



## De CORETEV à GIRIEF : un réseau international de recherches et d'expertises en ingénierie des évaluations

Colloque de restitution du séminaire international SIR-CORETEV-2022

Jeudi 5 mai 2022 (9h00 – 17h00)

Haute école pédagogique du canton de Vaud, Avenue de Cour 33, 1014 Lausanne – Bâtiment Cour 33

Formulaire d'inscription au colloque : <https://www.conftool.com/hepvd-sir-coretev2/>

**Un panel d'experts du GIRIEF réuni à Lausanne se penche sur les retombées du projet européen CORETEV<sup>1</sup>. Quelles sont les répercussions de l'introduction d'une approche qualité en ingénierie des évaluations sur les apprentissages et les enseignements au sein des institutions partenaires ? Comment évaluer l'impact des formations avec une approche en cycles de qualité ? Quelles analyses innovantes avec une technique telle que les degrés de certitude ? Quelles nouvelles fonctionnalités pour des "Assessment Management Systems" en ligne ? Quelles pistes de recherches novatrices en lien avec le modèle de Kirkpatrick ?**

Telles sont les diverses questions en filigrane de ce colloque de restitution qui s'insère dans le programme du Séminaire international de recherche SIR-CORETEV-2022 organisé avec le soutien du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). Les thématiques de recherche en ingénierie des évaluations qui y seront examinées sont en lien avec le projet européen « Co-construction Nord-Sud d'un réseau d'expertises pour l'utilisation des nouvelles technologies en évaluation des apprentissages et des enseignements (CORETEV) », mais elles concernent aussi toute personne intéressée par la qualité des évaluations en formation.

CORETEV est le fruit d'une collaboration internationale initiée en 2015 lors du symposium « Promouvoir les réseaux Sud-Sud en éducation » qui a réuni à la Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) une quarantaine de collègues de 12 pays (Belgique, Bolivie, Burkina Faso, Burundi, France, Madagascar, Maroc, Mexique, Mozambique, République démocratique du Congo, République tchèque et Suisse).

Financé par l'Union européenne (UE) dans le cadre de son programme *ERASMUS+ KA2 – Capacity Building in the field of Higher Education*, CORETEV est coordonné par l'Université de Hasselt (Belgique). Il vise la création d'un réseau opérationnel de centres d'appui aux évaluations en commençant par quatre universités marocaines et avec l'aide d'experts provenant de l'UE, d'Amérique latine et de Suisse. Le séminaire de recherche dans lequel s'insère cette journée n'est pas prévu dans les activités financées par l'UE et l'instrument d'encouragement du FNS suisse qui soutient cette deuxième édition du séminaire et de son colloque (la première a eu lieu en février 2020) est dès lors particulièrement complémentaire.

Cette journée de restitution des travaux des experts du séminaire SIR-CORETEV-2022 privilégie les échanges avec les praticien·ne·s, les formatrices et les formateurs, les étudiant·e·s intéressé·e·s par l'ingénierie des évaluations en formation. Il constitue une opportunité d'étendre ses connaissances dans le domaine et de nouer des contacts utiles pour le développement de ses projets professionnels et/ou académiques sur le plan local et/ou international, et ce avec le soutien du GIRIEF qui sera présenté en clôture du colloque.

<sup>1</sup> <https://www.coretev.com/>

## Programme du colloque de restitution du séminaire international SIR-CORETEV-2022

Salle C33-620

---

9h00	<b>Accueil – Café et croissants</b>	
------	-------------------------------------	--

---

9h15	<b>Mot de bienvenue, organisation de la journée</b>	Prof. Dr Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i> Prof. Dr Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i>
------	---	---

---

9h30	<i>Présentation CORETEV à quatre voix</i> <b>Le projet UE Erasmus+ Capacity Building CORETEV : apports et opportunités d'une collaboration internationale en ingénierie des évaluations</b> (30 min.)	Prof. Dr Samir El Jaafari <i>Université Moulay Ismaïl de Meknès (Maroc)</i> Prof. Dr Najib Elkamoun <i>Université Chouaib Doukkali d'El Jadida (Maroc)</i> Prof. Dr Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i> Prof. Dr Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>
------	--	--

---

10h00	<i>Premiers résultats de recherches</i> <b>Quels bénéfices les étudiant·e·s CORETEV tirent-ils des nouvelles pratiques d'évaluation des enseignements et des apprentissages ?</b> (15 min.) <b>Comment ces nouvelles pratiques d'évaluation sont-elles adoptées par les enseignant·e·s dans les universités du projet CORETEV ?</b> (15 min.) <b>Échanges avec le public</b> (15 min.)	Prof. Dr Najib Elkamoun (coordinateur) <i>Université Chouaib Doukkali d'El Jadida (Maroc)</i> Prof. Dr Widad Bouab <i>Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc)</i> Prof. Dr Samir El Jaafari <i>Université Moulay Ismaïl de Meknès (Maroc)</i> Prof. Dr Hassane Darhmaoui <i>Université Al Akhawayn d'Ifrane (Maroc)</i>  Modérateur : Prof. Emilio Aliss <i>Universidad Simón I. Patiño, Cochabamba (Bolivie)</i>
-------	---	--

