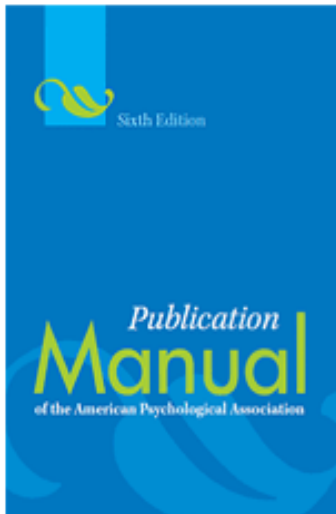


Le B.A.-BA de l'APA

(titre inspiré de [Thiron & Durieux, 2012](#))



American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6^e éd.). Washington, DC: Author.

Menu de cette brève séance

- Comment présenter:
 - des citations
 - des références (une bibliographie)
 - des illustrations
- Quelques outils
- Echanges...

Citations

L'auteur est une collectivité

(Agence de revenu du Canada, 2014)

La date n'est pas mentionnée

(Deschamps, s.d.)

L'auteur n'est pas mentionné

("Titre ou premiers mots du titre", 2013)

La date et l'auteur ne sont pas mentionnés

("Titre ou premiers mots du titre", s.d.)

Source: [Writing In-Text Citations in APA Style: Dealing with Missing Information](#). APA Style Blog.

Type of citation	First citation in text	Subsequent citations in text	Parenthetical format, first citation in text	Parenthetical format, subsequent citations in text
One work by one author	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker, 2007)	(Walker, 2007)
One work by two authors	Walker and Allen (2004)	Walker and Allen (2004)	(Walker & Allen, 2004)	(Walker & Allen, 2004)
One work by three authors	Bradley, Ramirez, and Soo (1999)	Bradley et al. (1999)	(Bradley, Ramirez, & Soo, 1999)	(Bradley et al., 1999)
One work by four authors	Bradley, Ramirez, Soo, and Walsh (2006)	Bradley et al. (2006)	(Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2006)	(Bradley et al., 2006)
One work by five authors	Walker, Allen, Bradley, Ramirez, and Soo (2008)	Walker et al. (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo, 2008)	(Walker et al., 2008)
One work by six or more authors	Wasserstein et al. (2005)	Wasserstein et al. (2005)	(Wasserstein et al., 2005)	(Wasserstein et al., 2005)
Groups (readily identified through abbreviation) as authors	National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)	NIMH (2003)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)	(NIMH, 2003)
Groups (no abbreviation) as authors	University of Pittsburgh (2005)	University of Pittsburgh (2005)	(University of Pittsburgh, 2005)	(University of Pittsburgh, 2005)

Les citations (dans le texte)

- Certaines expériences sur des athlètes montrent que se parler a un impact sur la motivation (Hardy, Hall, & Alexander, 2001).
- Les résultats les plus importants (Hardy et al., 2001) sont aujourd'hui...
- Dans une expérience menée sur 90 athlètes, Hardy, Hall et Alexander (2001) ont montré que le fait de se parler a un impact sur la motivation.
- Les résultats les plus importants de Hardy et al. (2001) sont aujourd'hui...

Les citations exactes (dans le texte)

Citations exactes (moins de 40 mots)

Lieury (2010) relève que "c'est la théorie de Darwin qui sera la cause de la rupture définitive avec la conception spiritualiste, permettant à la psychologie de devenir réellement scientifique" (p. 17).

Il faut relever que "c'est la théorie de Darwin qui sera la cause de la rupture définitive avec la conception spiritualiste, permettant à la psychologie de devenir réellement scientifique" (Lieury, 2010, p. 17).

Citations exactes (plus de 40 mots): faire un bloc de citation, sur une nouvelle ligne, en retrait des marges et sans guillemets

Lieury (2010, p. 17) contredit ces propositions:

La parapsychologie, nom actuel du spiritisme, ne fait donc pas partie de la psychologie scientifique. Les meilleurs démystificateurs du paranormal sont de nos jours des prestidigitateurs comme en France Gérard Majax, qui contribua à montrer les supercheries des tours de Uri Geller (qui prétendait tordre à distance des objets métalliques) avant qu'on ne découvre que ce soi-disant médium était lui-même prestidigitateur.

