ?



Méthode... Clinique de l'activité (Clot, 2008)

Pendant la leçon...

Recueil des manifestations corporelles par...

- enregistrements vidéo de 3 leçons :
 - a. plan d'ensemble pour l'analyse topographique des déplacements
 - b. plan moyen pour l'auto-confrontation (A-C)
- auto-évaluation du confort ressenti :
 - a. échelle -3/+3

Post-leçon...

Auto-confrontation (A-C) pour révéler l'activité et les conflits intra-psychiques à l'origine d'un développement potentiel.

Traitement... (Léontiev, 1976)

A-C Leçon 1

« Si je ne bouge pas, je ne fais pas de travail »

Hésitation

Unidirectionnel

Retard

Involontaires

A-C Leçon 2

« Je suis plus utile si je reste à un endroit, à ma place »

Liberté

En interaction

Décision

Coordonnées

Motifs

SENS

Buts

EFFICACITÉ

Opérations

Résultats et Discussion...

La démarche allie outils de la **recherche** et enjeux de **formation** pour révéler...

- ✓ une **renormalisation** de l'action:
 - ✓ nouvelles **techniques corporelles** efficaces
 - ✓ **gestes professionnels** incorporés dans l'action (Ottet & Méard, 2018).
 - ✓ des **savoirs**... orientés vers l'action, non figés, liés à un rapport **subjectif** au savoir (Wittorski, 2013)
- Limites et perspectives... étude exploratoire sur 2 participants et pistes prometteuses