---

10h45	<b>Pause café à la Parenthèse (2e étage du C33)</b>	
-------	---	--

---

11h15	<b>Conception et mise en œuvre d'un cycle de construction et de gestion qualité des évaluations de l'impact des formations</b> (30 min.) <b>Échanges avec le public</b> (15 min.)	Prof. Dr Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i> Prof. Dr Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i>  Modérateur : Prof. Dr Gratien Mokonzi <i>Université de Kisangani (RDC)</i>
-------	--	--

---

12h00	<b>Premiers résultats des analyses de données issues de l'usage des degrés de certitudes et des solutions générales implicites à la Faculté de médecine de l'UHasselt</b> (30 min.) <b>Échanges avec le public</b> (15 min.)	Prof. Dr Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i> Prof. Dr Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>  Modérateur : Prof. Dr Tudor Stanciu <i>Université technique de Iasi (Roumanie)</i>
-------	---	--

---

12h45	<b>Repas à l'espace Parenthèse de la Haute école pédagogique du canton de Vaud (rez-de-chaussée Bât. C33).</b>	
-------	--	--

Formulaire d'inscription au colloque : <https://www.conftool.com/hepvd-sir-coretev22/>

**Présentation de deux Assessment Management Systems (AMS)***Deux plateformes en ligne pour réaliser des évaluations papier, numériques et hybrides.*

14h00	<b>La plateforme ANS</b> ( <a href="https://ans.app/">https://ans.app/</a> ) (10 min.)	M. Johan van den Heuvel <i>Head Of Business Development at Ans (Pays-Bas)</i>
14h15	<b>La plateforme DOCIMO</b> ( <a href="https://www.itinera-group.com/docimo/">https://www.itinera-group.com/docimo/</a> ) (10 min.)	M. Sylvain Briol <i>Administrateur délégué ITinera Group (Belgique)</i>
14h30	<i>Les deux ateliers en parallèle qui suivent visent à enrichir la réflexion à propos des fonctionnalités essentielles d'AMS pour faciliter la mise en œuvre d'évaluations à 4 niveaux : évaluation de la satisfaction (N1) ; des apprentissages (N2) ; du transfert (N3) et évaluation de l'impact (N4).</i>	
	<b>Atelier 1</b> (salle C33-620) <b>ANS : points forts et améliorations</b> (20 min.)	Animateur : Prof. Dr Claude Houssemand <i>Université du Luxembourg (Luxembourg)</i> Rapporteur : Prof. Dr. Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i>
	<b>Atelier 2</b> (salle C33-617) <b>DOCIMO : points forts et améliorations</b> (20 min.)	Animateur : Prof. Dr Yves Chochoard <i>Université du Québec à Montréal (Canada)</i> Rapporteur : Prof. Dr. Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>
<i>Après le travail en atelier, les participant·e·s reviennent dans la grande salle C33-620.</i>		
15h00	<b>Débriefing des ateliers "ANS" (5 min.) et "DOCIMO" (5 min.) et consignes pour les 4 ateliers prévus après la pause (5 min.)</b>	Prof. Dr Jean-Michel Rigo <i>Université de Hasselt (Belgique)</i> Prof. Dr. Jean-Luc Gilles <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse)</i>
15h15	<b>Pause café à la Parenthèse (2e étage du C33)</b>	
15h45	<b>Piste de recherches N1-N2-N3-N4</b> <i>En nous référant aux présentations et discussions qui ont précédé, cette 2e partie de l'après-midi est organisée en quatre ateliers en vue d'explorer des pistes de recherches aux 4 niveaux Kirkpatrick.</i>	
	<b>Atelier N1</b> (salle C33-617) <b>Évaluation de la satisfaction</b> (40 min.)	Animateur : Prof. Dr. Afsata Kaboré <i>Université Norbert Zongo de Koudougou (Burkina Faso)</i> Rapporteur : Prof. Dr Hassane Darhmaoui <i>Université Al Akhawayn d'Ifrane (Maroc)</i>
	<b>Atelier N2</b> (salle C33-723) <b>Évaluation des apprentissages</b> (40 min.)	Animateur : Prof. Dr. Omer Andrianarimanana <i>Université d'Antananarivo (Madagascar)</i> Rapporteur : Prof. Dr Widad Bouab <i>Université Cadi Ayyad de Marrakech (Maroc)</i>
	<b>Atelier N3</b> (salle C33-725) <b>Évaluation du transfert</b> (40 min.)	Animateur : Prof. Dr. Gratien Mokonzi <i>Université de Kisangani (RDC)</i> Rapporteur : Prof. Dr Najib Elkamoun <i>Université Chouaib Doukkali d'El Jadida (Maroc)</i>
	<b>Atelier N4</b> (salle C33-229) <b>Évaluation de l'impact</b> (40 min.)	Animateur : Prof. Dr. Tudor Stanciu <i>Université technique de Iasi (Roumanie)</i> Rapporteur : Prof. Dr Samir El Jaafari <i>Université Moulay Ismaïl de Meknès (Maroc)</i>
Salle C33-229		
<i>Restitution des travaux en atelier par les rapporteurs et discussion collective en C33-229</i>		
16h30	<b>Synthèses des rapporteurs</b> (3-4 min. / rapporteur = 15 min.)	
16h45	<b>Discussion collective</b> (10 min.)	Animateur : Prof. Dr. Yves Chochoard <i>Université du Québec à Montréal (Canada)</i>
16h55	<b>Quelques mots à propos du GIRIEF</b> <a href="https://www.girief.net">https://www.girief.net</a>	Prof. Dr Jean-Michel Rigo Prof. Dr. Jean-Luc Gilles
17h00	<b>Fin du colloque SIR-CORETEV-2022</b>	