D'autres auteurs contredisent ces propositions:

La parapsychologie, nom actuel du spiritisme, ne fait donc pas partie de la psychologie scientifique. Les meilleurs démystificateurs du paranormal sont de nos jours des prestidigitateurs comme en France Gérard Majax, qui contribua à montrer les supercheries des tours de Uri Geller (qui prétendait tordre à distance des objets métalliques)...(Lieury, 2010, p. 17)

Références

Règle générale: «Qui, quand, quoi, où»



«Quoi»



s.d.



s.l.

Sans cette information

Pour différents exemples voir p.ex. ces références:

Couture, M. (2015, mise à jour 13 septembre). *Une adaptation française des normes bibliographiques de l'APA - Documents en ligne*. Récupéré le 5 janvier 2016 du site de l'auteur: <http://www.telug.ca/~mcouture/apa/>

Outil bibliographique - Version collégiale. (s.d.). Accès 7 janvier 2016 http://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/index_APA.php#

Referencing Tool. (s.d.). Accès 7 janvier 2016 https://app.secure.griffith.edu.au/reference_tool/index-core.php

Wikipedia: un cas particulier...

Deux formes pour la notice d'un article de Wikipédia

Université de New York. (n.d.). Dans *Wikipédia*. Récupéré le 8 avril 2009 de
http://fr.wikipedia.org/wiki/Université_de_New_York

[La forme ci-dessus correspond à la suggestion fournie dans le [blogue APA Style](#). La forme suivante, liée à la version effectivement consultée, est plus utile pour le lecteur qui voudrait consulter la version citée]

(*) Université de New York. (2009, mise à jour 3 mars). Dans *Wikipédia*. Récupéré de
http://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Université_de_New_York&oldid=38599114

Autre exemple (APA):

Psychology. (n.d.). In *Wikipedia*. Retrieved October 14, 2009, from
<http://en.wikipedia.org/wiki/Psychology>

Quelques erreurs fréquentes

Pascale, D. Z., Véronique, L., & Georges, M. (2003). Effets de l'internalité/externalité et de l'apparence physique de candidats masculins sur le recrutement pour des postes subalternes et supérieurs. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 59, 30-39.

Apparence physique et recrutement

Dans le monde du travail, la beauté augmente les chances d'être embauché (Heilman & Saruwatari, 1979 ; Marlowe, Schneider et Nelson, 1996 ; Stevenage & McKay, 1999), d'une part, et oriente l'évaluation du potentiel professionnel des salariés (Heilman & Stopeck, 1985 ; Marlowe *et al.*, 1996), d'autre part. Les prestations d'un beau sujet sont non seulement surévaluées mais rapportées à des qualités intrinsèques et durables. Des sujets attrayants seraient perçus comme performants (pour une revue de questions : Jackson, Hunter & Hodge, 1995) alors que des sujets non-attrayants seraient perçus comme susceptibles d'échouer. Les employés attrayants sont jugés plus compétents (Dion, Berscheid & Walster, 1972 ; Jackson, Hunter & Hodge, 1995) et leur travail est estimé de meilleure qualité (Drogosz & Levy, 1996 ; Landy & Sigall, 1974). Enfin, les sujets attrayants bénéficient de récompenses en termes de recommandations de salaires et de promotions (Frieze, Olson, & Russell, 1991 ; Jackson, 1983 ; Moore, 1998).

Examples ([Monteith et al., 2016](#))

Bureau of Labor Statistics. (2013). *Mass layoff statistics: Movement of work* [Data file]. Retrieved from <http://www.bls.gov/mls/mow-main.htm>

Coke, J. S., Batson, C. D., & McDavis, K. (1978). Empathic mediation of helping: A two-stage model. *Journal of Personality and Social Psychology*, *36*, 752–766.

Goffman, E. (1963). *Stigma. Notes on the management of spoiled identity*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Greenbaum, R. L., Folger, R., & Ford, R. (2011). Moral contracts. In S. W. Gilland, D. D. Steiner, & D. P. Skarlicki (Eds.), *Emerging perspectives on organizational justice and ethics* (pp. 199–221). Charlotte, NC: Information Age.

Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. New York, NY: The Guilford Press.

