

# Revue canadienne en administration et politique de l'éducation

Numéro thématique:

**Image, performance et pressions : Les conséquences sur l'étude du  
leadership à l'ère de l'imputabilité**

**Numéro 199, 2022**

**Dirigées par Éliane Dulude, Laetitia Progin, et Silvia Sá**

Eliane Dulude, Laetitia Progin, et Silvia Sá	<b>2</b>	Éditorial
Laetitia Progin et Pierre Tulowitzki	<b>6</b>	Enquêter sur le leadership professionnel : posture de recherche
Sylvie Bos et Sébastien Chaliès	<b>19</b>	« Capter » l'expérience de travail pour en faire un levier de formation professionnelle : une étude de cas à partir d'un dispositif de formation continue de chefs d'établissement
Giannina Cenzano Vilchez, Jean-François Marcel, et Lucie Aussel	<b>34</b>	La recherche-intervention : une démarche participative « sur » et « pour » le pilotage intermédiaire des établissements scolaires
Lyne Martel et Eliane Dulude	<b>47</b>	Une démarche pour faciliter l'accès des chercheur.euse.s à l'expérience et à la réflexion stratégique des directions d'école
Frédéric Yvon, Emmanuel Poiriel, Julie Rousselle, et Christian Girouard	<b>60</b>	Explorer le leadership des directions d'établissement scolaire par l'analyse de l'activité en autoconfrontation croisée
Silvia Sá	<b>75</b>	Enquêter sur la gestion par la qualité dans les écoles profession- nelles : comment devenir une « initiée » ?
<b><i>Les politiques éducatives et les directions et les directions adjointes</i></b>		
Fabienne Renard et Sandrine Lothaire	<b>89</b>	Directeurs d'établissements et conseillers pédagogiques: "agents de changement" en tension entre logique de professionnalisation et logique de reddition de compte dans le cadre de la réforme de la gouvernance en Fédération Wallonie-Bruxelles?
Reine Victoire Kamyap	<b>103</b>	L'apport de la construction de sens dans l'application de la gestion axée sur les résultats par des directions d'école au Québec
Rozenn Décret-Rouillard, Simon Mallard, et Gwénola Réto	<b>117</b>	Division du travail dans les établissements scolaires publics français du secondaire : la fonction des adjoints de direction