## Informations complémentaires

Nous profitons de l'opportunité offerte par SIR CORETEV pour diffuser deux informations :



Le GIRIEF est composé de chercheurs, d'enseignants, de formateurs, de technologues, de gestionnaires dans les domaines liés à l'éducation, la formation tout au long de la vie, la psychologie, l'informatique appliquée à la formation. Il comprend également des spécialistes de la docimologie, de l'éducatrice et des modèles d'enseignement-apprentissage et d'évaluation.

Selon nous, l'ingénierie des évaluations en formation concerne la mise en œuvre et l'analyse de la qualité d'activités évaluatives dans le monde de la formation. Ces activités étant caractérisées par des séquences d'opérations, des dispositifs, des programmes, ou des systèmes complets d'action.

Les membres du GIRIEF sont ouverts à une diversité de démarches, dont celles qui ont recours aux méthodes standardisées, aux évaluations diagnostiques et formatives au service des apprentissages et de l'amélioration continue des dispositifs de formation. Nous nous intéressons à l'utilisation de plateformes informatisées, au numérique et à l'usage des technologies avancées dans le domaine de l'ingénierie des évaluations. Certains de nos membres sont également spécialisés en analyse des données à l'aide de modèles de mesure classiques et de modèles issus de la théorie des réponses aux items.

Les membres du GIRIEF proviennent actuellement de quatre continents : Europe, Afrique, Amérique du Nord et Amérique Latine. Nous communiquons généralement dans un cadre commun francophone, mais celui-ci n'est pas limitatif, permettant aux chercheurs et futurs participants d'autres langues de participer également à nos travaux.

Pour plus d'informations : <http://www.girief.net>

**CAS  
IEF**

**Certificate of Advanced Studies (CAS) en  
Ingénierie des évaluations en formation (IEF)**

Le nouveau *Certificate of Advanced Studies* en Ingénierie des évaluations (CAS IEF) est organisé par la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne, Suisse) en partenariat avec divers acteurs de la formation tout au long de la vie. Il vise à former des personnes capables de concevoir, mettre en œuvre et analyser des activités d'évaluation dans le monde de la formation.

Le programme se veut ouvert aux participant.e.s géographiquement éloigné.e.s et/ou soumis.e.s à des contraintes horaires. Deux modalités de formation sont proposées : hybride ou à distance. En mode « hybride » la formation combine des séquences en ligne avec des enseignements en présentiel. Le mode « à distance » propose quant à lui un parcours de formation où le présentiel est remplacé par des webinaires et des interactions en visioconférence. Quelle que soit la modalité, les différents outils numériques et activités de travail collaboratif en ligne enrichissent les échanges entre participant.e.s provenant d'une variété de milieux professionnels (organisations publiques, entreprises privées, administrations, institutions de formation, établissements d'enseignement, etc.).

Le CAS IEF apporte les compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et analyser des activités dans le monde de la formation, et ce avec une approche qualité. Les démarches et les solutions concrètes proposées sont soutenues par les résultats de la recherche et contextualisées en fonction des spécificités du terrain. Sur le plan opérationnel, le CAS IEF propose une approche pragmatique de construction et de gestion qualité d'instruments visant l'amélioration continue à quatre niveaux d'évaluation de la formation : réactions des participants (satisfaction) ; compétences et connaissances acquises (apprentissage) ; changements d'ordre comportementaux dans le transfert des acquis dans l'environnement professionnel (transfert) et évaluation des retombées sur l'organisation (impact).

Les cours débiteront en octobre 2022. Pour plus d'informations : <http://bit.ly/cas-ief>