Kay, A. C., Jost, J. T., & Young, S. (2005). Victim derogation and victim enhancement as alternate routes to system justification. *Psychological Science*, *15*, 240–246.

Keith, T. (2012). The long, winding road back from unemployment. *National Public Radio*. Retrieved January 29, 2014, from <http://www.npr.org/2012/02/23/147295697/the-long-winding-road-back-from-unemployment>

Kivimaki, M., Vahtera, J., Pentti, J., & Ferrie, J. E. (2000). Factors underlying the effect of organisational downsizing on health of employees: Longitudinal cohort study. *British Medical Journal*, *320*, 971–975.

Ramstad, E., Ewoldt, J., & Painter, K. L. (2015, April 7). Target layoffs will hit 1,700 today, with another 1,400 jobs going unfulfilled. *StartTribune*. Retrieved from <http://www.starttribune.com/target-cutting-1-700-employees/295752841/>

Illustrations: Exemples

Thiron, P., & Durieux, N. (2012, mise à jour mars). APAWiki: Tableaux Et Figures. Récupéré le 7 janvier du site de l'Université de Liège (Belgique): <http://doclib.ulg.ac.be/apa/Wiki.jsp?page=TableauxEtFigures>

Quelques outils

Google BOOKS et SCHOLAR

- <http://books.google.fr/>
- <http://scholar.google.ch/>
 - Nb citation = bon indice de valeur
 - Style de citation

[La prediction du risque de décrochage **scolaire** au secondaire: facteurs personnels, familiaux et **scolaires**.](#)

L Fortin, É Royer, P Potvin, D Marcotte... - Canadian Journal of ... , 2004 - psycnet.apa.org

... part, au plan de l'engagement du jeune dans ses activités **scolaires** et sociales. ... du secondaire, Bennacer (2000) rapporte que l'enseignant peut favoriser la **réussite scolaire** en développant ... de la classe et l'orientation vers la tâche favorisent une meilleure **performance scolaire**. ...

Cité 60 fois [Autres articles](#) [Les 4 versions](#) [Citer](#) [Enregistrer](#)

[L'influence du style parental, de la dépression et des troubles du comportement sur le risque d'abandon **scolaire**](#)

D Marcotte, L Fortin, É Royer, P Potvin... - Revue des sciences de l' ... , 2001 - erudit.org

... activités habituelles, une perte ou un gain de poids, de **l'insomnie**, de la ... 51 énoncés et trois sous-échelles: habiletés sociales, troubles du comportement et **performance scolaire**. ... étude corrélative, prospective et longitudinale à mesures répétées sur la **réussite scolaire** et ...

Cité 25 fois [Autres articles](#) [Les 3 versions](#) [Citer](#) [Enregistrer](#)

Citer

Copier et coller un style de citation, ou utiliser un des liens pour importer les données dans un gestionnaire de bibliographies

APA

Fortin, L., Royer, É., Potvin, P., Marcotte, D., & Yergeau, É. (2004). La prediction du risque de décrochage scolaire au secondaire: facteurs personnels, familiaux et scolaires. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 36(3), 219.

ISO 690

FORTIN, Laurier, ROYER, Égide, POTVIN, Pierre, et al. La prediction du risque de décrochage scolaire au secondaire: facteurs personnels, familiaux et scolaires. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 2004, vol. 36, no 3, p. 219.

MLA

Fortin, Laurier, et al. "La prediction du risque de décrochage scolaire au secondaire: facteurs personnels, familiaux et scolaires." *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement* 36.3 (2004): 219.

Outils et applications pour créer des références

Citation Machine automatically generates citations (s.d.). Récupéré le 7 janvier 2016 de <http://www.citationmachine.net/apa/>

Gay, P. (2016, mise à jour 2 janvier). *Psycho ECCG-EPP: Citations et références aux normes APA*. Récupéré le 7 janvier 2016 de <https://sites.google.com/site/psychoeccgepp/exercices/normes-apa>

HES-SO Valais-Wallis. (s.d.). *Outils*. Récupéré le 7 janvier 2016 de <http://www.hevs.ch/fr/mini-sites/mediatheques/mediatheque-sante-soins-infirmiers/pages-minisites/outils-2923>

